

Ересек жас тобына арналған (4 жастағы балалар) бақылау парағы

"Күншуақ" ересек тобы

2024-2025 оқу жылы Бастапқы бақылау

| № | Баланың аты - жөні | Физикалық қасиеттерді дамыту | | | | | | | | | |
|--------|---------------------|---|------------------------------|--------------------------------------|--|----------|------------------|---|------------------------------------|--|--|
| | | Дене шынықтыру | | | | | | | | | |
| | | 4-Ф.1 | | | 4-Ф.2 | | | 4-Ф.3 | | | 4-Ф.4 |
| | | өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді: | | | сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді: | | | аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді: | | | доптарды домалатады, қашықтыққа лақтырады, кедергілер арқылы лақтыр қағып алады: |
| жүреді | жүруге тырысады | жүруге талпынбайды | тепе-теңдікті сақтап, жүреді | ішінара тепе-теңдікті сақтап, жүреді | тепе-теңдікті сақтай алмайды | жүгіреді | ішінара жүгіреді | жүгіруге талпынбайды | домалатады, лақтырады, қағып алады | ішінара домалатады, лақтырады, қағып алады | |
| 1 | Аймырза Арсен | 1 | | | | 1 | | | 1 | | 1 |
| 2 | Ақберді Салмырза | 1 | | | | 1 | | | 1 | | 1 |
| 3 | Алмас Көзайым | 1 | | | 1 | | | | 1 | | 1 |
| 4 | Алтынбек Аяна | 1 | | | 1 | | | | 1 | | 1 |
| 5 | Бақтыбай Асылхан | 1 | | | | 1 | | 1 | | | 1 |
| 6 | Бекболат Ернұр | | 1 | | | 1 | | | 1 | | 1 |
| 7 | Басымбеков Сұлтан | | 1 | | | 1 | | | 1 | | 1 |
| 8 | Дәуренбек Рамазан | | 1 | | 1 | | | | 1 | | 1 |
| 9 | Ерғали Адия | | 1 | | | 1 | | | 1 | | 1 |
| 10 | Ертуған Илияс | 1 | | | 1 | | | | 1 | | 1 |
| 11 | Исламқызы Ясина | 1 | | | 1 | | | | 1 | | 1 |
| 12 | Крайнов Артём | | | 1 | | | | 1 | | 1 | |
| 13 | Құрманғазы Ержігіт | | 1 | | 1 | | | | 1 | | 1 |
| 14 | Мейрамбекқызы Еңлік | | 1 | | 1 | | | | 1 | | 1 |
| 15 | Мирбекұлы Абдулла | | 1 | | | 1 | | | 1 | | 1 |
| 16 | Мирман Алия | 1 | | | 1 | | | | 1 | | 1 |
| 17 | Нұрадин Әлинұр | 1 | | | 1 | | | | 1 | | 1 |
| 18 | Нүрәділла Марлен | | 1 | | | 1 | | | 1 | | 1 |

| | | | | | | | | | | | | | |
|----------------|---------|--------|----|----|---|----|----|---|----|----|---|----|----|
| 19 | Нұрлан | Інжу | 1 | | | 1 | | | 1 | | | | 1 |
| 20 | Озатбек | Фарида | 1 | | | 1 | | | 1 | | | | 1 |
| 21 | Садай | Ұлжан | | 1 | | | 1 | | | 1 | | 1 | |
| 22 | Совет | Сұлтан | 1 | | | 1 | | | 1 | | | | 1 |
| 23 | Төлеш | Ринат | 1 | | | 1 | | | 1 | | | | 1 |
| Барлығы | | | 13 | 9 | 1 | 13 | 9 | 1 | 17 | 5 | 1 | 7 | 15 |
| ересек топ | | | 37 | 26 | 3 | 37 | 26 | 3 | 49 | 14 | 3 | 20 | 43 |

| | | | | | | | | | | | |
|--------|-----|-----------------|----------|----------------|------|------------|----------|-----------|----------|----------|----------|
| -- | | | | | | | | | | | |
| Жоғары | 4-Ф | 10 | 29.0 | | | | | | | | |
| Орташа | 4-Ф | 11 | 32.4 | | | | | | | | |
| Төмен | 4-Ф | 2 | 4.3 | | | | | | | | |
| | | 23 | 65.71429 | | | | | | | | |
| | | Сөйлеуді дамыту | | Көркем әдебиет | | Қазақ тілі | | | | | |
| Жоғары | 4-К | 3 | 7.6 | 1 | 3.3 | 6 | 15.7 | | | | |
| Орташа | 4-К | 13 | 38.1 | 11 | 31.9 | 11 | 30.5 | | | | |
| Төмен | 4-К | 7 | 20.0 | 11 | 30.5 | 7 | 19.5 | | | | |
| | | 23 | 65.71429 | 23 | 66 | 23 | 65.71429 | | | | |
| Жоғары | 4-Т | 4 | 11.9 | | | | | | | | |
| Орташа | 4-Т | 13 | 38.1 | | | | | | | | |
| Төмен | 4-Т | 6 | 15.7 | | | | | | | | |
| | | 23 | 66 | | | | | | | | |
| | | Сурет салу | | Мүсіндеу | | Жапсыру | | Құрастыру | | Музыка | |
| Жоғары | 4-Ш | 4 | 10.5 | 0.5 | 1.4 | 2.666667 | 7.6 | 1.833333 | 5.2 | 4.166667 | 11.9 |
| Орташа | 4-Ш | 13 | 37.6 | 13.5 | 38.6 | 11.5 | 32.9 | 13.5 | 38.6 | 10.66667 | 30.5 |
| Төмен | 4-Ш | 6 | 17.6 | 9 | 25.7 | 8.833333 | 25.2 | 7.666667 | 21.9 | 8.166667 | 23.3 |
| | | 23 | 65.71429 | 23 | 66 | 23 | 65.71429 | 23 | 65.71429 | 23 | 65.71429 |
| Жоғары | 4-Ә | 3 | 8.1 | | | | | | | | |
| Орташа | 4-Ә | 13 | 38.1 | | | | | | | | |
| Төмен | 4-Ә | 7 | 19.5 | | | | | | | | |
| | | 23 | 66 | | | | | | | | |

| 4-Ф.5 | | | | 4-Ф.6 | | | 4-К. 1 | | | 4-К.2 | | | 4- К.3 | | | | |
|---|--------------------------------|--------------------------------|------------------------------------|---|---|---|---|---|-----------------------------------|--|-------------------|-------------|---|--------------------------|--|--|--|
| заттарды , доптарды грады және | | | | кимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды: | | | жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді: | | | дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады: | | | сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады: | | | өзін қоршаған ортадан тмен құбылыстардың атауларын біледі: | |
| домалатуға лақтыруға, қағып алуға талпынбайды | көрсетеді, ережелерді сақтайды | көрсетеді, ережелерді сақтайды | көрсетпейді, ережелерді сақтамайды | гигиена дағдылары н сақтайды, сыртқы келбетін өз бетінше реттейді | гигиена дағдылары н сақтауға талпынады, сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге | гигиена дағдылары н өз бетінше сақтамайды, сыртқы келбетіне мән | дұрыс айтады, сөздерді табады | ішінара дұрыс айтады, сөздерді кейде табады | дұрыс айтпайды, сөздерді таппайды | қолданады | ішінара қолданады | қолданбайды | атауларын біледі | ішінара атауларын біледі | | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | | | |
| | 1 | | | 1 | | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | |
| | 1 | | | 1 | | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | |
| | | | 1 | | 1 | | | 1 | | | | 1 | | | | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | | | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | |
| | | 1 | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | | |
| | 1 | | | | | 1 | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | |
| 1 | | | 1 | | 1 | | | 1 | | | 1 | | 1 | | | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | |
| | | 1 | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | | |
| | | 1 | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---|----|----|---|----|----|---|---|----|----|---|----|----|---|----|
| | | 1 | | | | 1 | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | | 1 | | | 1 | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | | 1 | | | 1 | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | 5 | 15 | 3 | 6 | 15 | 2 | 2 | 15 | 6 | 1 | 17 | 5 | 2 | 17 |
| 3 | 14 | 43 | 9 | 17 | 43 | 6 | 6 | 43 | 17 | 3 | 49 | 14 | 6 | 49 |

| Сөйлеуді дамыту | | | | | | | | | | | | | | |
|------------------------|---|--|---|--|---|---|--|--------------------------------|---------------------------------------|--|-----------------------------------|--------------------------|--|--------------------------|
| | 4-К.4 | | | 4-К.5 | | | 4-К.6 | | | 4-К.7 | | | 4-К.8 | |
| ғыс заттар ғауларын | сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады: | | | бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастырады: | | | шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады: | | | шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды: | | | кітаптағы иллюстрация бетінше қарап, ертегі құрастырады: | |
| атауларын білмейді | ретімен атайды, байланыст ырып айтады | ішінара ретімен атайды, байланыст ырып айтады | ретімен атай алмайды, байланыст ырып айта алмайды | әңгімелер құрастырад ы | ішінара әңгімелер құрастырад ы | әңгімелер құрастыруғ а талпынбайд ы | қайталап айтады | қайталап айтуға тырысады | қайталап айтуға талпынбайд ы | реттілігін сақтайды | ішінара реттілігін сақтайды | реттілігін сақтамайды | құрастырад ы | құрастыруғ а тырысады |
| | | 1 | | | 1 | | 1 | | | | 1 | | | 1 |
| | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | 1 | | | 1 | | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | 1 | | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | 1 | | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|----|---|----|----|----|----|----|----|----|----|---|----|----|---|----|
| | | | 1 | | 1 | | | | 1 | | | 1 | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | | 1 | | | 1 | | 1 | | | 1 | | | |
| | 1 | | | | 1 | | 1 | | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 4 | 2 | 12 | 9 | 4 | 9 | 10 | 5 | 10 | 8 | 1 | 13 | 9 | 0 | 13 |
| 11 | 6 | 34 | 26 | 11 | 26 | 29 | 14 | 29 | 23 | 3 | 37 | 26 | 0 | 37 |

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

Көркем әдебиет

| | | 4-К.9 | | | 4-К.10 | | | 4-К.11 | | | 4-К.12 | | | 4-К.13 | |
|------------------------------------|------------------------|--|------------------------------------|----------------|---|------------------------------|-----------------------|--|-----------------------------------|--|--|---|----------------|--|--|
| ларды өз , әңгіме : | | сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады: | | | дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады: | | | еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды: | | | рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады. | | | қазақ тіліне тән ө, қ, дыбыстарын жеке, сөз іш айтады: | |
| құрастыруғ а талпынбайд ы | қатысады, қолданады | ішінара қатысады, қолданады | қатыспайд ы, қолданбайд ы | жаңғыртад ы | ішінара жаңғыртад ы | жаңғыруға талпынбайд ы | өздігінен сомдайды | өздігінен сомдауға тырысады | қызығушыл ық танытпайд ы | бастамашы лық пен дербестік танытады | ішінара бастамашы лық пен дербестік танытады | бастамашы лық пен дербестік танытпайд ы | анық айтады | ішінара анық айтады | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | 1 | | | | 1 | | | |
| | | 1 | | | 1 | | 1 | | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | 1 | |
| | | 1 | | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | | 1 | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | 1 | | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|----|---|----|----|---|----|----|---|----|----|---|----|----|----|----|
| | | 1 | | | 1 | | | | 1 | | | 1 | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | 1 | |
| 10 | 1 | 12 | 10 | 2 | 10 | 11 | 3 | 9 | 11 | 0 | 10 | 13 | 5 | 12 |
| 29 | 3 | 34 | 29 | 6 | 29 | 31 | 9 | 26 | 31 | 0 | 29 | 37 | 14 | 34 |

Қазақ тілі

| 4-К. 14 | | 4-К.15 | | | 4-К.16 | | | 4-К.17 | | | 4-К.18 | | | |
|--|----------------------|--|------------------------|--------------|--|--------------------------|-----------|--|------------------------------|--------------|---|--------------------------|--------------------|----------------------------|
| туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтады: | | өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, такпақтарды жатқа айтады: | | | өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізеді: | | | қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді: | | | өзінің тәжірибесіне суреттер бойынша сурет құрастырады: | | | |
| анық айта алмайды | нақты біледі, айтады | кейбіреуін біледі, айтуға тырысады | білмейді, айта алмайды | жатқа айтады | ішінара жатқа айтады | жатқа айтуға талпынбайды | жеткізеді | жеткізуге тырысады | жай сөйлеммен ғана жеткізеді | жауап береді | ішінара жауап береді | жауап беруге талпынбайды | әңгіме құрастырады | ішінара әңгіме құрастырады |
| | 1 | | | | 1 | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | 1 | | | | 1 | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | | 1 | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | 1 | | | 1 | | 1 | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | | 1 | | | 1 | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | 1 | | | 1 | | 1 | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | 1 | | | 1 | | 1 | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|----|----|----|----|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | | 1 | | | 1 | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 6 | 4 | 9 | 10 | 3 | 10 | 10 | 7 | 11 | 5 | 7 | 11 | 5 | 7 | 11 |
| 17 | 11 | 26 | 29 | 9 | 29 | 29 | 20 | 31 | 14 | 20 | 31 | 14 | 20 | 31 |

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту

Математика негіздері

| | | | | | |
|------------------|--|--|---|--|---|
| | 4-Т.1 | 4-Т.2 | 4-Т.3 | 4-Т.4 | 4-Т.5 |
| үйеніп, әңгіме : | 5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие: | екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады: | геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды: | тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі: | кеңістіктегі заттардың өзі орнын анықтайды: |

| әңгіме құрастыра алмайды | санайды, ұғымдарды біледі | санайды, ұғымдарды ажырата алмайды | санайды, ұғымдарды білуге талпынбайды | салыстырады | ішінара салыстырады | салыстырмайды | зерттейді, ажыратады және атайды | зерттейді, ішінара ажыратады және атайды | зерттейді, ажыратып, атай алмайды | ажыратады, ерекшеліктерін біледі | ажыратады, ерекшеліктерін шатастырады | ажырата алмайды, ерекшеліктерін білуге талпынбайды | орнын анықтайды | ішінара орнын анықтайды |
|--------------------------|---------------------------|------------------------------------|---------------------------------------|-------------|---------------------|---------------|----------------------------------|--|-----------------------------------|----------------------------------|---------------------------------------|--|-----------------|-------------------------|
| | | 1 | | 1 | 1 | | | 1 | | | 1 | | 1 | |
| | | | 1 | | 1 | | | | 1 | | | 1 | | 1 |
| | | 1 | | 1 | | | | 1 | | | 1 | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | 1 | | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | 1 | | | | 1 | | | 1 | | 1 |
| 1 | | | 1 | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | | 1 | | 1 | |
| | 1 | | | | 1 | | | | 1 | | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | | | |
| | | | 1 | | 1 | | | | 1 | | | 1 | | 1 |
| | | | 1 | | 1 | | | 1 | | | | 1 | | 1 |
| | | | 1 | | 1 | | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | 1 | | | 1 | | | | 1 | | 1 | |
| | | 1 | | 1 | | | 1 | | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | 1 | | | | 1 | | | 1 | | |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|----|---|----|----|----|----|---|----|----|----|---|----|----|----|----|
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 5 | 3 | 11 | 9 | 6 | 17 | 1 | 4 | 12 | 6 | 2 | 13 | 8 | 6 | 13 |
| 14 | 9 | 31 | 26 | 17 | 49 | 3 | 11 | 34 | 17 | 6 | 37 | 23 | 17 | 37 |

| | | Сурет салу | | | | | | | | | | | | | |
|-----------------------------|-----------------------------|---|---|--|--|---|--------|--|-----------------|-------------------------------|--|-------------------------------------|---------------------|--|--|
| | | 4-Т.6 | | | 4-III.1 | | | 4-III.2 | | | 4-III.3 | | | 4-III.4 | |
| іне қатысты ы: | | қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады: | | | бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді: | | | жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады: | | | әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді: | | | қоңыр, қызғылт сары, аш реңктерді танил | |
| орнын анықтай алмайды | байланыс орната алады | ішінара байланыс орната алады | байланыс орнатуға талпынбайд ы | заттарды қарайды, оларды зерттей алады | заттарды қарайды, ішнара зерттей алады | заттарды қарамайды, оларды зерттемейді | салады | кейбіреулер ін салады | сала алмайды | арақатынас ын жеткізеді | ішінара арақатынас ын жеткізеді | арақатынас ын жеткізе алмайды | реңктерді таниды | ішінара реңктерді таниды | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | | 1 | | 1 | | | 1 | | | | 1 | | 1 | |
| | | 1 | | 1 | | | | 1 | | | | 1 | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | | 1 | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | 1 | | | | 1 | | 1 | |
| | | | 1 | | | 1 | | 1 | | | | 1 | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | | 1 | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | | 1 | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | | 1 | | | | 1 | | 1 | |
| | 1 | | | | 1 | | | 1 | | | | 1 | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | 1 | | | | 1 | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | | 1 | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | 1 | | | | 1 | | 1 | | | | 1 | | 1 | |
| | 1 | | | | 1 | | | 1 | | | | 1 | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | | 1 | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | 1 | | | | 1 | | 1 | |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|----|----|----|----|---|----|----|---|----|----|---|----|----|----|----|
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | | 1 | | | 1 | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | | 1 | | | 1 | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 4 | 4 | 14 | 5 | 3 | 15 | 5 | 0 | 14 | 9 | 0 | 15 | 8 | 8 | 12 |
| 11 | 11 | 40 | 14 | 9 | 43 | 14 | 0 | 40 | 26 | 0 | 43 | 23 | 23 | 34 |

| | | 4-III.5 | | | 4-III.6 | | 4-III.7 | | | 4-III.8 | | | 4-III.9 | |
|------------------------------|------------------------|--|------------------------------------|---|---|---|---|--|--|--|---|--|---|--|
| ық жасылы: | | суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі: | | | өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды: | | мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады: | | | ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді: | | | бірнеше бөліктен тұраты пішіндейді, олардың орескере отырып, пропор сақтай отырып, бөлі байланыстырад | |
| ренктерді тануға талпынбайды | бояу тәсілдерін біледі | ішінара бояу тәсілдерін біледі | бояу тәсілдерін білуге талпынбайды | өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды | өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға қызығушылық | өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға талпынбайды | зерттейді, ерекшеліктерін беруге талпынады | ішінара зерттейді, ерекшеліктерін беруге талпынады | зерттеуге, ерекшеліктерін беруге талпынбайды | әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді | ішінара әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді | мүсіндемейді, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін қолдана алмайды | заттарды пішіндейді, бөліктерді байланыстырады | заттардың кейбір бөліктерін пішіндейді, бөліктерді байланыстыруға тырысады |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | 1 | | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | | 1 | | 1 | | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | 1 | | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | 1 | | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | 1 | | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | 1 | | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | | 1 | | 1 | | | | 1 | | | 1 | | |
| | | | 1 | | 1 | | | | 1 | | | 1 | | |
| | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | 1 | | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | 1 | | 1 | | | 1 | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | 1 | | | | 1 | | | 1 | | |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|----|----|----|----|---|---|----|----|---|----|----|---|----|
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | | 1 | | 1 | | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 3 | 3 | 11 | 9 | 8 | 12 | 3 | 0 | 14 | 9 | 0 | 14 | 9 | 0 | 14 |
| 9 | 9 | 31 | 26 | 23 | 34 | 9 | 0 | 40 | 26 | 0 | 40 | 26 | 0 | 40 |

| Мүсіндеу | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|-----------------------------------|---|---|---|--------------------------------------|---|--|---|---|--|--|-------------------------------|--|--|
| 4-Ш.10 | | | | 4-Ш.11 | | | 4-Ш.12 | | | 4-Ш.13 | | | 4-Ш.14 | | |
| н заттарды наласуын цияларды ктерді ктерді ы: | ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады: | | | | ұжымдық жұмысқа қатысады: | | | мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды: | | | қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады: | | | жемістерді, көгөністерді оюларды түрлі тәсілдері: | |
| пішіндемей ді бөліктерді байланыст ыра алмайды | композиция лар құрастырад ы | ішінара лар құрастырад ы | композиция лар құрастыра алмайды | ұжымдық жұмысқа белсене қатысады | бастама көрсетпесте н ұжымдық жұмысқа қатысады | ұжымдық жұмысқа қатыспайд ы | мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды | мүсіндеуде кейде қауіпсіздік ережелерін сақтамайды | қауіпсіздік ережелерін сақтамайды | қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады | ересектің көмегімен қайшыны дұрыс қолдана алады | қайшыны дұрыс ұстай алмайды және оны қолдана алмайды | түрлі тәсілдермен қияды | ішінара түрлі тәсілдермен қияды | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | |
| | | 1 | | 1 | | | | | 1 | | | 1 | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | | 1 | | | 1 | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | |
| | | 1 | | | 1 | | | | 1 | | | 1 | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | | 1 | | | 1 | | 1 | |
| | | 1 | | 1 | | | | | 1 | | | 1 | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | | 1 | | | 1 | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | |
| | | 1 | | | 1 | | | | 1 | | | 1 | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | | 1 | | | 1 | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|----|---|----|----|---|----|----|---|----|----|---|----|----|---|----|
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | 1 | | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 9 | 0 | 14 | 9 | 3 | 11 | 9 | 0 | 14 | 9 | 0 | 14 | 9 | 0 | 14 |
| 26 | 0 | 40 | 26 | 9 | 31 | 26 | 0 | 40 | 26 | 0 | 40 | 26 | 0 | 40 |

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Жапсыру

| | | 4-Ш.15 | | | 4-Ш.16 | | | 4-Ш.17 | | | 4-Ш.18 | | | 4-Ш.19 | |
|-------------------------------|-------------------------------|---|---|--------------------------------------|--|--|--|---|-----------------------|---|--|-----------------------------------|------------------------------------|--|--|
| і, гүлдерді, мен қияды: | | бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді: | | | қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді: | | | ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады: | | | жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды: | | | құрылыс бөлшектерін а және атайды, оларды құ қасиеттерін ескере о пайдаланады: | |
| түрлі тәсілдермен қия алмайды | орналастырады және желімдейді | ішінара орналастырады және желімдейді | орналастыра алмайды, желімдеуге талпынбайды | өрнектер жасайды, ретімен желімдейді | ішінара өрнектер жасайды, ретімен желімдейді | өрнектер жасауға талпынбайды, ретімен желімдей алмайды | ұжымдық жұмыстарға қызығушылықпен қатысады | ұжымдық жұмыстарға белсенділік танытпайды | жұмысты өзі орындайды | қауіпсіздік ережелерін сақтайды, ұқыптылықпен орындайды | ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды, ұқыптылықпен орындайды | қауіпсіздік ережелерін сақтамайды | ажыратады және атайды, пайдаланады | ішінара ажыратады және атайды, пайдаланады | |
| | | 1 | | | 1 | | | | 1 | | | 1 | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | 1 | |
| | 1 | | | | 1 | | 1 | | | 1 | | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | | 1 | | | 1 | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | | 1 | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | | 1 | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | | 1 | | | 1 | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | | 1 | | | 1 | | 1 | |
| | 1 | | | | 1 | | 1 | | | 1 | | | | 1 | |
| | 1 | | | | 1 | | 1 | | | 1 | | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | | 1 | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | | 1 | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | | 1 | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | | 1 | 1 | |
| | 1 | | | | 1 | | 1 | | | 1 | | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | | 1 | | | 1 | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | | 1 | 1 | |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|----|----|----|----|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | 1 | |
| 1 | | 1 | | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | 1 |
| | 1 | | | | 1 | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | 1 | |
| 9 | 6 | 9 | 8 | 0 | 14 | 9 | 5 | 9 | 9 | 5 | 9 | 9 | 11 | 11 |
| 26 | 17 | 26 | 23 | 0 | 40 | 26 | 14 | 26 | 26 | 14 | 26 | 26 | 31 | 31 |

Жапсыру

| | | 4-III.20 | | 4-III.21 | | | 4-III.22 | | | 4-III.23 | | | 4-III.24 | |
|--|--|--|--|--|---|---|--|----------------------------|------------------------------------|--|---|--|---|---------------------------------|
| жыратады рылымдық тырып : | | өз бетінше ойдан құрастырады: | | қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады: | | | табиғи және қалдық заттардан құрастырады: | | | заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастырады: | | | қазақ халқының та материалдардан жас бұйымдарымен, тұр заттарын, олардың ы материалдан жасалған | |
| ажыратып атай алмайды, пайдалана алмайды | өз бетінше ойдан құрастырад ы | құрастыру кезінде негізінен дәстүрлі, таным бейнелерді қолданады | ойдан құрастыруғ а құрастыруғ а талпынбайд ы | «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырад ы | «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруғ а тырысады | «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыра алмайды | құрастырад ы | ішінара құрастырад ы | құрастыруғ а талпынбайд ы | өз бетінше таңдайды, құрастырад ы | ішінара өз бетінше таңдайды, құрастырад ы | өз бетінше таңдай алмайды, құрастыруғ а талпынбайд ы | материалын біледі | ішінара материалын біледі |
| | | | 1 | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | | | 1 | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | 1 |
| | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | 1 |
| | | | | 1 | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | | | 1 | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | 1 |
| | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | 1 |
| | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | 1 |
| | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | 1 |
| | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | 1 |
| 1 | | | | 1 | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | | | 1 | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | | | 1 | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | | | 1 | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | 1 |
| | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | 1 |
| | | | | 1 | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|----|----|---|----|----|---|----|----|---|----|----|---|----|
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | 0 | 14 | 9 | 0 | 14 | 9 | 0 | 14 | 9 | 0 | 14 | 9 | 0 | 14 |
| 3 | 0 | 40 | 26 | 0 | 40 | 26 | 0 | 40 | 26 | 0 | 40 | 26 | 0 | 40 |

| Музыка | | | | | | | | | | | | | | |
|-------------------------------------|---|--|--|---|---|---|--|--|---|--|---|---|---------------------------|-------------------|
| | 4-III.25 | | | 4-III.26 | | | 4-III.27 | | | 4-III.28 | | | 4-III.29 | |
| биғи салған ыстық сандай ын біледі: | музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды), таныс шығармаларды таниды, олардың мазмұны туралы айтады: | | | әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды: | | | музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытады: | | | ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды: | | | музыка жанларын анықтайды | |
| материалын білмейді | музыканы тыңдайды, музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін | музыкаға ішінара қызығушылық танытады, әрдайым музыканы аяғына | қызығушылық танытпайды, музыканы аяғына дейін тыңдамайды | анық айтады, сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды | ішінара анық айтады, сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды | анық айта алмайды, сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындай алмайды | ырғақпен жүреді, сәйкестендіреді, шапшаңдық пен ептілік танытады | ырғақпен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіруге тырысады | музыка ырғағымен жүре алмайды, музыка ырғағына сәйкес қимылды | | ішінара қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды | қызығушылық танытпайды, би қимылдарын орындауға талпынбайды | анықтайды | ішінара анықтайды |
| | | 1 | | | 1 | | 1 | | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | 1 | | | | 1 | | |
| | | 1 | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | 1 | | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | 1 | | | 1 | | | | 1 | | 1 | |
| | | 1 | | 1 | | | 1 | | | | 1 | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | 1 | | | 1 | | | | 1 | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|----|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| | | 1 | | | 1 | | 1 | | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | 1 | | | 1 | | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | |
| | | 1 | | | 1 | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 9 | 0 | 14 | 9 | 4 | 11 | 8 | 9 | 7 | 7 | 4 | 12 | 7 | 5 | 9 |
| 26 | 0 | 40 | 26 | 11 | 31 | 23 | 26 | 20 | 20 | 11 | 34 | 20 | 14 | 26 |

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру

Қоршаған ортамен танысу

| | | 4-Ш.30 | | 4-Ә.1 | | | 4-Ә.2 | | | 4-Ә.3 | | | 4-Ә.4 | |
|-----------------------|-------------------|---|-------------------------|--|---|-----------------------------------|--|--|--|--|------------------|-------------------------------|---|---|
| ықтайды: | | ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнайды: | | бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады: | | | отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады: | | | айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді: | | | өзінің туған жерін біледі Мемлекеттік рәміздерге (әнұран) құрметпен қаулап Отанын – Қазақстан Республикасынан тұтады | |
| анықтауға талпынбайды | әуендерді ойнайды | тырысады | әуендерді ойнай алмайды | пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтегенді ұнатады | ішінара пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтегенді ұнатады | пікірін білдірмейді, мән бермейді | еңбегі туралы біледі, тапсырманы жауапкершілікпен орындайды | ішінара еңбегі туралы біледі, тапсырманы ішінара орындайды | туралы білуге . жауапкершілікпен орындауға талпынбайды | әділ пікірін білдіреді | пікірін тырысады | пікірін білдіруге талпынбайды | біледі, ағайды мақтан тұтады | біледі, ағайды, ойын жеткізуге қысылады |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | 1 | | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | 1 | | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | 1 | | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | 1 | | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | 1 | | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | 1 | | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | 1 | | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | 1 | | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|----|---|----|----|----|----|----|---|----|----|---|----|----|---|----|
| | 1 | | | | 1 | | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | 1 | | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 9 | 3 | 11 | 9 | 9 | 10 | 4 | 0 | 14 | 9 | 0 | 14 | 9 | 0 | 14 |
| 26 | 9 | 31 | 26 | 26 | 29 | 11 | 0 | 40 | 26 | 0 | 40 | 26 | 0 | 40 |

Қосымша 1

| Талқылау | | | | | | |
|---|---|---------------------------------|-------------------------------------|--|---|--|
| 4-Ә.5 | | | 4-Ә.6 | | | |
| і, атайды, ту, елтанба, айды, өз публикасын : | жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі: | | | ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды: | | |
| біледі, атайды, ойын білдірмейді | ережелерін біледі | ішінара ережелерін біледі | ережелерін білуге талпынбайды | байланыста р орната алады, қауіпсіздікті і сақтайды | ішінара байланыста р орната алады қауіпсіздікті і сақтайды | байланыста р орната алмайды, қауіпсіздікті сақтауға талпынбайды |
| | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | 1 | |
| | | 1 | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | 1 | |
| | 1 | | | | 1 | |
| | 1 | | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | 1 | |

| | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|---|
| 1 | | | 1 | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | |
| 9 | 4 | 10 | 9 | 4 | 18 | 1 |
| 26 | 11 | 29 | 26 | 11 | 51 | 3 |