

Ортаңғы жас тобына арналған (3 жастағы балалар) бақылау парағы

Оқу жылы: _____

Топ: _____

Өткізу кезеңі: _____

Өт

| № | Баланың аты - жөні | Физикалық қасиеттерді дамыту | | | | | | | | | | |
|--|---|---|-------------------------------------|-------------------------------------|--|-----------------------|--|--|---|-----------------------------|---|---|
| | | Дене шынықтыру | | | | | | | | | | |
| | | 3-Ф.1 | | | 3-Ф.2 | | | 3-Ф.3 | | | 3-Ф.4 | |
| | | аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді: | | | тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады: | | | заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі: | | | өзіне-өзі қызмет көрсетуді дағдыларына ие | |
| аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады | аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады | жүреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алмайды, жүгіруге қызығушылық танытпайды | нұсқауға сәйкес секіреді, лақтырады | дұрыс секіруге, лақтыруға талпынады | секірудің, лақтырудың қарапайым әдісін меңгерген | еңбектейді, өрмелейді | заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады | заттардың арасымен еңбектей, өрмелей алмайды және одан түсе алмайды | өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларына ие | кейбір дағдыларды меңгерген | | |
| 1 | Абаева Асылым | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 2 | Алмас Сезім | 1 | | | | 1 | | 1 | | | | 1 |
| 3 | Әлімжан Йассин Бекзатұлы | 1 | | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 4 | Әлімжан Мирас Бекзатұлы | | | 1 | | | 1 | | 1 | | | 1 |
| 5 | Әмірхан Әлинұр | 1 | | | | 1 | | 1 | | | | 1 |
| 6 | Бекбергел Ерасыл | 1 | | | 1 | | | 1 | | | | 1 |
| 7 | Бекболат Салих | 1 | | | | 1 | | 1 | | | | 1 |
| 8 | Бекқызы Айханым | 1 | | | 1 | | | 1 | | | | 1 |
| 9 | Болат Хадиша | 1 | | | 1 | | | 1 | | | | 1 |
| 10 | Болат Хамза | 1 | | | 1 | | | 1 | | | | 1 |
| 11 | Ертайұлы Ерасыл | 1 | | | 1 | | | 1 | | | | 1 |

кізу мерзімі: _____

| | | Сөйлеуді дамыту | | | | | | | | | | | | | |
|------------------------|--|----------------------|-------------------------------|--|-------------------|-------------------|---|--------------------------|----------------|--|---------------------------|----------------------|------------------------------|-----------------------------------|--|
| | | 3-Ф.5 | | | 3-К. 1 | | | 3- К.2 | | | 3-К.3 | | | 3-К. 4 | |
| іні бастапқы е: | күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі: | | | дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады: | | | қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді | | | сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады | | | дұрыс сөйлеу қарқын | | |
| дағдыларды меңгермеген | дағдыларды сақтайды | дағдыларды меңгерген | дағдыларды сақтауға талпынады | анық айтады | кейбіреуін айтады | анық айта алмайды | сұрақтарға жауап береді | кейбіреуіне жауап береді | жауап бермейді | байланыстыра алады | кейбіреуін байланыстырады | байланыстыра алмайды | сөйлегенде қарқынды сақтайды | дұрыс сөйлеу қарқынды қалыптасады | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | |
| | 1 | | | | 1 | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | 1 | | |
| | 1 | | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | | 1 | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | | 1 | | | 1 | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | | | 1 | | 1 | | 1 | | |

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

| | | Көркем әдебиет | | | | | | | | | | | | | |
|------------------------------------|--------------|--|--------------|-------------------------------|--|--|---|---|---|------------------------------------|--|---|-----------------|--|--|
| | | 3-К.5 | | | 3-К.6 | | | 3-К.7 | | | 3-К.8 | | | 3-К.9 | |
| қысқартылған атауы: | сипаттамасы: | естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады: | | | кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтады: | | | әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады: | | | ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің ролін сомдайды: | | | оқылған шығармадан үзінділерді, сөздер мен қателіктерін қайталап танытады: | |
| дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптаспаған | анық айтады | айтып беруге тырысады | айта алмайды | қарастырады, ойын анық айтады | қарастырады, өз ойын толық жеткізе алмайды | қарастырады бірақ өз ойын айта алмайды | тыңдайды, түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытады | ішінара түсінеді, жанашырлық танытады | тыңдайды және түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытпайды | қызығып ойнайды, рөлдерді сомдайды | ойнайды, рөлді сомдауға талпынады | ойнамайды және көрністерде ойнауға қызығушылық танытпайды | қайталап айтады | қайталап айтуға талпынады | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | 1 | |
| 1 | | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | 1 | |
| | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | 1 | |
| | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | | 1 | | | 1 | | 1 | |

| | | Қазақ тілі | | | | | | | | | | | | | |
|-----------------------------|------------------------|---|------------------------|-------------|--|-------------------|--------------------|--|----------------------------|---------------------------|---|---------------------------------------|--|--|--|
| | | 3-К.10 | | | 3-К.11 | | | 3-К.12 | | | 3-К.13 | | | 3-К.14 | |
| қызықты рапайым сөз айтады: | | тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады: | | | қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады: | | | өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді: | | | күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады: | | | ересектердің сөзін тыңд түсінеді, өз ойын ай | |
| анық айта алмайды | мәнерлеп, жатқа айтады | жатқа айтады, бірақ мәнерлеп айта алмайды | сөздерді анық айтпайды | анық айтады | кейбіреуін айтады | анық айта алмайды | тыңдайды, түсінеді | кейбіреуін түсінеді | тыңдайды, бірақ түсінбейді | түсінеді, дұрыс қолданады | ішінара түсінеді, қолданады | түсінеді, бірақ дұрыс қолдана алмайды | тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады | тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | | 1 | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | | 1 | |
| | | 1 | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |

| | | Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту | | | | | | | | | | | | | | |
|---|-----------------------------------|---|--|-----------------|----------------------------------|---------------------|--------------------------------------|---|--|-----------------|---|-------------------|-------------------|--|--|--|
| | | Математика негіздері | | | | | | | | | | | | | | |
| 3-К.15 | | 3-Т.1 | | | 3-Т.2 | | | 3-Т.3 | | | 3-Т.4 | | | | | |
| айды және ітады: | | таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады: | | | «бір», «көп» ұғымдарын ажыратады | | | жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді | | | ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады: | | | ұстау және көру тәсілде геометриялық фигуралар атайды: | | |
| тыңдайды, ішінара түсінеді, ойын анық жеткізе алмайды | түсінеді, сөз тіркестерін құрайды | қайталап айтуға талпынады | қайталап айта алмайды, бірақ сұрақтарға жауап береді | дұрыс ажыратады | ішінара ажыратады | ажыратуға талпынады | жаңа заттарды белсенді, білуге құмар | заттарды зерттейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады | жаңа заттар мен ойыншықтарды білуге және зерделеуге тырыспайды | салыстыра алады | кейбіреуін салыстырады | салыстыра алмайды | зерттейді, атайды | зерттейді, ішінара атайды | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | |
| | | | 1 | | | | 1 | | | 1 | | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | | | | 1 | | | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | | 1 | | |
| | | | 1 | | | | 1 | | | 1 | | | | 1 | | |

| | | Сурет салу | | | | | | | | | | | | | |
|-------------------------------|--|--|-------------------|-----------------|---|----------------------|-----------------|-------------------------------|-------------------|--------------------|---|------------------------------|------------------------|------------------------------------|------------------------------|
| | | 3-Т.5 | | | 3-Ш.1 | | | 3-Ш.2 | | | 3-Ш.3 | | | 3-Ш.4 | |
| рі арқылы зерттейді, | | өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды: | | | сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі: | | | негізгі түстерді дұрыс атайды | | | тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады; | | | пішіндерді бояудың бағыттарын игер | |
| зерттейді, бірақ атай алмайды | | анықтайды | ішінара анықтайды | анықтай алмайды | қолдана алады | кейбіреуін қолданады | қолдана алмайды | дұрыс атайды | кейбіреуін атайды | толық атай алмайды | орналастыра алады | кейбіреуін орналастыра алады | орналастыруға тырысады | игерген | бағыттарды ішінара меңгерген |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | | 1 | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | | 1 | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | | 1 | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | | 1 | | 1 | | | 1 | |

| | | Мүсіндеу | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|---|--|--|-------------------|--------------------|--|---------------------|--|---|---------------------------------|--------------------------------|--|---------------------|
| | | 3-Ш.5 | | | 3-Ш.6 | | | 3-Ш.7 | | | 3-Ш.8 | | | 3-Ш.9 | |
| астанқы ген | | сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды: | | | мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады | | | бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді | | | заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады | | | жеке жұмыстарын ұж композицияларға бір | |
| игерген дағдыларын қолдануға талпынады | | суретті ұқыпты салады, қауіпсіздікті сақтайды | суретті ұқыпты салуға, қауіпсіздікті сақтауға талпынады | ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға тырысады | пайдаланады | ішінара қолданады | қолдануға тырысады | мүсіндей алады | мүсіндеуге тырысады | мүсіндейді, бірақ бөліктерді біріктіре алмайды | мүсіндеуде дербестік танытады | өз бетінше мүсіндеуге талпынады | ересектің көмегімен мүсіндейді | біріктіреді | ішінара біріктіреді |
| | | 1 | | | 1 | | | | 1 | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | | 1 | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | 1 | | | | 1 |
| | | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | 1 | | | |
| | | 1 | | | 1 | | | | 1 | | 1 | | | | 1 |
| | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | 1 | | | 1 | |
| | | | 1 | | 1 | | | | 1 | | 1 | | 1 | | 1 |
| | | 1 | | | | 1 | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | | 1 | | | 1 | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | | 1 | | 1 | | | 1 | |
| | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | 1 | | | 1 | |

| | | Музыка | | | | | | | | | | | | | |
|------------------------------|---------------------------------|--|----------------------|--------------------|---|----------------------------|--|---|--|---|--|-------------------------------|--------|-------------------------------------|--|
| | | 3-Ш.20 | | | 3-Ш.21 | | | 3-Ш.22 | | | 3-Ш.23 | | | 3-Ш.24 | |
| лыс бойынша, лады | | өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды: | | | музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсінеді | | | әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды | | | билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды: | | | қазақ халқының қарап қимылдарын біл | |
| тек үлгі бойынша құрастырады | қызығушылықпен ойнайды, жинайды | ойнайды, жинауға талпынады | ойнамайды, жинамайды | тыңдайды, түсінеді | тыңдайды, қызығушылық танытпайды | тыңдайды, бірақ түсінбейді | әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды | әнді барлығымен бірге бастайды, бірақ аяқтауға тырысады | әнді барлығымен бірге бастайды, бірақ бірге айта алмайды | белсенділік танытады, қимылдарды өз бетінше орындайды | ересекпен бірге қимылды өз бетінше орындайды | өз бетінше орындауға тырысады | біледі | кейбіреуін біледі | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | | 1 | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | | 1 | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | | 1 | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | | 1 | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |

| | | Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | | | | | | | | | | | | | |
|-------------------|------------------------------|--|--------------------------|-------------|---|------------------|----------------|---|--------------------------|-----------------|---|--------------------|--|--|--|
| | | Қоршаған ортамен танысу | | | | | | | | | | | | | |
| | | 3-Ш.25 | | | 3-Ә.1 | | | 3-Ә.2 | | | 3-Ә.3 | | | 3-Ә.4 | |
| Қарапайым біледі: | Қарапайым білмейді: | балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды | | | отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды | | | көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі: | | | тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие: | | | «дұрыс» немесе «дұрыс емес» немесе «жақсы» немесе «жаман» (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие: | |
| білмейді | біледі, оларда қуана ойнайды | кейбіреуін біледі, оларда ойнайды | білмейді, оларда ойнайды | анық атайды | кейбіреуінің есімдерін атайды | атауға талпынады | атайды, біледі | ішінара атайды, кейбіреуін біледі | атауға, білуге талпынады | түсініктері бар | ішінара түсініктері бар | түсінуге талпынады | «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктері бар | кейбір «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар | |
| | 1 | | | 1 | | | | 1 | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | 1 | | | | 1 | | | 1 | | 1 | | |
| | | | 1 | | 1 | | | | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | 1 | |
| | | 1 | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | 1 | | | | 1 | | | 1 | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | | 1 | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | 1 | | | | 1 | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | 1 | | | | 1 | | 1 | | | 1 | | |

| | | | | | | | | | | | | |
|--|---------------------|----|---|---|----|----|---|----|---|---|----|---|
| 12 | Жақсымұрат Айлин | 1 | | | | 1 | | 1 | | | 1 | |
| 13 | Жәнібекұлы Ислам | 1 | | | | 1 | | 1 | | | 1 | |
| 14 | Заманбай Альбина | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 15 | Кенжебек Асылым | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 16 | Қанибай Абзал | 1 | | | | 1 | | 1 | | | 1 | |
| 17 | Маралбек Әли | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 18 | Матенов Абдул-Азиз | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 19 | Махамбек Айзере | 1 | | | | 1 | | 1 | | | 1 | |
| 20 | Ордабаев Әбдіжаппар | 1 | | | | 1 | | 1 | | | 1 | |
| 21 | Телағыс Айжан | 1 | | | | 1 | | 1 | | | 1 | |
| 22 | Темірбай Гүлсезім | 1 | | | | 1 | | 1 | | | 1 | |
| 23 | Ұзақбай Нұрбақыт | 1 | | | | 1 | | 1 | | | 1 | |
| 24 | | | | | | | | | | | | |
| 25 | | | | | | | | | | | | |
| Барлығы | | 22 | 0 | 1 | 10 | 12 | 1 | 22 | 1 | 0 | 22 | 1 |
| Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, % | | 96 | 0 | 4 | 40 | 52 | 4 | 96 | 4 | 0 | 96 | 4 |

| ЕСКЕРТУ | | | | | | | | | | | |
|---------|-----|-----------------|------|----------------|------|------------|------|-----------|------|--------|------|
| Жоғары | З-Ф | 20 | 85.4 | | | | | | | | |
| Орташа | З-Ф | 3 | 12.2 | | | | | | | | |
| Төмен | З-Ф | 0 | 1.7 | | | | | | | | |
| | | 23 | 99 | | | | | | | | |
| | | Сөйлеуді дамыту | | Көркем әдебиет | | Қазақ тілі | | | | | |
| Жоғары | З-К | 7 | 30.4 | 11 | 46.1 | 17 | 73.0 | | | | |
| Орташа | З-К | 13 | 58.3 | 11 | 48.7 | 5 | 23.5 | | | | |
| Төмен | З-К | 3 | 11.3 | 1 | 4.3 | 1 | 3.5 | | | | |
| | | 23 | 100 | 23 | 100 | 23 | 100 | | | | |
| Жоғары | З-Т | 20 | 86.1 | | | | | | | | |
| Орташа | З-Т | 2 | 10.4 | | | | | | | | |
| Төмен | З-Т | 1 | 3.5 | | | | | | | | |
| | | 23 | 100 | | | | | | | | |
| | | Сурет салу | | Мүсіндеу | | Жапсыру | | Құрастыру | | Музыка | |
| Жоғары | З-Ш | 16 | 69.6 | 14 | 59.1 | 21 | 91.3 | 20 | 87.8 | 8 | 33.9 |
| Орташа | З-Ш | 6 | 26.1 | 9 | 37.4 | 2 | 8.7 | 3 | 11.3 | 14 | 60.9 |
| Төмен | З-Ш | 1 | 4.3 | 1 | 3.5 | 0 | 0.0 | 0 | 0.9 | 1 | 5.2 |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---|-----|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| | 1 | | | | 1 | | | 1 | | | | 1 | | 1 |
| | 1 | | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | | 1 | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| 0 | 23 | 0 | 0 | 9 | 11 | 3 | 7 | 13 | 3 | 5 | 15 | 3 | 8 | 13 |
| 0 | 100 | 0 | 0 | 39 | 48 | 13 | 30 | 57 | 13 | 22 | 65 | 13 | 35 | 57 |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---|----|----|---|----|----|---|----|----|---|----|----|----|----|---|
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | | 1 | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | | 1 | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | 1 | | | | 1 | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | 1 | | | | 1 | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | | 1 | | 1 | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | 6 | 15 | 2 | 6 | 17 | 0 | 8 | 15 | 0 | 7 | 13 | 3 | 22 | 1 |
| 9 | 26 | 65 | 9 | 26 | 74 | 0 | 35 | 65 | 0 | 30 | 57 | 13 | 96 | 4 |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---|----|----|---|----|----|---|----|---|---|----|----|---|----|----|
| | | 1 | | 1 | | | 1 | | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | 1 | | | 1 | | | | 1 | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | | | 1 | | | | 1 | | 1 | | | | |
| | | 1 | | | 1 | | 1 | | | 1 | | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | 1 | | | 1 | | | | 1 |
| | | | 1 | | 1 | | 1 | | | | 1 | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| 0 | 10 | 10 | 2 | 18 | 5 | 0 | 21 | 2 | 0 | 19 | 4 | 0 | 12 | 8 |
| 0 | 43 | 43 | 9 | 78 | 22 | 0 | 91 | 9 | 0 | 83 | 17 | 0 | 52 | 35 |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|----|----|----|---|----|---|---|-----|---|---|----|---|---|----|----|
| | | 1 | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | | 1 |
| | | 1 | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | | 1 |
| | | 1 | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | | 1 |
| 1 | | 1 | | | 1 | | 1 | | | 1 | | | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | | 1 |
| 1 | | | 1 | 1 | | | 1 | | | 1 | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | 14 | 8 | 1 | 21 | 2 | 0 | 23 | 0 | 0 | 22 | 0 | 1 | 11 | 9 |
| 13 | 61 | 35 | 4 | 91 | 9 | 0 | 100 | 0 | 0 | 96 | 0 | 4 | 48 | 39 |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|----|----|---|---|----|----|---|----|----|----|----|----|---|----|----|
| | 1 | | | | 1 | | | 1 | | 1 | | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | | 1 | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | 1 | | | 1 | | | | 1 | 1 | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | | 1 | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | | 1 | | 1 | | | 1 | |
| 1 | 1 | | | 1 | | | | 1 | | 1 | | 1 | 1 | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | 22 | 1 | 0 | 18 | 5 | 0 | 10 | 10 | 3 | 20 | 3 | 0 | 20 | 3 |
| 13 | 96 | 4 | 0 | 78 | 22 | 0 | 43 | 43 | 13 | 87 | 13 | 0 | 87 | 13 |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---|----|----|---|----|----|---|----|----|---|----|----|---|----|----|
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | 1 | | | | 1 |
| | 1 | | | | 1 | | | 1 | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | | 1 | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | | 1 | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | | 1 | | | 1 | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | | 1 | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | 1 | | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | 1 | | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | 1 | | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | 1 | | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | | 1 | | 1 | | | | 1 |
| | | | 1 | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| 0 | 12 | 9 | 2 | 8 | 14 | 1 | 7 | 15 | 1 | 20 | 3 | 0 | 11 | 10 |
| 0 | 52 | 39 | 9 | 35 | 61 | 4 | 30 | 65 | 4 | 87 | 13 | 0 | 48 | 43 |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---|----|----|---|----|---|---|----|----|----|----|----|---|----|---|
| | | 1 | | 1 | | | | 1 | | | 1 | | 1 | |
| | | 1 | | 1 | | | | 1 | | | 1 | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | | 1 | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | 1 | | | | 1 | | | 1 | | 1 | |
| | | 1 | | 1 | | | | 1 | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | 1 | | | | | 1 | | 1 | | 1 | |
| | | 1 | | 1 | | | | 1 | | | 1 | | 1 | |
| | | 1 | | 1 | | | | 1 | | | 1 | | 1 | |
| | | 1 | | 1 | | | | 1 | | | 1 | | 1 | |
| | | 1 | | 1 | | | | 1 | | | 1 | | 1 | |
| | | | 1 | | 1 | | | | 1 | | 1 | | | 1 |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 4 | 17 | 2 | 21 | 1 | 1 | 3 | 17 | 3 | 8 | 14 | 1 | 21 | 2 |
| 4 | 17 | 74 | 9 | 91 | 4 | 4 | 13 | 74 | 13 | 35 | 61 | 4 | 91 | 9 |

| | | | |
|---|----|----|---|
| | 1 | | |
| | 1 | | |
| | 1 | | |
| | 1 | | |
| | 1 | | |
| | 1 | | |
| | 1 | | |
| | 1 | | |
| | 1 | | |
| | 1 | | |
| | 1 | | |
| | 1 | | |
| | 1 | | |
| | | 1 | |
| | | | |
| 0 | 20 | 3 | 0 |
| 0 | 87 | 13 | 0 |

| | | | | | | | | | | | |
|--------|-----|----|------|----|-----|----|-----|----|-----|----|-----|
| | | 23 | 100 | 23 | 100 | 23 | 100 | 23 | 100 | 23 | 100 |
| Жоғары | 3-Ә | 15 | 63.5 | | | | | | | | |
| Орташа | 3-Ә | 7 | 32.2 | | | | | | | | |
| Төмен | 3-Ә | 1 | 4.3 | | | | | | | | |
| | | 23 | 100 | | | | | | | | |

Ортаңғы жас тобына арналған (3 жастағы балалар) бақылау парағы

Оқу жылы: _____

Топ: _____

Өткізу кезеңі: _____

Өт

| № | Баланың аты - жөні | Физикалық қасиеттерді дамыту | | | | | | | | | | | |
|--|---|---|-------------------------------------|-------------------------------------|--|-----------------------|--|--|--|-----------------------------|---|---|---|
| | | Дене шынықтыру | | | | | | | | | | | |
| | | 3-Ф.1 | | | 3-Ф.2 | | | 3-Ф.3 | | | 3-Ф.4 | | |
| | | аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді: | | | тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады: | | | заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі: | | | өзіне-өзі қызмет көрсетуде дағдыларына ие | | |
| аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады | аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады | жүреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алмайды, жүгіруге қызығушылық танытпайды | нұсқауға сәйкес секіреді, лақтырады | дұрыс секіруге, лақтыруға талпынады | секірудің, лақтырудың қарапайым әдісін меңгерген | еңбектейді, өрмелейді | заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады | заттардың арасымен еңбектей, өрмелей және одан түсе алмайды | өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын а ие | кейбір дағдыларды меңгерген | | | |
| 1 | Абаева Асылым | 1 | | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 2 | Алмас Сезім | 1 | | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 3 | Әлімжан Йассин Бекзатұлы | 1 | | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 4 | Әлімжан Мирас Бекзатұлы | | | 1 | | | 1 | | 1 | | | | 1 |
| 5 | Әмірхан Әлинұр | 1 | | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 6 | Бекберген Ерасыл | 1 | | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 7 | Бекболат Салих | 1 | | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 8 | Бекқызы Айханым | 1 | | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 9 | Болат Хадиша | 1 | | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 10 | Болат Хамза | 1 | | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 11 | Ертайұлы Ерасыл | 1 | | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |

кізу мерзімі: _____

| | | Сөйлеуді дамыту | | | | | | | | | | | | | |
|------------------------|--|----------------------|-------------------------------|--|-------------------|-------------------|---|--------------------------|----------------|--|---------------------------|----------------------|------------------------------|-----------------------------------|--|
| | | 3-Ф.5 | | | 3-К. 1 | | | 3- К.2 | | | 3-К.3 | | | 3-К. 4 | |
| іні бастапқы е: | күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі: | | | дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады: | | | қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді | | | сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады | | | дұрыс сөйлеу қарқын | | |
| дағдыларды меңгермеген | дағдыларды сақтайды | дағдыларды меңгерген | дағдыларды сақтауға талпынады | анық айтады | кейбіреуін айтады | анық айта алмайды | сұрақтарға жауап береді | кейбіреуіне жауап береді | жауап бермейді | байланыстыра алады | кейбіреуін байланыстырады | байланыстыра алмайды | сөйлегенде қарқынды сақтайды | дұрыс сөйлеу қарқынды қалыптасады | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | |
| | 1 | | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | 1 | | |
| | 1 | | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | 1 | | |
| | 1 | | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | | 1 | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | | 1 | | | 1 | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | | 1 | | | 1 | | 1 | | |
| | 1 | | | | 1 | | | | 1 | | 1 | | | 1 | |

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

Көркем әдебиет

| 3-К.5 | | | | 3-К.6 | | | 3-К.7 | | | 3-К.8 | | | 3-К.9 | |
|--|-------------|-----------------------|--------------|--|--|--|---|---------------------------------------|---|--|-----------------------------------|---|--|---------------------------|
| естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады: | | | | кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтады: | | | әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады: | | | ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің ролін сомдайды: | | | оқылған шығармадан үзінділерді, сөздер мен қа тіркестерін қайталап | |
| дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптаспаған | анық айтады | айтып беруге тырысады | айта алмайды | қарастырады, ойын анық айтады | қарастырады, өз ойын толық жеткізе алмайды | қарастырады бірақ өз ойын айта алмайды | тыңдайды, түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытады | ішінара түсінеді, жанашырлық танытады | тыңдайды және түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытпайды | қызығып ойнайды, рөлдерді сомдайды | ойнайды, рөлді сомдауға талпынады | ойнамайды және көрністерде ойнауға қызығушылық танытпайды | қайталап айтады | қайталап айтуға талпынады |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | | 1 | | 1 | | | 1 | | | | 1 | | 1 |
| 1 | | | 1 | | 1 | | | 1 | | | | 1 | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |

| | | Қазақ тілі | | | | | | | | | | | | | |
|-----------------------------|------------------------|---|------------------------|-------------|--|-------------------|--------------------|--|----------------------------|---------------------------|---|---------------------------------------|--|--|--|
| | | 3-К.10 | | | 3-К.11 | | | 3-К.12 | | | 3-К.13 | | | 3-К.14 | |
| қызықты рапайым сөз айтады: | | тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады: | | | қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады: | | | өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді: | | | күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады: | | | ересектердің сөзін тыңд түсінеді, өз ойын ай | |
| анық айта алмайды | мәнерлеп, жатқа айтады | жатқа айтады, бірақ мәнерлеп айта алмайды | сөздерді анық айтпайды | анық айтады | кейбіреуін айтады | анық айта алмайды | тыңдайды, түсінеді | кейбіреуін түсінеді | тыңдайды, бірақ түсінбейді | түсінеді, дұрыс қолданады | ішінара түсінеді, қолданады | түсінеді, бірақ дұрыс қолдана алмайды | тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады | тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | | 1 | |
| | | | 1 | | | | 1 | | | 1 | | | | 1 | |
| | | | | 1 | | 1 | 1 | | | | | 1 | | | |
| | | | 1 | | | | 1 | | | 1 | | | | 1 | |
| | | | 1 | | | | 1 | | | 1 | | | | 1 | |
| | | | 1 | | | | 1 | | | 1 | | | | 1 | |
| | 1 | | | | | | 1 | | | 1 | | | | 1 | |
| | 1 | | | | | | 1 | | | 1 | | | | 1 | |
| | 1 | | | | | | 1 | | | 1 | | | | 1 | |
| | | | 1 | | | | 1 | | | 1 | | | | 1 | |

| | | Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту | | | | | | | | | | | | | |
|---|-----------------------------------|---|--|-----------------|----------------------------------|---------------------|--------------------------------------|---|--|-----------------|---|-------------------|-------------------|--|--|
| | | Математика негіздері | | | | | | | | | | | | | |
| | | 3-К.15 | | | 3-Т.1 | | | 3-Т.2 | | | 3-Т.3 | | | 3-Т.4 | |
| айды және ітады: | | таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады: | | | «бір», «көп» ұғымдарын ажыратады | | | жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді | | | ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады: | | | ұстау және көру тәсілде геометриялық фигуралар атайды: | |
| тыңдайды, ішінара түсінеді, ойын анық жеткізе алмайды | түсінеді, сөз тіркестерін құрайды | қайталап айтуға талпынады | қайталап айта алмайды, бірақ сұрақтарға жауап береді | дұрыс ажыратады | ішінара ажыратады | ажыратуға талпынады | жаңа заттарды белсенді, білуге құмар | заттарды зерттейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады | жаңа заттар мен ойыншықтарды білуге және зерделеуге тырыспайды | салыстыра алады | кейбіреуін салыстырады | салыстыра алмайды | зерттейді, атайды | зерттейді, ішінара атайды | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | | 1 | |
| | | | 1 | | | | 1 | | | | | 1 | | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | | | | 1 | | | |
| | | | 1 | | | | 1 | | | | | 1 | | 1 | |
| | | | 1 | | | | 1 | | | | | 1 | | 1 | |
| | | | 1 | | | | 1 | | | | | 1 | | 1 | |
| | 1 | | | | | | 1 | | | | | 1 | | 1 | |
| | 1 | | | | | | 1 | | | | | 1 | | 1 | |
| | 1 | | | | | | 1 | | | | | 1 | | 1 | |
| | | | 1 | | | | 1 | | | | | 1 | | 1 | |

| | | Мүсіндеу | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|---|--|--|-------------------|--------------------|--|---------------------|--|---|---------------------------------|--------------------------------|--|---------------------|
| | | 3-Ш.5 | | | 3-Ш.6 | | | 3-Ш.7 | | | 3-Ш.8 | | | 3-Ш.9 | |
| астанқы ген | | сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды: | | | мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады | | | бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді | | | заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады | | | жеке жұмыстарын ұж композицияларға бір | |
| игерген дағдыларын қолдануға талпынады | | суретті ұқыпты салады, қауіпсіздікті сақтайды | суретті ұқыпты салуға, қауіпсіздікті сақтауға талпынады | ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға тырысады | пайдаланады | ішінара қолданады | қолдануға тырысады | мүсіндей алады | мүсіндеуге тырысады | мүсіндейді, бірақ бөліктерді біріктіре алмайды | мүсіндеуде дербестік танытады | өз бетінше мүсіндеуге талпынады | ересектің көмегімен мүсіндейді | біріктіреді | ішінара біріктіреді |
| | | 1 | | | | 1 | | | 1 | | 1 | | | 1 | |
| | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | 1 | | | | 1 |
| | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | 1 | | | | 1 |
| | | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | 1 | | | |
| | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | 1 | | | | 1 |
| | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | 1 | | | | 1 |
| | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | 1 | | | | 1 |
| | | 1 | | | | 1 | | | 1 | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | | 1 | | | 1 | | 1 | | | 1 | |
| | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | 1 | | | | 1 |

| | | Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | | | | | | | | | | | | | |
|-------------------|------------------------------|--|--------------------------|-------------|---|------------------|----------------|---|--------------------------|-----------------|---|--------------------|--|--|--|
| | | Қоршаған ортамен танысу | | | | | | | | | | | | | |
| | | 3-III.25 | | | 3-Ө.1 | | | 3-Ө.2 | | | 3-Ө.3 | | | 3-Ө.4 | |
| Қарапайым біледі: | Қарапайым білмейді: | балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды | | | отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды | | | көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі: | | | тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие: | | | «дұрыс» немесе «дұрыс емес» немесе «жақсы» немесе «жаман» (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие: | |
| білмейді | біледі, оларда қуана ойнайды | кейбіреуін біледі, оларда ойнайды | білмейді, оларда ойнайды | анық атайды | кейбіреуінің есімдерін атайды | атауға талпынады | атайды, біледі | ішінара атайды, кейбіреуін біледі | атауға, білуге талпынады | түсініктері бар | ішінара түсініктері бар | түсінуге талпынады | «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктері бар | кейбір «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар | |
| | 1 | | | 1 | | | | 1 | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | 1 | | | | 1 | | | 1 | | 1 | | |
| | | | 1 | | 1 | | | | 1 | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | 1 | |
| | | 1 | | 1 | | | | 1 | | | 1 | | 1 | | |
| | | 1 | | 1 | | | | 1 | | | 1 | | 1 | | |
| | | 1 | | 1 | | | | 1 | | | 1 | | 1 | | |
| | | 1 | | 1 | | | | 1 | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | 1 | | | | 1 | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | 1 | | | | 1 | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | 1 | | | | 1 | | 1 | | | 1 | | |

| | | | | | | | | | | | | |
|--|---------------------|----|---|---|---|----|---|----|---|---|----|---|
| 12 | Жақсымұрат Айлин | 1 | | | | 1 | | 1 | | | 1 | |
| 13 | Жәнібекұлы Ислам | 1 | | | | 1 | | 1 | | | 1 | |
| 14 | Заманбай Альбина | 1 | | | | 1 | | 1 | | | 1 | |
| 15 | Кенжебек Асылым | 1 | | | | 1 | | 1 | | | 1 | |
| 16 | Қанибай Абзал | 1 | | | | 1 | | 1 | | | 1 | |
| 17 | Маралбек Әли | 1 | | | | 1 | | 1 | | | 1 | |
| 18 | Матенов Абдул-Азиз | 1 | | | | 1 | | 1 | | | 1 | |
| 19 | Махамбек Айзере | 1 | | | | 1 | | 1 | | | 1 | |
| 20 | Ордабаев Әбдіжаппар | 1 | | | | 1 | | 1 | | | 1 | |
| 21 | Телағыс Айжан | 1 | | | | 1 | | 1 | | | 1 | |
| 22 | Темірбай Гүлсезім | 1 | | | | 1 | | 1 | | | 1 | |
| 23 | Ұзақбай Нұрбақыт | 1 | | | | 1 | | 1 | | | 1 | |
| 24 | | | | | | | | | | | | |
| 25 | | | | | | | | | | | | |
| Барлығы | | 22 | 0 | 1 | 0 | 22 | 1 | 22 | 1 | 0 | 22 | 1 |
| Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, % | | 96 | 0 | 4 | 0 | 96 | 4 | 96 | 4 | 0 | 96 | 4 |

| ЕСКЕРТУ | | | | | | | | | | | |
|---------|-----|-----------------|------|----------------|------|------------|------|-----------|------|--------|------|
| Жоғары | З-Ф | 18 | 77.4 | | | | | | | | |
| Орташа | З-Ф | 5 | 20.9 | | | | | | | | |
| Төмен | З-Ф | 0 | 1.7 | | | | | | | | |
| | | 23 | 100 | | | | | | | | |
| | | Сөйлеуді дамыту | | Көркем әдебиет | | Қазақ тілі | | | | | |
| Жоғары | З-К | 5.2 | 22.6 | 9.4 | 40.9 | 16 | 69.6 | | | | |
| Орташа | З-К | 15 | 64.3 | 11.8 | 51.3 | 6.2 | 27.0 | | | | |
| Төмен | З-К | 3 | 13.0 | 1.6 | 7.0 | 0.8 | 3.5 | | | | |
| | | 23 | 100 | 23 | 100 | 23 | 100 | | | | |
| Жоғары | З-Т | 18.6 | 80.9 | | | | | | | | |
| Орташа | З-Т | 3.6 | 15.7 | | | | | | | | |
| Төмен | З-Т | 0.8 | 3.5 | | | | | | | | |
| | | 23 | 100 | | | | | | | | |
| | | Сурет салу | | Мүсіндеу | | Жапсыру | | Құрастыру | | Музыка | |
| Жоғары | З-Ш | 15 | 65.2 | 9.6 | 41.7 | 22 | 95.7 | 18.2 | 79.1 | 4 | 17.4 |
| Орташа | З-Ш | 6.6 | 28.7 | 12.6 | 54.8 | 1 | 4.3 | 4.8 | 20.9 | 17 | 73.9 |
| Төмен | З-Ш | 1.4 | 6.1 | 0.8 | 3.5 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 2 | 8.7 |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---|-----|---|---|----|----|----|----|----|----|---|----|----|----|----|
| | 1 | | | | 1 | | | 1 | | | | 1 | | 1 |
| | 1 | | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | | 1 | | | 1 | | 1 | |
| | 1 | | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | | 1 | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | | 1 | | 1 | |
| | 1 | | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | | 1 | | 1 | | | 1 | | 1 | | 1 |
| | 1 | | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | | 1 | | 1 | | | 1 | | 1 | | 1 |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| 0 | 23 | 0 | 0 | 7 | 13 | 3 | 4 | 15 | 4 | 1 | 18 | 4 | 8 | 13 |
| 0 | 100 | 0 | 0 | 30 | 57 | 13 | 17 | 65 | 17 | 4 | 78 | 17 | 35 | 57 |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---|----|----|---|----|----|---|----|----|---|----|----|----|----|---|
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | | 1 | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | | 1 | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | 1 | | | | 1 | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | 1 | | | | 1 | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | | 1 | | 1 | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | 6 | 15 | 2 | 6 | 17 | 0 | 8 | 15 | 0 | 4 | 16 | 3 | 22 | 1 |
| 9 | 26 | 65 | 9 | 26 | 74 | 0 | 35 | 65 | 0 | 17 | 70 | 13 | 96 | 4 |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---|----|----|----|----|----|---|-----|---|---|----|---|---|----|----|
| | | | 1 | 1 | | | 1 | | | 1 | | | | 1 |
| | | 1 | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | | 1 | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | | 1 | | 1 | | 1 | | | 1 | | | | 1 |
| | | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | | |
| | | 1 | | | 1 | | 1 | | | 1 | | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | 1 | | | 1 | | | | 1 |
| | | | 1 | 1 | | | 1 | | | 1 | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| 0 | 7 | 10 | 5 | 19 | 4 | 0 | 23 | 0 | 0 | 22 | 1 | 0 | 9 | 11 |
| 0 | 30 | 43 | 22 | 83 | 17 | 0 | 100 | 0 | 0 | 96 | 4 | 0 | 39 | 48 |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|----|----|----|---|----|---|---|-----|---|---|-----|---|---|----|----|
| | | 1 | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | 1 | | |
| | | 1 | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | 1 | | | 1 | | 1 | | | 1 | | | | |
| | | 1 | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | 1 | | | 1 | | | 1 | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | 7 | 15 | 1 | 21 | 2 | 0 | 23 | 0 | 0 | 23 | 0 | 0 | 4 | 15 |
| 13 | 30 | 65 | 4 | 91 | 9 | 0 | 100 | 0 | 0 | 100 | 0 | 0 | 17 | 65 |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|----|----|---|---|----|---|---|----|----|----|----|---|---|----|---|
| | 1 | | | 1 | | | | | 1 | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | | 1 | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | | 1 | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | | 1 | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | | 1 | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | | 1 | | 1 | | | 1 | |
| 1 | 1 | | | 1 | | | | 1 | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | | 1 | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | | 1 | | 1 | | | 1 | |
| 1 | 1 | | | 1 | | | | 1 | | 1 | | | 1 | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | 22 | 1 | 0 | 22 | 1 | 0 | 6 | 12 | 5 | 22 | 1 | 0 | 22 | 1 |
| 17 | 96 | 4 | 0 | 96 | 4 | 0 | 26 | 52 | 22 | 96 | 4 | 0 | 96 | 4 |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---|----|---|---|---|-----|---|-----|---|---|-----|---|---|----|---|
| | 1 | | | | 1 | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | | 1 | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | | 1 | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | | 1 | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | | 1 | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | | 1 | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | | 1 | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | | 1 | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | | 1 | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | | 1 | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | | 1 | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | | 1 | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | | 1 | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| 0 | 21 | 2 | 0 | 0 | 23 | 0 | 23 | 0 | 0 | 23 | 0 | 0 | 22 | 1 |
| 0 | 91 | 9 | 0 | 0 | 100 | 0 | 100 | 0 | 0 | 100 | 0 | 0 | 96 | 4 |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|----|---|----|----|----|---|---|---|----|----|----|----|----|----|---|
| | | 1 | | 1 | | | | 1 | | | 1 | | 1 | |
| | | 1 | | 1 | | | | 1 | | | 1 | | 1 | |
| | | 1 | | 1 | | | | 1 | | | 1 | | 1 | |
| | | 1 | | 1 | | | | 1 | | | 1 | | 1 | |
| | | 1 | | 1 | | | | 1 | | | 1 | | 1 | |
| | | 1 | | 1 | | | | 1 | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | 1 | | | | | 1 | | 1 | | 1 | |
| | | 1 | | 1 | | | | 1 | | | 1 | | 1 | |
| 1 | | | 1 | 1 | | | | | 1 | | | 1 | 1 | |
| | | 1 | | 1 | | | | 1 | | | 1 | | 1 | |
| | | 1 | | 1 | | | | 1 | | | 1 | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | 1 | | | | 1 | | | 1 | | 1 |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | 1 | 19 | 3 | 21 | 1 | 1 | 0 | 18 | 5 | 4 | 16 | 3 | 21 | 2 |
| 13 | 4 | 83 | 13 | 91 | 4 | 4 | 0 | 78 | 22 | 17 | 70 | 13 | 91 | 9 |

| | | | |
|---|----|---|---|
| | 1 | | |
| | 1 | | |
| | 1 | | |
| | 1 | | |
| | 1 | | |
| | 1 | | |
| | 1 | | |
| | 1 | | |
| | 1 | | |
| | 1 | | |
| | 1 | | |
| | 1 | | |
| | 1 | | |
| | 1 | | |
| | | | |
| | | | |
| 0 | 22 | 1 | 0 |
| 0 | 96 | 4 | 0 |

| | | | | | | | | | | | |
|--------|-----|------|------|----|-----|----|-----|----|-----|----|-----|
| | | 23 | 100 | 23 | 100 | 23 | 100 | 23 | 100 | 23 | 100 |
| Жоғары | 3-Ә | 13.6 | 59.1 | | | | | | | | |
| Орташа | 3-Ә | 7.6 | 33.0 | | | | | | | | |
| Төмен | 3-Ә | 1.8 | 7.8 | | | | | | | | |
| | | 23 | 100 | | | | | | | | |

Ортаңғы жас тобына арналған (3 жастағы балалар) бақылау парағы
Оқу жылы: 2024-2025

Топ: Құлыншақ ортаңғы

Өткізу кезеңі: қорытынды **Өт**

| № | Баланың аты - жөні | Физикалық қасиеттерді дамыту | | | | | | | | | |
|--|--|---|-------------------------------------|-------------------------------------|--|-----------------------|--|--|--|-----------------------------|---|
| | | Дене шынықтыру | | | | | | | | | |
| | | 3-Ф.1 | | | 3-Ф.2 | | | 3-Ф.3 | | | 3-Ф.4 |
| | | аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді: | | | тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады: | | | заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі: | | | өзіне-өзі қызмет көрсетуде дағдыларына ие |
| аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады | аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүруге, жүгіруге талпынады | жүреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алмайды, жүгіруге қызығушылық танытпайды | нұсқауға сәйкес секіреді, лақтырады | дұрыс секіруге, лақтыруға талпынады | секірудің, лақтырудың қарапайым әдісін меңгерген | еңбектейді, өрмелейді | заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады | заттардың арасымен еңбектей, өрмелей алмайды және одан түсе алмайды | өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын а ие | кейбір дағдыларды меңгерген | |
| 1 | Абаева Асылым | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 2 | Алмас Сезім | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 3 | Әлімжан Йассин Бекзатұлы | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 4 | Әлімжан Мирас Бекзатұлы | | 1 | | | 1 | | | 1 | | 1 |
| 5 | Әмірхан Әлинұр | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 6 | Бекбергел Ерасыл | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 7 | Бекболат Салих | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 8 | Бекқызы Айханым | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 9 | Болат Хадиша | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 10 | Болат Хамза | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 11 | Ертайұлы Ерасыл | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |

кізу мерзімі: _мамыр

| | | Сөйлеуді дамыту | | | | | | | | | | | | | |
|------------------------|--|----------------------|-------------------------------|--|-------------------|-------------------|---|--------------------------|----------------|--|---------------------------|----------------------|------------------------------|----------------------------------|--|
| | | 3-Ф.5 | | | 3-К. 1 | | | 3- К.2 | | | 3-К.3 | | | 3-К. 4 | |
| ің бастапқы е: | күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі: | | | дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады: | | | қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді | | | сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады | | | дұрыс сөйлеу қарқыны | | |
| дағдыларды меңгермеген | дағдыларды сақтайды | дағдыларды меңгерген | дағдыларды сақтауға талпынады | анық айтады | кейбіреуін айтады | анық айта алмайды | сұрақтарға жауап береді | кейбіреуіне жауап береді | жауап бермейді | байланыстыра алады | кейбіреуін байланыстырады | байланыстыра алмайды | сөйлегенде қарқынды сақтайды | дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптасады | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | | 1 | |
| | 1 | | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | | 1 | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | 1 | | 1 | | | 1 | |

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

| | | Көркем әдебиет | | | | | | | | | | | | | |
|------------------------------------|-------------|--|--------------|-------------------------------|--|--|---|---|---|------------------------------------|--|---|-----------------|--|--|
| | | 3-К.5 | | | 3-К.6 | | | 3-К.7 | | | 3-К.8 | | | 3-К.9 | |
| ына не: | | естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады: | | | кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтады: | | | әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады: | | | ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды: | | | оқылған шығармадан үзінділерді, сөздер мен сөз тіркестерін қайталайды: | |
| дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптаспаған | анық айтады | айтып беруге тырысады | айта алмайды | қарастырады, ойын анық айтады | қарастырады, өз ойын толық жеткізе алмайды | қарастырады бірақ өз ойын айта алмайды | тыңдайды, түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытады | ішінара түсінеді, жанашырлық танытады | тыңдайды және түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытпайды | қызығып ойнайды, рөлдерді сомдайды | ойнайды, рөлді сомдауға талпынады | ойнамайды және көрністерде ойнауға қызығушылық танытпайды | қайталап айтады | қайталап айтуға талпынады | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | 1 | | | 1 | | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | 1 | | | 1 | | | | 1 | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | | 1 | | 1 | | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | 1 | | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | 1 | | | | 1 | |

| | | Қазақ тілі | | | | | | | | | | | | | |
|------------------------------|------------------------|---|------------------------|-------------|--|-------------------|--------------------|--|----------------------------|---------------------------|---|---------------------------------------|--|---|--|
| | | 3-К.10 | | | 3-К.11 | | | 3-К.12 | | | 3-К.13 | | | 3-К.14 | |
| қызықты сарапайым ип айтады: | | тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады: | | | қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады: | | | өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді: | | | күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады: | | | ересектердің сөзін тыңдап түсінеді, өз ойын айтады: | |
| анық айта алмайды | мәнерлеп, жатқа айтады | жатқа айтады, бірақ айта алмайды | сөздерді анық айтпайды | анық айтады | кейбіреуін айтады | анық айта алмайды | тыңдайды, түсінеді | кейбіреуін түсінеді | тыңдайды, бірақ түсінбейді | түсінеді, дұрыс қолданады | ішінара түсінеді, қолданады | түсінеді, бірақ дұрыс қолдана алмайды | тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады | тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | | 1 | |
| | | | 1 | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | | 1 | |
| | | 1 | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |

| | | Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту | | | | | | | | | | | | | |
|---|-----------------------------------|---|--|-----------------|----------------------------------|---------------------|--|---|--|-----------------|---|-------------------|-------------------|--|--|
| | | Математика негіздері | | | | | | | | | | | | | |
| | | 3-К.15 | | | 3-Т.1 | | | 3-Т.2 | | | 3-Т.3 | | | 3-Т.4 | |
| айды және ітады: | | таным ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бегінше қайталап айтады: | | | «бір», «көп» ұғымдарын ажыратады | | | жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді | | | ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады: | | | ұстау және көру тәсілде геометриялық фигур; зерттейді, атайд | |
| тыңдайды, ішінара түсінеді, ойын анық жеткізе алмайды | түсінеді, сөз тіркестерін құрайды | қайталап айтуға талпынады | қайталап айта алмайды, бірақ сұрақтарға жауап береді | дұрыс ажыратады | ішінара ажыратады | ажыратуға талпынады | жаңа заттарды белсенді зеделейді, білуге құмар | заттарды зеделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады | жаңа заттар мен ойыншықтарды білуге және зерделеуге тырыспайды | салыстыра алады | кейбіреуін салыстырады | салыстыра алмайды | зерттейді, атайды | зерттейді, ішінара атайды | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | | 1 | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | 1 | | | | 1 | | | | | | 1 | | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | | 1 | |

| | | Сурет салу | | | | | | | | | | | | | |
|-------------------------------|--|--|-------------------|-----------------|---|----------------------|-----------------|-------------------------------|-------------------|--------------------|---|----------------------------|------------------------|---------------------------------------|------------------------------|
| | | 3-Т.5 | | | 3-Ш.1 | | | 3-Ш.2 | | | 3-Ш.3 | | | 3-Ш.4 | |
| рі арқылы аларды ы: | | өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды: | | | сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі: | | | негізгі түстерді дұрыс атайды | | | тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады; | | | пішіндерді бояудың б. дағдыларын игер | |
| зерттейді, бірақ атай алмайды | | анықтайды | ішінара анықтайды | анықтай алмайды | қолдана алады | кейбіреуін қолданады | қолдана алмайды | дұрыс атайды | кейбіреуін атайды | толық атай алмайды | орналастыра алады | кейбіреуін орналастыра ады | орналастыруға тырысады | игерген | дағдыларды ішінара меңгерген |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | | 1 | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | | 1 | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | | 1 | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |

| | | Мүсіндеу | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|---|--|-----------------|---|-----------------------|-------------------|--|--|-------------------------------------|--|--------------------------------------|-------------|---|--|
| | | 3-Ш.5 | | | 3-Ш.6 | | | 3-Ш.7 | | | 3-Ш.8 | | | 3-Ш.9 | |
| астанкы ген | | сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды: | | | мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады | | | бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді | | | заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады | | | жеке жұмыстарын ұж композицияларға бір | |
| игерген дағдыларын қолдануға талпынады | | суретті ұқыпты салуда, қауіпсіздікт і сақтауға талпынады | суретті ұқыпты болуға, қауіпсіздікт і сақтауға тырысады | пайдаланад ы | ішінара қолданады | қолдануға тырысады | мүсіндей алады | мүсіндеуге тырысады | мүсіндейді, бірақ бөліктерді біріктіре алмайды | мүсіндеуде дербестік танытады | өз бетінше мүсіндеуге талпынады | ересектің көмегімен мүсіндейді | біріктіреді | ішінара біріктіреді | |
| | | 1 | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | 1 | | | | 1 | | 1 | | | | 1 | |
| | | | 1 | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | 1 | | | | 1 | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | 1 | | | | 1 | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | 1 | | | 1 | | 1 | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | 1 | | | 1 | | 1 | 1 | | | 1 | | |

| | | | | Музыка | | | | | | | | | | | | | |
|------------------------------|---------------------------------|----------------------------|----------------------|--|---|----------------------------|---|---|--|---|--|-------------------------------|--|-------------------|--|-------------------------------------|--|
| | | | | 3-Ш.20 | | | 3-Ш.21 | | | 3-Ш.22 | | | 3-Ш.23 | | | 3-Ш.24 | |
| ылыс бойынша, лады | | | | өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды: | | | музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсінеді | | | әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды | | | билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды: | | | қазақ халқының қарап қимылдарын біл | |
| тек үлгі бойынша құрастырады | қызығушылықпен ойнайды, жинайды | ойнайды, жинауға талпынады | ойнамайды, жинамайды | тыңдайды, түсінеді | тыңдайды, музыкаға қызығушылық танытпайды | тыңдайды, бірақ түсінбейді | әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды | әнді барлығымен бірге бастайды, бірге аяқтауға тырысады | әнді барлығымен бірге бастайды, бірақ бірге айта алмайды | белсенділік танытады, қимылдарды өз бетінше орындайды | ересекпен бірге қимылды өз бетінше орындайды | өз бетінше орындауға тырысады | біледі | кейбіреуін біледі | | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | | |
| | 1 | | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | |
| | 1 | | | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | | |
| | 1 | | | 1 | | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | |
| | 1 | | | 1 | | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | | |
| | 1 | | | 1 | | | | 1 | | 1 | | | | 1 | | | |

| | | Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | | | | | | | | | | | | | |
|-------------|--|--|--------------------------|---|-------------------------------|------------------|---|-----------------------------------|--------------------------|---|-------------------------|--------------------|---|---|--|
| | | Қоршаған ортамен танысу | | | | | | | | | | | | | |
| | | 3-Ш.25 | | | 3-Ә.1 | | | 3-Ә.2 | | | 3-Ә.3 | | | 3-Ә.4 | |
| айым биеді: | балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды | | | отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды | | | көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі: | | | тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие: | | | «дұрыс» немесе «дұрыс» немесе «жақсы» немесе «жаман» (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие: | | |
| білмейді | біледі, оларда қуана ойнайды | кейбіреуін біледі, оларда ойнайды | білмейді, оларда ойнайды | анық атайды | кейбіреуінің есімдерін атайды | атауға талпынады | атайды, біледі | ішінара атайды, кейбіреуін біледі | атауға, білуге талпынады | түсініктері бар | ішінара түсініктері бар | түсінуге талпынады | «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктері бар | кейбір «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар | |
| | 1 | | | 1 | | | | 1 | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | 1 | | | | 1 | | | 1 | | 1 | | |
| | | | 1 | | 1 | | | 1 | | | | 1 | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | 1 | | | | 1 | | | 1 | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | 1 | | | | 1 | | | 1 | | 1 | | |
| | | 1 | | 1 | | | | 1 | | | 1 | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | | 1 | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | | 1 | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | 1 | | | | 1 | | | 1 | | 1 | | |

| | | | | | | | | | | | | |
|--|---------------------|----|---|---|----|---|---|----|---|---|----|---|
| 12 | Жақсымұрат Айлин | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 13 | Жәнібекұлы Ислам | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 14 | Заманбай Альбина | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 15 | Кенжебек Асылым | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 16 | Қанибай Абзал | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 17 | Маралбек Әли | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 18 | Матенов Абдул-Азиз | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 19 | Махамбек Айзере | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 20 | Ордабаев Әбдіжаппар | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 21 | Телағыс Айжан | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 22 | Темірбай Гүлсезім | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 23 | Ұзақбай Нұрбақыт | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 24 | | | | | | | | | | | | |
| 25 | | | | | | | | | | | | |
| Барлығы | | 22 | 1 | 0 | 22 | 1 | 0 | 22 | 1 | 0 | 22 | 1 |
| Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, % | | 96 | 4 | 0 | 96 | 4 | 0 | 96 | 4 | 0 | 96 | 4 |

| ЕСКЕРТУ | | | | | | | | | | | |
|---------|-----|-----------------|------|----------------|------|------------|------|-----------|------|--------|------|
| Жоғары | З-Ф | 22 | 96.5 | | | | | | | | |
| Орташа | З-Ф | 1 | 3.5 | | | | | | | | |
| Төмен | З-Ф | 0 | 0.0 | | | | | | | | |
| | | 23 | 100 | | | | | | | | |
| | | Сөйлеуді дамыту | | Көркем әдебиет | | Қазақ тілі | | | | | |
| Жоғары | З-К | 14 | 59.1 | 15 | 66.1 | 18 | 78.3 | | | | |
| Орташа | З-К | 8 | 35.7 | 7 | 29.6 | 5 | 20.9 | | | | |
| Төмен | З-К | 1 | 5.2 | 1 | 3.5 | 0 | 0.9 | | | | |
| | | 23 | 100 | 23 | 100 | 23 | 100 | | | | |
| Жоғары | З-Т | 20 | 87.8 | | | | | | | | |
| Орташа | З-Т | 2 | 10.4 | | | | | | | | |
| Төмен | З-Т | 1 | 1.7 | | | | | | | | |
| | | 23 | 100 | | | | | | | | |
| | | Сурет салу | | Мүсіндеу | | Жапсыру | | Құрастыру | | Музыка | |
| Жоғары | З-Ш | 20 | 87.0 | 19 | 82.6 | 21 | 93.0 | 22 | 93.9 | 14 | 59.1 |
| Орташа | З-Ш | 3 | 11.3 | 4 | 17.4 | 2 | 7.0 | 1 | 6.1 | 8 | 35.7 |
| Төмен | З-Ш | 0 | 1.7 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 1 | 5.2 |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---|----|----|---|----|----|---|----|----|---|----|----|---|----|---|
| | 1 | | | | 1 | | 1 | | | | 1 | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | 1 | | | | 1 | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | | 1 | | | 1 | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | | 1 | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | | 1 | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | | 1 | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | | 1 | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | 1 | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 14 | 8 | 1 | 12 | 11 | 0 | 15 | 8 | 0 | 11 | 10 | 2 | 22 | 1 |
| 4 | 61 | 35 | 4 | 52 | 48 | 0 | 65 | 35 | 0 | 48 | 43 | 9 | 96 | 4 |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---|----|----|---|----|----|---|----|---|---|----|----|---|----|----|
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | | 1 | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | | 1 |
| | | 1 | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | | 1 |
| | | 1 | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | | 1 | | 1 | | 1 | | | 1 | | | | 1 |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| 0 | 16 | 4 | 2 | 20 | 3 | 0 | 22 | 1 | 0 | 19 | 4 | 0 | 13 | 9 |
| 0 | 70 | 17 | 9 | 87 | 13 | 0 | 96 | 4 | 0 | 83 | 17 | 0 | 57 | 39 |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---|----|----|---|----|---|---|-----|---|---|----|---|---|----|----|
| | | 1 | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | | 1 |
| | | 1 | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 16 | 7 | 0 | 22 | 1 | 0 | 23 | 0 | 0 | 22 | 0 | 1 | 12 | 10 |
| 4 | 70 | 30 | 0 | 96 | 4 | 0 | 100 | 0 | 0 | 96 | 0 | 4 | 52 | 43 |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---|----|---|---|----|----|---|----|----|---|----|---|---|----|----|
| | 1 | | | | 1 | | | 1 | | 1 | | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | 1 | | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | 1 | | 1 |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| 0 | 22 | 1 | 0 | 20 | 3 | 0 | 15 | 8 | 0 | 21 | 2 | 0 | 17 | 6 |
| 0 | 96 | 4 | 0 | 87 | 13 | 0 | 65 | 35 | 0 | 91 | 9 | 0 | 74 | 26 |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---|----|---|---|----|----|---|----|---|---|----|---|---|----|---|
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| 0 | 21 | 2 | 0 | 20 | 3 | 0 | 22 | 1 | 0 | 22 | 1 | 0 | 21 | 2 |
| 0 | 91 | 9 | 0 | 87 | 13 | 0 | 96 | 4 | 0 | 96 | 4 | 0 | 91 | 9 |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---|----|----|---|----|---|---|----|----|---|----|----|---|----|---|
| | | 1 | | 1 | | | | 1 | | | 1 | | 1 | |
| | | 1 | | 1 | | | | 1 | | | 1 | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | | 1 | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | 1 | | | | 1 | | | 1 | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | | 1 | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | | 1 | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | 1 | | | | 1 | | | 1 | | 1 | |
| | | 1 | | 1 | | | | 1 | | | 1 | | 1 | |
| | | 1 | | 1 | | | | 1 | | | 1 | | 1 | |
| | | | 1 | | 1 | | | | 1 | | | 1 | | 1 |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 9 | 12 | 2 | 21 | 2 | 0 | 3 | 18 | 2 | 9 | 13 | 1 | 22 | 1 |
| 4 | 39 | 52 | 9 | 91 | 9 | 0 | 13 | 78 | 9 | 39 | 57 | 4 | 96 | 4 |

| | | | |
|---|----|----|---|
| | 1 | | |
| | 1 | | |
| | 1 | | |
| | 1 | | |
| | 1 | | |
| | 1 | | |
| | 1 | | |
| | 1 | | |
| | 1 | | |
| | 1 | | |
| | 1 | | |
| | 1 | | |
| | | 1 | |
| | | | |
| 0 | 20 | 3 | 0 |
| 0 | 87 | 13 | 0 |

| | | | | | | | | | | | |
|--------|-----|----|------|----|-----|----|-----|----|-----|----|-----|
| | | 23 | 100 | 23 | 100 | 23 | 100 | 23 | 100 | 23 | 100 |
| Жоғары | 3-Ә | 15 | 65.2 | | | | | | | | |
| Орташа | 3-Ә | 7 | 32.2 | | | | | | | | |
| Төмен | 3-Ә | 1 | 2.6 | | | | | | | | |
| | | 23 | 100 | | | | | | | | |