

**Ортаңғы жас тобына арналған (3 жастағы балалар) бақылау парағы**

Оқу жылы: \_\_\_\_\_

Топ: \_\_\_\_\_

Өткізу кезеңі: \_\_\_\_\_

Өт

№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеттерді дамыту											
		Дене шынықтыру											
		3-Ф.1			3-Ф.2			3-Ф.3			3-Ф.4		
		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді:			тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады:			заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі:			өзіне-өзі қызмет көрсетуде дағдыларына ие		
аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады	жүреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алмайды, жүгіруге қызығушылық танытпайды	нұсқауға сәйкес секіреді, лақтырады	дұрыс секіруге, лақтыруға талпынады	секірудің, лақтырудың қарапайым әдісін меңгерген	еңбектейді, өрмелейді	заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады	заттардың арасымен еңбектей, өрмелей алмайды және одан түсе алмайды	өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын а ие	кейбір дағдыларды меңгерген			
1	Абаева Асылым	1				1			1			1	
2	Алмас Сезім	1				1			1			1	
3	Әлімжан Йассин Бекзатұлы	1				1			1			1	
4	Әлімжан Мирас Бекзатұлы			1			1		1				1
5	Әмірхан Әлинұр	1				1			1			1	
6	Бекберген Ерасыл	1				1			1			1	
7	Бекболат Салих	1				1			1			1	
8	Бекқызы Айханым	1				1			1			1	
9	Болат Хадиша	1				1			1			1	
10	Болат Хамза	1				1			1			1	
11	Ертайұлы Ерасыл	1				1			1			1	

кізу мерзімі: \_\_\_\_\_

		Сөйлеуді дамыту													
		3-Ф.5			3-К. 1			3- К.2			3-К.3			3-К. 4	
іні бастапқы е:	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі:			дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады:			қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді			сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады			дұрыс сөйлеу қарқын		
дағдыларды меңгермеген	дағдыларды сақтайды	дағдыларды меңгерген	дағдыларды сақтауға талпынады	анық айтады	кейбіреуін айтады	анық айта алмайды	сұрақтарға жауап береді	кейбіреуіне жауап береді	жауап бермейді	байланыстыра алады	кейбіреуін байланыстырады	байланыстыра алмайды	сөйлегенде қарқынды сақтайды	дұрыс сөйлеу қарқынды қалыптасады	
	1			1			1			1			1		
	1				1			1			1			1	
	1				1			1			1			1	
	1					1			1			1			
	1				1			1			1		1		
	1				1			1			1			1	
	1				1			1			1			1	
	1			1			1				1		1		
	1			1				1			1		1		
	1			1				1			1		1		
	1				1				1		1			1	

**Коммуникативтік дағдыларды дамыту**

		Көркем әдебиет													
		3-К.5			3-К.6			3-К.7			3-К.8			3-К.9	
қына не:		естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады:			кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтады:			әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады:			ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің ролін сомдайды:			оқылған шығармадан үзінділерді, сөздер мен қа тіркестерін қайталап	
дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптаспаған	анық айтады	айтып беруге тырысады	айта алмайды	қарастырады, ойын анық айтады	қарастырады, өз ойын толық жеткізе алмайды	қарастырады бірақ өз ойын айта алмайды	тыңдайды, түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытады	ішінара түсінеді, жанашырлық танытады	тыңдайды және түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытпайды	қызығып ойнайды, рөлдерді сомдайды	ойнайды, рөлді сомдауға талпынады	ойнамайды және көрністерде ойнауға қызығушылық танытпайды	қайталап айтады	қайталап айтуға талпынады	
	1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1	
			1			1			1			1			
1			1			1			1			1		1	
		1				1			1			1		1	
		1				1			1			1		1	
	1				1			1		1				1	
	1				1			1		1				1	
	1				1			1		1				1	
		1				1			1		1			1	

		Қазақ тілі													
		3-К.10			3-К.11			3-К.12			3-К.13			3-К.14	
қызықты рапайым сөз айтады:		тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады:			қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады:			өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді:			күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады:			ересектердің сөзін тыңд түсінеді, өз ойын ай	
анық айта алмайды	мәнерлеп, жатқа айтады	жатқа айтады, бірақ мәнерлеп айта алмайды	сөздерді анық айтпайды	анық айтады	кейбіреуін айтады	анық айта алмайды	тыңдайды, түсінеді	кейбіреуін түсінеді	тыңдайды, бірақ түсінбейді	түсінеді, дұрыс қолданады	ішінара түсінеді, қолданады	түсінеді, бірақ дұрыс қолдана алмайды	тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады	тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады	
	1			1			1			1			1		
		1		1			1			1				1	
			1				1				1			1	
				1		1	1					1			
			1				1				1			1	
			1				1				1			1	
			1				1				1			1	
	1						1				1			1	
	1						1				1			1	
	1						1				1			1	
			1				1				1			1	

		Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту														
		Математика негіздері														
3-К.15		3-Т.1			3-Т.2			3-Т.3			3-Т.4					
айды және ітады:		таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады:			«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады			жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді			ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады:			ұстау және көру тәсілде геометриялық фигуралар атайды:		
тыңдайды, ішінара түсінеді, ойын анық жеткізе алмайды	түсінеді, сөз тіркестерін кұрайды	қайталап айтуға талпынады	қайталап айта алмайды, бірақ сұрақтарға жауап береді	дұрыс ажыратады	ішінара ажыратады	ажыратуға талпынады	жаңа заттарды белсенді, білуге кұмар	заттарды зеделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады	жаңа заттар мен ойыншықтарды білуге және зерделеуге тырыспайды	салыстыра алады	кейбіреуін салыстырады	салыстыра алмайды	зерттейді, атайды	зерттейді, ішінара атайды		
	1			1			1			1			1			
	1			1			1			1				1		
		1		1			1			1						
1		1			1		1			1						
		1		1			1			1				1		
		1		1			1			1				1		
		1		1			1			1				1		
	1			1			1			1			1			
	1			1			1			1				1		
	1			1			1			1				1		
		1		1			1			1				1		



		Мүсіндеу													
		3-Ш.5			3-Ш.6			3-Ш.7			3-Ш.8			3-Ш.9	
астанқы ген		сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды:			мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады			бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді			заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады			жеке жұмыстарын ұж композицияларға бір	
игерген дағдыларын қолдануға талпынады		суретті ұқыпты салады, қауіпсіздікті сақтайды	суретті ұқыпты салуға, қауіпсіздікті сақтауға талпынады	ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға тырысады	пайдаланады	ішінара қолданады	қолдануға тырысады	мүсіндей алады	мүсіндеуге тырысады	мүсіндейді, бірақ бөліктерді біріктіре алмайды	мүсіндеуде дербестік танытады	өз бетінше мүсіндеуге талпынады	ересектің көмегімен мүсіндейді	біріктіреді	ішінара біріктіреді
		1				1			1		1			1	
			1			1			1		1				1
			1			1			1		1				1
				1			1			1		1			
			1			1			1		1				1
			1			1			1		1				1
			1			1			1		1				1
		1				1			1		1			1	
		1				1			1		1			1	
			1			1			1		1				1







		Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру													
		Қоршаған ортамен танысу													
		3-Ш.25			3-Ә.1			3-Ә.2			3-Ә.3			3-Ә.4	
Қарапайым біледі:	Қарапайым білмейді:	балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды			отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды			көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі:			тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие:			«дұрыс» немесе «дұрыс емес» немесе «жақсы» немесе «жаман» (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие:	
білмейді	біледі, оларда қуана ойнайды	кейбіреуін біледі, оларда ойнайды	білмейді, оларда ойнайды	анық атайды	кейбіреуінің есімдерін атайды	атауға талпынады	атайды, біледі	ішінара атайды, кейбіреуін біледі	атауға, білуге талпынады	түсініктері бар	ішінара түсініктері бар	түсінуге талпынады	«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктері бар	кейбір «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар	
	1			1				1		1			1		
		1		1				1			1		1		
			1		1				1		1			1	
1			1			1			1			1		1	
		1		1				1			1		1		
		1		1				1			1		1		
		1		1				1			1		1		
		1		1				1		1			1		
		1		1				1		1			1		
		1		1				1		1			1		
		1		1				1		1			1		



12	Жақсымұрат Айлин	1				1		1			1	
13	Жәнібекұлы Ислам	1				1		1			1	
14	Заманбай Альбина	1				1		1			1	
15	Кенжебек Асылым	1				1		1			1	
16	Қанибай Абзал	1				1		1			1	
17	Маралбек Әли	1				1		1			1	
18	Матенов Абдул-Азиз	1				1		1			1	
19	Махамбек Айзере	1				1		1			1	
20	Ордабаев Әбдіжаппар	1				1		1			1	
21	Телағыс Айжан	1				1		1			1	
22	Темірбай Гүлсезім	1				1		1			1	
23	Ұзақбай Нұрбақыт	1				1		1			1	
24												
25												
<b>Барлығы</b>		22	0	1	0	22	1	22	1	0	22	1
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		96	0	4	0	96	4	96	4	0	96	4

ЕСКЕРТУ											
Жоғары	З-Ф	18	77.4								
Орташа	З-Ф	5	20.9								
Төмен	З-Ф	0	1.7								
		23	100								
		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет		Қазақ тілі					
Жоғары	З-К	5.2	22.6	9.4	40.9	16	69.6				
Орташа	З-К	15	64.3	11.8	51.3	6.2	27.0				
Төмен	З-К	3	13.0	1.6	7.0	0.8	3.5				
		23	100	23	100	23	100				
Жоғары	З-Т	18.6	80.9								
Орташа	З-Т	3.6	15.7								
Төмен	З-Т	0.8	3.5								
		23	100								
		Сурет салу		Мүсіндеу		Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
Жоғары	З-Ш	15	65.2	9.6	41.7	22	95.7	18.2	79.1	4	17.4
Орташа	З-Ш	6.6	28.7	12.6	54.8	1	4.3	4.8	20.9	17	73.9
Төмен	З-Ш	1.4	6.1	0.8	3.5	0	0.0	0	0.0	2	8.7

	1				1			1				1		1
	1				1			1			1			1
	1			1				1			1		1	
	1				1			1			1			1
	1			1			1				1		1	
	1			1			1				1		1	
	1				1			1			1			1
	1				1			1			1			1
	1				1			1			1			1
	1				1		1			1		1		1
	1				1			1			1			1
	1				1			1			1			1
	1				1		1			1		1		1
0	23	0	0	7	13	3	4	15	4	1	18	4	8	13
0	100	0	0	30	57	13	17	65	17	4	78	17	35	57

		1			1			1			1		1	
		1			1			1			1		1	
		1			1			1			1		1	
		1			1			1			1		1	
	1			1			1				1		1	
	1			1			1				1		1	
		1			1			1			1		1	
		1			1			1			1		1	
		1			1			1			1		1	
		1			1		1				1		1	
		1			1		1				1		1	
	1			1			1				1		1	
2	6	15	2	6	17	0	8	15	0	4	16	3	22	1
9	26	65	9	26	74	0	35	65	0	17	70	13	96	4

			1	1			1			1				1
		1		1			1			1				1
	1			1			1			1			1	
		1		1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
			1	1			1			1			1	
			1		1		1			1				1
				1			1			1				
		1			1		1			1				1
		1			1		1			1				1
			1	1			1			1				
0	7	10	5	19	4	0	23	0	0	22	1	0	9	11
0	30	43	22	83	17	0	100	0	0	96	4	0	39	48

		1		1			1			1			1	
		1		1			1			1			1	
		1		1			1			1			1	
		1		1			1			1			1	
	1			1			1			1		1		
	1			1			1			1		1		
		1		1			1			1			1	
		1		1			1			1			1	
1		1			1		1			1				
		1		1			1			1			1	
		1		1			1			1			1	
1			1	1			1			1				
3	7	15	1	21	2	0	23	0	0	23	0	0	4	15
13	30	65	4	91	9	0	100	0	0	100	0	0	17	65

	1			1					1	1			1	
	1			1				1		1			1	
	1			1				1		1			1	
	1			1				1		1			1	
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
	1			1				1		1			1	
	1			1					1	1			1	
1	1			1					1	1			1	
	1			1				1		1			1	
	1			1				1		1			1	
1	1			1					1	1			1	
4	22	1	0	22	1	0	6	12	5	22	1	0	22	1
17	96	4	0	96	4	0	26	52	22	96	4	0	96	4





	1				1		1			1			1	
	1				1		1			1			1	
	1				1		1			1			1	
	1				1		1			1			1	
	1				1		1			1			1	
	1				1		1			1			1	
	1				1		1			1			1	
	1				1		1			1			1	
	1				1		1			1			1	
	1				1		1			1			1	
	1				1		1			1			1	
	1				1		1			1			1	
	1				1		1			1			1	
		1			1		1			1			1	
0	21	2	0	0	23	0	23	0	0	23	0	0	22	1
0	91	9	0	0	100	0	100	0	0	100	0	0	96	4



		1		1				1			1		1	
		1		1				1			1		1	
		1		1				1			1		1	
		1		1				1			1		1	
		1		1				1			1		1	
		1		1				1		1			1	
		1		1					1		1		1	
		1		1				1			1		1	
1			1	1					1			1	1	
		1		1				1			1		1	
		1		1				1			1		1	
1			1		1				1			1		1
3	1	19	3	21	1	1	0	18	5	4	16	3	21	2
13	4	83	13	91	4	4	0	78	22	17	70	13	91	9

	1		
	1		
	1		
	1		
	1		
	1		
	1		
	1		
	1		
	1		
	1		
	1		
	1		
	1		
0	22	1	0
0	96	4	0

		23	100	23	100	23	100	23	100	23	100
Жоғары	3-Ә	13.6	59.1								
Орташа	3-Ә	7.6	33.0								
Төмен	3-Ә	1.8	7.8								
		23	100								