

Ересек жас тобына арналған (4 жастағы балалар) бақылау парағы

"Күншуақ" ересек тобы

2024-2025 оқу жылы Бастапқы бақылау

№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеттерді дамыту									
		Дене шынықтыру									
		4-Ф.1			4-Ф.2			4-Ф.3			4-Ф.4
		өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді:			сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді:			аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді:			доптарды домалатады, қашықтыққа лақтырады, кедергілер арқылы лақтырып алады:
жүреді	жүруге тырысады	жүруге талпынбайды	тепе-теңдікті сақтап, жүреді	ішінара тепе-теңдікті сақтап, жүреді	тепе-теңдікті сақтай алмайды	жүгіреді	ішінара жүгіреді	жүгіруге талпынбайды	домалатады, лақтырады, қағып алады	ішінара домалатады, лақтырады, қағып алады	
1	Аймырза Арсен	1				1			1		1
2	Ақберді Салмырза	1				1			1		1
3	Алмас Көзайым	1			1				1		1
4	Алтынбек Аяна	1			1				1		1
5	Бақтыбай Асылхан	1				1		1			1
6	Бекболат Ернұр		1			1			1		1
7	Басымбеков Сұлтан		1			1		1			1
8	Дәуренбек Рамазан		1		1				1		1
9	Ерғали Адия		1			1			1		1
10	Ертуған Илияс	1			1				1		1
11	Исламқызы Ясина	1			1				1		1
12	Крайнов Артём			1				1		1	
13	Құрманғазы Ержігіт		1		1				1		1
14	Мейрамбекқызы Еңлік		1		1				1		1
15	Мирбекұлы Абдулла		1			1		1			1
16	Мирман Алия	1			1				1		1
17	Нұрадин Әлинұр	1			1				1		1
18	Нүрәділла Марлен		1			1			1		1

19	Нұрлан	Інжу	1			1			1				1
20	Озатбек	Фарида	1			1			1				1
21	Садай	Ұлжан		1			1			1		1	
22	Совет	Сұлтан	1			1			1				1
23	Төлеш	Ринат	1			1			1				1
Барлығы			13	9	1	13	9	1	17	5	1	7	15
ересек топ			37	26	3	37	26	3	49	14	3	20	43

--											
Жоғары	4-Ф	10	29.0								
Орташа	4-Ф	11	32.4								
Төмен	4-Ф	2	4.3								
		23	65.71429								
		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет		Қазақ тілі					
Жоғары	4-К	3	7.6	1	3.3	6	15.7				
Орташа	4-К	13	38.1	11	31.9	11	30.5				
Төмен	4-К	7	20.0	11	30.5	7	19.5				
		23	65.71429	23	66	23	65.71429				
Жоғары	4-Т	4	11.9								
Орташа	4-Т	13	38.1								
Төмен	4-Т	6	15.7								
		23	66								
		Сурет салу		Мүсіндеу		Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
Жоғары	4-Ш	4	10.5	0.5	1.4	2.666667	7.6	1.833333	5.2	4.166667	11.9
Орташа	4-Ш	13	37.6	13.5	38.6	11.5	32.9	13.5	38.6	10.66667	30.5
Төмен	4-Ш	6	17.6	9	25.7	8.833333	25.2	7.666667	21.9	8.166667	23.3
		23	65.71429	23	66	23	65.71429	23	65.71429	23	65.71429
Жоғары	4-Ә	3	8.1								
Орташа	4-Ә	13	38.1								
Төмен	4-Ә	7	19.5								
		23	66								

4-Ф.5				4-Ф.6			4-К. 1			4-К.2			4- К.3	
заттарды , доптарды грады және кимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:				жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді:			дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады:			сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады:			өзін қоршаған ортадан тмен құбылыстардың атауларын біледі:	
домалатуға лақтыруға, қағып алуға талпынбайды	көрсетеді, ережелерді сақтайды	көрсетеді, ережелерді сақтайды	көрсетпейді, ережелерді сақтамайды	гигиена дағдылары н сақтайды, сыртқы келбетін өз бетінше реттейді	гигиена дағдылары н сақтауға талпынады, сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге	гигиена дағдылары н өз бетінше сақтамайды, сыртқы келбетіне мән	дұрыс айтады, сөздерді табады	ішінара дұрыс айтады, сөздерді кейде табады	дұрыс айтпайды, сөздерді таппайды	қолданады	ішінара қолданады	қолданбайды	атауларын біледі	ішінара атауларын біледі
		1			1			1			1			1
		1			1			1		1		1		1
	1			1				1			1			1
	1			1				1			1			1
			1		1				1			1		
		1			1				1		1			
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
		1		1				1		1			1	
	1			1			1			1			1	
	1					1		1			1			1
1			1		1				1			1		
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
		1		1			1				1		1	
		1			1				1		1			1

		1				1		1			1			1
		1			1			1			1			1
		1			1				1			1		1
	1			1				1			1		1	
		1			1			1			1			1
1	5	15	3	6	15	2	2	15	6	1	17	5	2	17
3	14	43	9	17	43	6	6	43	17	3	49	14	6	49

Сөйлеуді дамыту														
	4-К.4			4-К.5			4-К.6			4-К.7			4-К.8	
ғыс заттар ғауларын	сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады:			бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастырады:			шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады:			шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды:			кітаптағы иллюстрация бетінше қарап, ертегі құрастырады:	
атауларын білмейді	ретімен атайды, байланыст ырып айтады	ішінара ретімен атайды, байланыст ырып айтады	ретімен атай алмайды, байланыст ырып айта алмайды	әңгімелер құрастырад ы	ішінара әңгімелер құрастырад ы	әңгімелер құрастыруғ а талпынбайд ы	қайталап айтады	қайталап айтуға тырысады	қайталап айтуға талпынбайд ы	реттілігін сақтайды	ішінара реттілігін сақтайды	реттілігін сақтамайды	құрастырад ы	құрастыруғ а тырысады
		1			1		1				1			1
			1			1			1			1		
		1		1			1				1			1
		1		1				1			1			1
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1	
1		1				1			1			1		
			1			1			1			1		
			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1
1		1			1			1			1			1
		1				1			1			1		

			1		1				1			1		1
		1			1			1			1			1
			1			1		1			1			
	1				1		1				1			1
		1			1			1			1			1
4	2	12	9	4	9	10	5	10	8	1	13	9	0	13
11	6	34	26	11	26	29	14	29	23	3	37	26	0	37

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

Көркем әдебиет

		4-К.9			4-К.10			4-К.11			4-К.12			4-К.13	
ларды өз , әңгіме :		сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады:			дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады:			еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды:			рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады.			қазақ тіліне тән ө, қ, дыбыстарын жеке, сөз іш айтады:	
құрастыруғ а талпынбайд ы	қатысады, қолданады	ішінара қатысады, қолданады	қатыспайд ы, қолданбайд ы	жаңғыртад ы	ішінара жаңғыртад ы	жаңғыруға талпынбайд ы	өздігінен сомдайды	өздігінен сомдауға тырысады	қызығушыл ық танытпайд ы	бастамашы лық пен дербестік танытады	ішінара бастамашы лық пен дербестік танытады	бастамашы лық пен дербестік танытпайд ы	анық айтады	ішінара анық айтады	
		1			1			1			1			1	
1			1			1		1				1			
		1			1		1				1			1	
		1			1			1			1		1		
1			1			1			1			1			
1			1			1			1			1			
1			1			1			1			1		1	
		1				1			1			1		1	
	1			1			1				1		1		
		1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			
1			1			1			1			1			
1			1			1			1			1		1	
		1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			

		1			1				1			1		1
		1			1			1			1		1	
1			1			1			1			1		1
		1			1			1			1		1	
		1			1			1			1		1	
10	1	12	10	2	10	11	3	9	11	0	10	13	5	12
29	3	34	29	6	29	31	9	26	31	0	29	37	14	34

Қазақ тілі

4-К. 14		4-К.15			4-К.16			4-К.17			4-К.18			
туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтады:		өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, такпақтарды жатқа айтады:			өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізеді:			қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді:			өзінің тәжірибесіне суреттер бойынша сурет құрастырады:			
анық айта алмайды	нақты біледі, айтады	кейбіреуін біледі, айтуға тырысады	білмейді, айта алмайды	жатқа айтады	ішінара жатқа айтады	жатқа айтуға талпынбайды	жеткізеді	жеткізуге тырысады	жай сөйлеммен ғана жеткізеді	жауап береді	ішінара жауап береді	жауап беруге талпынбайды	әңгіме құрастырады	ішінара әңгіме құрастырады
	1				1		1			1			1	
1		1				1		1			1			1
	1			1			1			1			1	
	1				1		1			1			1	
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
			1			1			1			1		
		1			1		1			1		1		1
	1			1			1			1			1	
		1			1		1			1			1	
1			1			1			1			1		
1			1			1		1			1			1
			1			1		1			1			1
		1			1		1			1		1		1
		1			1		1			1		1		1
1			1			1			1			1		

		1			1			1			1			1
		1			1		1			1			1	
			1			1		1			1			1
		1		1			1			1			1	
		1			1			1			1			1
6	4	9	10	3	10	10	7	11	5	7	11	5	7	11
17	11	26	29	9	29	29	20	31	14	20	31	14	20	31

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту

Математика негіздері

	4-Т.1	4-Т.2	4-Т.3	4-Т.4	4-Т.5
үйеніп, әңгіме :	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады:	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды:	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:	кеңістіктегі заттардың өзі орнын анықтайды

әңгіме құрастыра алмайды	санайды, ұғымдарды біледі	санайды, ұғымдарды ажырата алмайды	санайды, ұғымдарды білуге талпынбайды	салыстырады	ішінара салыстырады	салыстырмайды	зерттейді, ажыратады және атайды	зерттейді, ішінара ажыратады және атайды	зерттейді, ажыратып, атай алмайды	ажыратады, ерекшеліктерін біледі	ажыратады, ерекшеліктерін шатастырады	ажырата алмайды, ерекшеліктерін білуге талпынбайды	орнын анықтайды	ішінара орнын анықтайды
		1		1	1			1			1		1	
			1		1				1			1		1
		1		1				1			1		1	
		1			1			1			1			1
1			1		1				1			1		
1			1		1				1			1		1
1			1		1			1				1		1
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
	1			1			1				1		1	
	1				1			1		1			1	
1			1			1			1		1			
			1		1				1			1		1
			1		1			1				1		1
			1		1			1				1		1
		1		1			1				1		1	
		1		1			1				1			1
1			1		1				1			1		

		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
		1			1						1			1
	1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1
5	3	11	9	6	17	1	4	12	6	2	13	8	6	13
14	9	31	26	17	49	3	11	34	17	6	37	23	17	37

		Сурет салу													
		4-Т.6			4-III.1			4-III.2			4-III.3			4-III.4	
іне қатысты ы:		қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:			бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді:			жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады:			әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді:			қоңыр, қызғылт сары, аш реңктерді танил	
орнын анықтай алмайды	байланыс орната алады	ішінара байланыс орната алады	байланыс орнатуға талпынбайд ы	заттарды қарайды, оларды зерттей алады	заттарды қарайды, ішнара зерттей алады	заттарды қарамайды, оларды зерттемейді	салады	кейбіреулер ін салады	сала алмайды	арақатынас ын жеткізеді	ішінара арақатынас ын жеткізеді	арақатынас ын жеткізе алмайды	реңктерді таниды	ішінара реңктерді таниды	
		1			1			1			1			1	
			1		1			1				1		1	
		1		1				1				1		1	
		1			1			1				1		1	
1			1			1		1				1		1	
			1			1		1				1		1	
		1			1			1				1		1	
		1			1			1				1		1	
	1			1				1				1		1	
	1				1			1				1		1	
1			1			1		1				1		1	
		1			1			1				1		1	
		1			1			1			1			1	
1		1				1		1				1		1	
	1				1			1				1		1	
		1			1			1				1		1	
1			1			1		1				1		1	

		1			1			1			1			1
		1			1			1			1		1	
		1			1				1			1		1
	1			1				1			1		1	
		1			1			1			1			1
4	4	14	5	3	15	5	0	14	9	0	15	8	8	12
11	11	40	14	9	43	14	0	40	26	0	43	23	23	34

		4-III.5			4-III.6		4-III.7			4-III.8			4-III.9	
ық жасылы:		суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі:			өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды:		мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады:			ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді:			бірнеше бөліктен тұраты пішіндейді, олардың орескере отырып, пропор сақтай отырып, бөлі байланыстырад	
ренктерді тануға талпынбайды	бояу тәсілдерін біледі	ішінара бояу тәсілдерін біледі	бояу тәсілдерін білуге талпынбайды	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға қызығушылық	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға талпынбайды	зерттейді, ерекшеліктерін беруге талпынады	ішінара зерттейді, ерекшеліктерін беруге талпынады	зерттеуге, ерекшеліктерін беруге талпынбайды	әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді	ішінара әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді	мүсіндемейді, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін қолдана алмайды	заттарды пішіндейді, бөліктерді байланыстырады	заттардың кейбір бөліктерін пішіндейді, бөліктерді байланыстыруға тырысады
		1			1			1			1			1
			1			1			1			1		
	1			1				1			1			1
		1		1				1			1			1
			1		1				1			1		
1			1		1				1			1		
		1		1				1			1			1
		1		1				1			1			1
	1			1				1			1			1
		1		1				1			1			1
1			1			1			1			1		
			1		1				1			1		
			1		1				1			1		
			1			1			1			1		
		1		1				1			1			1
		1		1		1			1		1			1
1			1		1				1			1		

		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
			1		1				1			1		
	1			1				1			1			1
		1			1			1			1			1
3	3	11	9	8	12	3	0	14	9	0	14	9	0	14
9	9	31	26	23	34	9	0	40	26	0	40	26	0	40

Мүсіндеу															
4-Ш.10				4-Ш.11			4-Ш.12			4-Ш.13			4-Ш.14		
н заттарды наласуын цияларды ктерді ктерді ы:	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады:				ұжымдық жұмысқа қатысады:			мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды:			қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады:			жемістерді, көгөністерді оюларды түрлі тәсілдері:	
пішіндемей ді бөліктерді байланыст ыра алмайды	композиция лар құрастырад ы	ішінара лар құрастырад ы	композиция лар құрастыра алмайды	ұжымдық жұмысқа белсене қатысады	бастама көрсетпесте н ұжымдық жұмысқа қатысады	ұжымдық жұмысқа қатыспайд ы	мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды	мүсіндеуде кейде қауіпсіздік ережелерін сақтамайды	қауіпсіздік ережелерін сақтамайды	қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады	ересектің көмегімен қайшыны дұрыс қолдана алады	қайшыны дұрыс ұстай алмайды және оны қолдана алмайды	түрлі тәсілдермен қияды	ішінара түрлі тәсілдермен қияды	
		1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			
		1		1					1			1		1	
		1			1				1			1		1	
1			1			1			1			1			
1			1			1			1			1			
		1			1				1			1		1	
		1			1				1			1		1	
		1		1					1			1		1	
		1			1				1			1		1	
1			1			1			1			1			
1			1			1			1			1			
1			1			1			1			1			
		1			1				1			1		1	
		1			1				1			1		1	
1			1			1			1			1			

		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
1			1			1			1			1		
		1		1				1			1			1
		1			1			1			1			1
9	0	14	9	3	11	9	0	14	9	0	14	9	0	14
26	0	40	26	9	31	26	0	40	26	0	40	26	0	40

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Жапсыру

		4-Ш.15			4-Ш.16			4-Ш.17			4-Ш.18			4-Ш.19	
і, гүлдерді, мен қияды:		бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді:			қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді:			ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады:			жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды:			құрылыс бөлшектерін а және атайды, оларды құ қасиеттерін ескере о пайдаланады:	
түрлі тәсілдермен қия алмайды	орналастырады және желімдейді	ішінара орналастырады және желімдейді	орналастыра алмайды, желімдеуге талпынбайды	өрнектер жасайды, ретімен желімдейді	ішінара өрнектер жасайды, ретімен желімдейді	өрнектер жасауға талпынбайды, ретімен желімдей алмайды	ұжымдық жұмыстарға қызығушылықпен қатысады	ұжымдық жұмыстарға белсенділік танытпайды	жұмысты өзі орындайды	қауіпсіздік ережелерін сақтайды, ұқыптылықпен орындайды	ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды, ұқыптылықпен орындайды	қауіпсіздік ережелерін сақтамайды	ажыратады және атайды, пайдаланады	ішінара ажыратады және атайды, пайдаланады	
		1			1				1			1		1	
1			1			1			1			1		1	
	1				1		1			1				1	
		1			1				1			1		1	
1			1			1			1				1	1	
1			1			1			1				1	1	
		1			1				1			1		1	
		1			1				1			1		1	
	1				1		1			1				1	
	1				1		1			1				1	
1			1			1			1				1	1	
1			1			1			1				1	1	
1			1			1			1				1	1	
1			1			1			1				1	1	
	1				1		1			1				1	
		1			1				1			1		1	
1			1			1			1				1	1	

		1			1			1			1			1
		1			1			1			1		1	
1		1				1			1			1		1
	1				1		1			1			1	
	1				1			1			1		1	
9	6	9	8	0	14	9	5	9	9	5	9	9	11	11
26	17	26	23	0	40	26	14	26	26	14	26	26	31	31

Жапсыру

		4-III.20			4-III.21			4-III.22			4-III.23			4-III.24	
жыратады рылымдық тырып :		өз бетінше ойдан құрастырады:			қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады:			табиғи және қалдық заттардан құрастырады:			заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастырады:			қазақ халқының та материалдардан жас бұйымдарымен, тұр заттарын, олардың ы материалдан жасалған	
ажыратып атай алмайды, пайдалана алмайды	өз бетінше ойдан құрастырад ы	құрастыру кезінде негізінен дәстүрлі, танымал бейнелерді қолданады	ойдан құрастыруғ а құрастыруғ а талпынбайд ы	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырад ы	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруғ а тырысады	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыра алмайды	құрастырад ы	ішінара құрастырад ы	құрастыруғ а талпынбайд ы	өз бетінше таңдайды, құрастырад ы	ішінара өз бетінше таңдайды, құрастырад ы	өз бетінше таңдай алмайды, құрастыруғ а талпынбайд ы	материалын біледі	ішінара материалын біледі	
			1		1			1			1			1	
				1		1			1			1			
			1			1			1			1		1	
			1			1			1			1		1	
				1		1			1			1			
				1		1			1			1			
			1			1			1			1		1	
			1			1			1			1		1	
			1			1			1			1		1	
			1			1			1			1		1	
			1			1			1			1		1	
1				1		1			1			1			
				1		1			1			1			
				1		1			1			1			
				1		1			1			1			
			1			1			1			1		1	
			1			1			1			1		1	
				1		1			1			1			

		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
1	0	14	9	0	14	9	0	14	9	0	14	9	0	14
3	0	40	26	0	40	26	0	40	26	0	40	26	0	40

Музыка														
	4-III.25			4-III.26			4-III.27			4-III.28			4-III.29	
биғи салған ыстық сандығын біледі:	музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды), таныс шығармаларды таниды, олардың мазмұны туралы айтады:			әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды:			музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытады:			ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды:			музыка жанларын анықтайды	
материалын білмейді	музыканы тыңдайды, музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін	музыкаға ішінара қызығушылық танытады, әрдайым музыканы аяғына тыңдамайды	қызығушылық танытпайды, музыканы аяғына дейін тыңдамайды	анық айтады, сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды	ішінара анық айтады, сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды	анық айта алмайды, сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындай алмайды	ырғақпен жүреді, сәйкестендіреді, шапшаңдық пен ептілік танытады	ырғақпен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіруге тырысады	музыка ырғағымен жүре алмайды, музыка ырғағына сәйкес қимылды		ішінара қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды	қызығушылық танытпайды, би қимылдарын орындауға талпынбайды	анықтайды	ішінара анықтайды
		1			1		1				1			1
1			1			1		1				1		
		1		1			1			1			1	
		1			1		1				1			1
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
		1		1			1				1		1	
		1		1			1				1		1	
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
		1		1			1				1		1	
		1			1			1			1			1
1			1			1			1			1		

		1			1		1				1			1
		1			1		1			1				1
1			1		1			1			1			
		1			1		1			1			1	
		1			1			1			1			1
9	0	14	9	4	11	8	9	7	7	4	12	7	5	9
26	0	40	26	11	31	23	26	20	20	11	34	20	14	26

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру

Қоршаған ортамен танысу

		4-Ш.30		4-Ә.1			4-Ә.2			4-Ә.3			4-Ә.4	
ықтайды:		ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнайды:		бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады:			отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады:			айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:			өзінің туған жерін біледі Мемлекеттік рәміздерге (әнұран) құрметпен қауыптан – Қазақстан Республикасының мақтан тұтады	
анықтауға талпынбайды	әуендерді ойнайды	тырысады	әуендерді ойнай алмайды	пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтегенді ұнатады	ішінара пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтегенді ұнатады	пікірін білдірмейді, мән бермейді	еңбегі туралы біледі, тапсырманы жауапкершілікпен орындайды	ішінара еңбегі туралы біледі, тапсырманы ішінара орындайды	туралы білуге . жауапкершілікпен орындауға талпынбайды	әділ пікірін білдіреді	пікірін тырысады	пікірін білдіруге талпынбайды	біледі, ағайды мақтан тұтады	біледі, ағайды, ойын жеткізуге қысылады
		1			1			1			1			1
1			1		1				1			1		
		1		1				1			1			1
		1		1				1			1			1
1			1			1			1			1		
1			1		1				1			1		
		1			1				1			1		
		1		1				1			1			1
		1		1				1			1			1
1			1			1			1			1		
1			1		1				1			1		
1			1		1			1			1			1
		1		1				1			1			1
		1			1			1			1			1
1			1			1			1			1		

	1				1				1			1		
	1			1				1			1			1
1			1		1			1			1			1
	1			1				1			1			1
		1		1				1			1			1
9	3	11	9	9	10	4	0	14	9	0	14	9	0	14
26	9	31	26	26	29	11	0	40	26	0	40	26	0	40

Қосымша 1

Талдау						
4-Ә.5			4-Ә.6			
і, атайды, ту, елтанба, айды, өз публикасын і:	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі:			ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды:		
біледі, атайды, ойын білдірмейді	ережелерін біледі	ішінара ережелерін біледі	ережелерін білуге талпынбайды	байланыстар орната алады, қауіпсіздікті сақтайды	ішінара байланыстар орната алады қауіпсіздікті сақтайды	байланыстар орната алмайды, қауіпсіздікті сақтауға талпынбайды
		1			1	
1			1		1	
		1		1		
		1			1	
1			1		1	
1			1		1	
1			1		1	
	1				1	
	1				1	
	1			1		
		1		1		
1			1			1
1			1		1	
		1			1	
1			1		1	
		1			1	
		1			1	
1			1		1	

1			1		1	
		1			1	
		1			1	
	1			1		
		1			1	
9	4	10	9	4	18	1
26	11	29	26	11	51	3

Ересек жас тобына арналған (4 жастағы балалар) бақылау парағы

Оқу жылы: 2024-2025

Топ: "Күншуақ" ересек тобы

Өткізу кезеңі: аралық

№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеттерді дамыту									
		Дене шынықтыру									
		4-Ф.1			4-Ф.2			4-Ф.3			4-Ф.4
		өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді:			сызықтардың, арқанның, тактайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді:			аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді:			доптарды домалатады, қашықтыққа лақтырады кедергілер арқылы лақты қағып алады:
жүреді	жүруге тырысады	жүруге талпынбайды	тепе-теңдікті сақтап, жүреді	ішінара тепе-теңдікті сақтап, жүреді	тепе-теңдікті сақтай алмайды	жүгіреді	ішінара жүгіреді	жүгіруге талпынбайды	домалатады, лақтырады, қағып алады	ішінара домалатады, лақтырады, қағып алады	
1	Аймырза Арсен	1			1			1		1	
2	Ақберді Салмырза		1		1			1		1	
3	Алмас Көзайым	1			1			1		1	
4	Алтынбек Аяна	1			1			1		1	
5	Бақтыбай Асылхан		1			1		1			1
6	Бекболат Ернұр		1			1		1			1
7	Басымбеков Сұлтан		1			1		1			1
8	Дәуренбек Рамазан	1			1			1		1	
9	Ерғали Адия	1				1		1		1	
10	Ертуған Илияс	1			1			1		1	
11	Исламқызы Ясина	1			1			1		1	
12	Крайнов Артём			1			1		1		1
13	Құрманғазы Ержігіт	1			1			1		1	
14	Мейрамбекқызы Еңлік		1			1		1		1	
15	Мирбекұлы Абдулла	1			1			1		1	
16	Мирман Алия	1				1		1			1
17	Нұрадин Әлинұр	1				1		1			1
18	Нүрәділла Марлен			1			1		1		

19	Нұрлан	Інжу	1			1			1			1	
20	Озатбек	Фарида	1				1		1			1	
21	Садай	Ұлжан		1		1				1		1	
22	Совет	Сұлтан	1			1			1			1	
23	Төлеш	Ринат	1				1		1			1	
Барлығы			15	6	2	12	9	2	14	8	1	15	7
ересек топ			43	17	6	34	26	6	40	23	3	43	20

--											
Жоғары	4-Ф	13	38.6								
Орташа	4-Ф	8	22.4								
Төмен	4-Ф	2	4.8								
		22.5	65.71429								
		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет		Қазақ тілі					
Жоғары	4-К	9	24.3	7	20.0	9	25.7				
Орташа	4-К	10	27.1	9	24.8	8	23.3				
Төмен	4-К	5	14.3	7	21.0	6	16.7				
		23	65.71429	23	66	23	65.71429				
Жоғары	4-Т	10	29.0								
Орташа	4-Т	7	18.6								
Төмен	4-Т	6	18.1								
		23	66								
		Сурет салу		Мүсіндеу		Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
Жоғары	4-Ш	8	23.3	5.666667	16.2	6.333333	18.1	6.333333	18.1	7.5	21.4
Орташа	4-Ш	8	23.8	9.333333	26.7	8.333333	23.8	9.833333	28.1	9.666667	27.6
Төмен	4-Ш	7	18.6	8	22.9	8.333333	23.8	6.833333	19.5	5.833333	16.7
		23	65.71429	23	66	23	65.71429	23	65.71429	23	65.71429
Жоғары	4-Ә	9	26.2								
Орташа	4-Ә	9	24.8								
Төмен	4-Ә	5	14.8								
		23	66								

		1		1			1			1			1	
		1		1			1			1			1	
		1		1				1			1		1	
	1			1				1			1		1	
	1			1				1			1		1	
1	10	11	2	15	6	2	7	10	6	9	12	2	16	4
3	29	31	6	43	17	6	20	29	17	26	34	6	46	11

Сөйлеуді дамыту														
	4-К.4			4-К.5			4-К.6			4-К.7			4-К.8	
тыс заттар гауларын	сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады:			бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастырады:			шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады:			шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды:			кітаптағы иллюстрация бетінше қарап, ертегі құрастырады:	
атауларын білмейді	ретімен атайды, байланыстырып айтады	ішінара ретімен атайды, байланыстырып айтады	ретімен атай алмайды, байланыстырып айта алмайды	әңгімелер құрастырады	ішінара әңгімелер құрастырады	әңгімелер құрастыруға талпынбайды	қайталап айтады	қайталап айтуға тырысады	қайталап айтуға талпынбайды	реттілігін сақтайды	ішінара реттілігін сақтайды	реттілігін сақтамайды	құрастырады	құрастыруға тырысады
		1		1				1			1		1	
		1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
			1			1			1				1	
			1			1			1				1	
			1			1			1				1	
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
	1		1			1			1			1		
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
	1		1			1			1			1		
		1			1			1			1			1
	1		1			1			1			1		

	1			1			1			1			1	
	1				1			1		1			1	
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
		1				1		1			1			
3	6	11	6	7	9	7	6	11	6	5	12	6	7	9
9	17	31	17	20	26	20	17	31	17	14	34	17	20	26

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

Көркем әдебиет

		4-К.9			4-К.10			4-К.11			4-К.12			4-К.13	
яларды өз і, әңгіме : :		сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады:			дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады:			еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды:			рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады.			қазақ тіліне тән ө, қ, дыбыстарын жеке, сөз іі айтады:	
құрастыруға талпынбайды	қатысады, қолданады	ішінара қатысады, қолданады	қатыспайды, қолданбайды	жаңғыртады	ішінара жаңғыртады	жаңғыруға талпынбайды	өздігінен сомдайды	өздігінен сомдауға тырысады	қызығушылық танытпайды	бастамашылық пен дербестік танытады	ішінара бастамашылық пен дербестік танытады	бастамашылық пен дербестік танытпайды	анық айтады	ішінара анық айтады	
		1			1			1			1		1		
		1				1	1					1			
	1			1			1			1				1	
	1				1		1			1			1		
1			1			1		1					1		
1			1			1			1				1	1	
1			1			1			1				1		
		1			1		1				1			1	
	1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1		
1			1			1			1				1		
		1			1		1				1			1	
		1				1		1			1			1	
		1				1		1			1			1	
1			1			1			1				1		
		1				1		1			1			1	
1			1			1			1				1		

	1			1			1			1			1	
	1				1		1			1			1	
		1			1		1				1			1
		1			1			1			1			1
1			1			1		1				1		1
7	7	9	7	5	7	11	11	7	5	7	8	8	7	10
20	20	26	20	14	20	31	31	20	14	20	23	23	20	29

Қазақ тілі

4-К. 14		4-К.15			4-К.16			4-К.17			4-К.18			
туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтады:		өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, такпақтарды жатқа айтады:			өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізеді:			қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді:			өзінің тәжірибесіне сүйен бойынша әңгіме құрас			
анық айта алмайды	нақты біледі, айтады	кейбіреуін біледі, айтуға тырысады	білмейді, айта алмайды	жатқа айтады	ішінара жатқа айтады	жатқа айтуға талпынбайды	жеткізеді	жеткізуге тырысады	жай сөйлеммен ғана жеткізеді	жауап береді	ішінара жауап береді	жауап беруге талпынбайды	әңгіме құрастырады	ішінара әңгіме құрастырады
	1			1			1				1			1
1	1				1			1			1			
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
1		1				1			1			1		
		1				1		1				1		
1		1				1			1			1		
	1			1			1			1				1
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1		
	1				1		1				1			1
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1
1			1			1			1			1		

	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
	1				1			1			1			
	1				1			1			1			1
		1			1			1			1			
6	13	7	3	9	8	6	10	8	5	8	9	6	7	7
17	37	20	9	26	23	17	29	23	14	23	26	17	20	20

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту

Математика негіздері

		4-Т.1			4-Т.2			4-Т.3			4-Т.4			4-Т.5	
іп, суреттер тырады:		5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға не:			екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады:			геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды:			тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:			кеңістіктегі заттардың өз орнын анықтайды:	
әңгіме құрастыра алмайды	санайды, ұғымдарды біледі	санайды, ұғымдарды ажырата алмайды	санайды, ұғымдарды білуге талпынбайды	салыстырады	ішінара салыстырады	салыстырма айды	зерттейді, ажыратады және атайды	зерттейді, ішінара ажыратады және атайды	зерттейді, ажыратып, атай алмайды	ажыратады, ерекшелікт ерін біледі	ажыратады, ерекшелікт ерін шатастырады	ажырата алмайды, ерекшелікт ерін білуге талпынбайды	орнын анықтайды	ішінара орнын анықтайды	
		1		1			1			1				1	
1			1		1			1			1				
	1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			
1			1			1			1			1			
1			1			1			1			1			
		1		1			1			1			1		
	1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			
	1			1			1				1		1		
		1			1			1			1			1	
		1		1				1			1		1		
1			1			1			1			1			
		1			1			1			1		1		
1			1			1			1			1			

	1			1					1	1			1	
	1			1			1			1			1	
1		1			1			1			1			1
		1			1			1			1		1	
1		1			1			1			1			1
9	8	8	7	11	6	6	11	6	6	9	8	6	12	4
26	23	23	20	31	17	17	31	17	17	26	23	17	34	11

		Сурет салу													
		4-Т.6			4-III.1			4-III.2			4-III.3			4-III.4	
іне қатысты:		қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:			бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді:			жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады:			әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді:			қоңыр, қызғылт сары, ақ реңктерді танид	
орнын анықтай алмайды	байланыс орната алады	ішінара байланыс орната алады	байланыс орнатуға талпынбайды	заттарды қарайды, оларды зерттей алады	заттарды қарайды, ішінара зерттей алады	заттарды қарамайды, оларды зерттемейді	салады	кейбіреулерін салады	сала алмайды	арақатынасын жеткізеді	ішінара арақатынасын жеткізеді	арақатынасын жеткізеді алмайды	реңктерді таниды	ішінара реңктерді таниды	
	1			1				1			1			1	
1		1			1			1				1		1	
	1			1				1		1			1		
	1			1				1		1			1		
1			1			1		1				1			
1			1			1		1		1			1		
1			1			1		1		1			1		
	1			1				1			1			1	
	1			1				1		1			1		
	1			1			1		1				1		
1			1			1		1				1			
	1			1		1		1			1			1	
		1				1		1			1			1	
		1				1		1			1			1	
1			1			1		1				1			
		1				1	1				1		1		
1			1			1		1				1			

	1			1			1			1			1	
	1			1				1		1				1
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
		1			1				1			1		1
7	10	7	6	9	8	6	4	11	8	6	9	8	8	9
20	29	20	17	26	23	17	11	31	23	17	26	23	23	26

		4-III.5		4-III.6		4-III.7			4-III.8			4-III.9		
ық жасылы:		суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі:		өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды:		мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады:			ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді:			бірнеше бөліктен тұраты пішіндейді, олардың оғ ескере отырып, пропор сактай отырып, бөлі байланыстырад		
ренктерді тануға талпынбайды	бояу тәсілдерін біледі	ішінара бояу тәсілдерін біледі	бояу тәсілдерін білуге талпынбайды	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға қызығушылық танытпайды	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға талпынбайды	зерттейді, ерекшеліктерін беруге талпынады	ішінара зерттейді, ерекшеліктерін беруге талпынады	зерттеуге, ерекшеліктерін беруге талпынбайды	әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді	ішінара әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді	мүсіндемейді, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін қолдана алмайды	заттарды пішіндейді, бөліктерді байланыстырады	заттардың кейбір бөліктерін пішіндейді, бөліктерді байланыстыруға тырысады
	1				1			1			1			1
		1				1			1			1		
	1			1			1			1			1	
	1			1			1				1			1
1		1				1			1			1		
1		1				1			1			1		
1		1				1			1			1		
	1				1			1			1			1
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1		
	1				1			1			1			1
	1				1			1			1			1
	1				1			1			1			1
1			1			1			1			1		
	1				1			1			1			1
1			1			1			1			1		

	1			1				1			1		1	
	1			1				1			1		1	
	1				1			1				1		1
	1				1			1				1		1
		1				1			1			1		
6	15	5	3	7	8	8	4	11	8	3	10	10	5	10
17	43	14	9	20	23	23	11	31	23	9	29	29	14	29

Мүсіндеу															
	4-Ш.10			4-Ш.11			4-Ш.12			4-Ш.13			4-Ш.14		
ін заттарды аналасуын цияларды іктерді ы:	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады:			ұжымдық жұмысқа қатысады:			мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды:			қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады:			жемістерді, көгөністерд оюларды түрлі тәсілдері		
пішіндемей ді бөліктерді байланыст ыра алмайды	композиция лар құрастырад ы	ішінара лар құрастырад ы	композиция лар құрастыра алмайды	ұжымдық жұмысқа белсене қатысады	бастама н ұжымдық жұмысқа қатысады	ұжымдық жұмысқа қатыспайд ы	мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды	мүсіндеуде кейде қауіпсіздік ережелерін сақтамайды	қауіпсіздік ережелерін сақтамайды	қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады	ересектің көмегімен қайшыны дұрыс қолдана алады	қайшыны дұрыс ұстай алмайды және оны қолдана алмайды	түрлі тәсілдермен қияды	ішінара түрлі тәсілдермен қияды	
		1		1			1			1				1	
1			1			1		1				1			
	1			1			1		1				1		
		1		1			1		1					1	
1			1			1			1			1			
1			1			1			1		1				
1			1			1			1			1			
		1			1		1			1				1	
		1		1			1			1			1		
	1			1			1		1				1		
		1			1		1			1				1	
		1			1		1			1				1	
1			1			1			1			1			
		1		1			1		1					1	
		1			1		1		1		1			1	
1			1			1			1			1			
		1			1		1			1				1	
1			1			1			1			1			

	1			1			1					1		1
		1			1		1					1		1
		1			1			1				1		
		1			1			1				1		
1			1		1				1			1		
8	3	12	8	7	9	7	12	4	7	7	5	11	4	9
23	9	34	23	20	26	20	34	11	20	20	14	31	11	26

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Жапсыру

	4-Ш.15	4-Ш.16	4-Ш.17	4-Ш.18	4-Ш.19
і, гүлдерді, мен қияды:	бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді:	қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді:	ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады:	жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды:	кұрылыс бөлшектерін а және атайды, оларды құ қасиеттерін ескере с пайдаланады:

түрлі тәсілдермен қия алмайды	орналастырады және желімдейді	ішінара орналастырады және желімдейді	орналастыра алмайды, желімдеуге талпынбайды	өрнектер жасайды, ретімен желімдейді	ішінара өрнектер жасайды, ретімен желімдейді	өрнектер жасауға талпынбайды, ретімен желімдей алмайды	ұжымдық жұмыстарға қатысады	ұжымдық жұмыстарға белсенділік танытпайды	жұмысты өзі орындайды	қауіпсіздік ережелерін сақтайды, ұқыптылықпен орындайды	ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды, ұқыптылықпен орындайды	қауіпсіздік ережелерін сақтамайды	ажыратады және атайды, пайдаланады	ішінара ажыратады және атайды, пайдаланады
	1				1		1			1				1
1		1				1		1			1			
	1			1			1			1			1	
		1		1			1			1				1
1			1			1			1				1	
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
		1			1		1			1				1
		1			1		1			1				1
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1		
		1			1		1			1			1	
		1			1		1		1				1	
		1			1		1		1				1	
1			1			1			1			1		
		1			1		1			1			1	
1			1			1			1			1		

		1			1		1			1			1	
		1			1		1			1				1
1		1			1			1			1			1
1		1			1			1			1			1
1			1			1			1			1		
10	4	12	7	4	10	9	10	6	7	9	8	6	4	11
29	11	34	20	11	29	26	29	17	20	26	23	17	11	31

Жапсыру

Жапсыру													
4-III.20		4-III.21			4-III.22			4-III.23			4-III.24		
өз бетінше ойдан құрастырады:		қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады:			табиғи және қалдық заттардан құрастырады:			заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастырады:			қазақ халқының те материалдардан жа бұйымдарымен, тұр заттарын, олардың материалдан жасалған		
ажыратып атай алмайды, пайдалана алмайды	өз бетінше ойдан құрастырады	құрастыру кезінде негізінен дәстүрлі, таныс бейнелерді қолданады	ойдан құрастыруға құрастыруға талпынбайды	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға тырысады	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыра алмайды	құрастырады	ішінара құрастырады	құрастыруға талпынбайды	өз бетінше таңдайды, ішінара өз бетінше таңдайды, құрастырады	өз бетінше таңдай алмайды, құрастыруға талпынбайды	материалын біледі	ішінара материалын біледі
		1			1		1			1		1	
1			1			1		1			1		1
	1			1			1			1			1
	1				1		1			1			1
1			1			1			1		1		
1			1			1			1		1		1
1			1			1			1		1		
		1			1			1			1		1
		1			1		1			1			1
	1			1			1			1		1	
	1			1			1			1		1	
1			1			1			1		1		
		1			1		1			1			1
		1			1			1			1		1
1			1			1			1		1		
		1			1		1			1			1
1			1			1			1		1		
		1			1		1			1			1
1			1			1			1		1		

		1			1		1				1		1	
		1		1			1				1			1
		1		1				1			1			1
			1		1			1			1			1
1			1			1		1			1			1
8	4	10	9	5	9	9	9	8	6	8	11	4	8	10
23	11	29	26	14	26	26	26	23	17	23	31	11	23	29

Музыка														
	4-III.25			4-III.26			4-III.27			4-III.28			4-III.29	
диги салған мыстық қандай ын біледі:	музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды), таныс шығармаларды таниды, олардың мазмұны туралы айтады:			әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды:			музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытады:			ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды:			музыка жанрларын анықтайды:	
материалын білмейді	музыканы тыңдайды, музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін	музыкаға ішінара қызығушылық танытады, әрдайым музыканы аяғына тыңдамайды	қызығушылық танытпайды, музыканы аяғына дейін тыңдамайды	анық айтады, сүйемелдеумен және сүйемелдеуіс орындайды	ішінара анық айтады, сүйемелдеумен және сүйемелдеуіс орындайды	анық айта алмайды, сүйемелдеумен және сүйемелдеуіс орындай алмайды	ырғақпен жүреді, сәйкестендіреді, шапшаңдық пен ептілік танытады	ырғақпен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіруге тырысады	музыка ырғағымен жүре алмайды, музыкаға сәйкес қимылды		ішінара қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды	қызығушылық танытпайды, би қимылдарын орындауға талпынбайды	анықтайды	ішінара анықтайды
	1				1		1				1		1	
		1				1		1				1		1
	1			1			1				1		1	
	1			1			1				1		1	
1		1				1		1				1		
		1				1		1				1		
1			1			1		1				1		
	1				1		1				1			1
	1				1		1				1			1
	1			1			1				1			1
1			1			1				1			1	
	1				1		1				1			1
		1			1			1				1		1
	1				1		1				1			1
1			1			1				1			1	
	1				1		1				1			1
1			1			1				1			1	

	1			1			1				1		1	
	1			1			1				1		1	
	1				1			1			1			1
		1			1			1			1			1
		1				1		1			1			1
5	13	6	4	6	9	8	10	10	3	0	15	8	8	9
14	37	17	11	17	26	23	29	29	9	0	43	23	23	26

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру

Қоршаған ортамен танысу

		4-Ш.30		4-Ә.1			4-Ә.2			4-Ә.3			4-Ә.4	
ықтайды:		ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнайды:		бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады:			отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады:			айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:			өзінің туған жерін біледі, Мемлекеттік рәміздерге (әнұран) құрметпен қаулап Отанын – Қазақстан Ресми мақтан тұтады	
анықтауға талпынбайды	әуендерді ойнайды	тырысады	әуендерді ойнай алмайды	пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтегенді ұнатады	ішінара пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтегенді ұнатады	пікірін білдірмейді, мән бермейді	еңбегі туралы біледі, тапсырманы жауапкершілікпен орындайды	ішінара еңбегі туралы біледі, тапсырманы ішінара орындайды	туралы білуге . жауапкершілікпен орындауға талпынбайды	әділ пікірін білдіреді	пікірін білдіруге тырысады	пікірін білдіруге талпынбайды	біледі, атайды мақтан тұтады	біледі, атайды, ойын жеткізуге қысылады
	1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
1		1			1				1			1		1
1			1			1				1		1		1
1			1			1				1		1		1
		1		1				1		1				1
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
1			1			1				1		1		
		1		1			1			1				1
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
1			1			1				1		1		
		1		1				1			1			1
1			1			1				1		1		

	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
			1		1			1			1			
6	8	9	6	11	7	5	9	8	6	10	8	5	8	10
17	23	26	17	31	20	14	26	23	17	29	23	14	23	29

		1		1		
			1	1		
			1	1		
			1		1	
1			1		1	
5	6	8	9	11	11	1
14	17	23	26	31	31	3

Ересек жас тобына арналған (4 жастағы балалар) бақылау парағы

Оқу жылы: 2024-2025

Топ: "Күншуақ" ересек тобы

Өткізу кезеңі: қорытынды

Баланың аты - жөні		Физикалық қасиеттерді дамыту									
		Дене шынықтыру									
		4-Ф.1			4-Ф.2			4-Ф.3			4-Ф.4
		өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді:			сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді:			аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді:			доптарды домалатады, қашықтыққа лақтырады, кедергілер арқылы лақтыр қағып алады:
жүреді	жүруге тырысады	жүруге талпынбайды	тепе-теңдікті сақтап, жүреді	ішінара тепе-теңдікті сақтап, жүреді	тепе-теңдікті сақтай алмайды	жүгіреді	ішінара жүгіреді	жүгіруге талпынбайды	домалатады, лақтырады, қағып алады	ішінара домалатады, лақтырады, қағып алады	
1	Аймырза Арсен	1			1			1		1	
2	Ақберді Салмырза	1			1			1		1	
3	Алмас Көзайым	1			1			1		1	
4	Алтынбек Аяна	1			1			1		1	
5	Бақтыбай Асылхан	1			1			1		1	
6	Бекболат Ернұр	1				1		1		1	
7	Басымбеков Сұлтан	1			1			1		1	
8	Дәуренбек Рамазан	1			1			1		1	
9	Ерғали Адия	1				1		1		1	
10	Ертуған Илияс	1			1			1		1	
11	Исламқызы Ясина	1			1			1		1	
12	Крайнов Артём		1			1		1		1	
13	Құрманғазы Ержігіт	1			1			1		1	
14	Мейрамбекқызы Еңлік	1			1			1		1	
15	Мирбекұлы Абдулла	1			1			1		1	
16	Мирман Алия	1				1		1		1	
17	Нұрадин Әлинұр	1			1			1		1	
18	Нүрәділла Марлен		1			1		1		1	

19	Нұрлан	Інжу	1			1			1			1	
20	Озатбек	Фарида	1			1			1			1	
21	Садай	Ұлжан		1		1				1		1	
22	Совет	Сұлтан	1			1			1			1	
23	Төлеш	Ринат	1			1			1			1	
Барлығы			20	3	0	18	5	0	17	5	1	16	7
ересек топ			57	9	0	51	14	0	49	14	3	46	20

--											
Жоғары	4-Ф	17	49.0								
Орташа	4-Ф	6	16.2								
Төмен	4-Ф	0	0.5								
		23	65.71429								
		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет		Қазақ тілі					
Жоғары	4-К	14	39	10	27.6	15	43.3				
Орташа	4-К	8	22	11	32.4	7	19.5				
Төмен	4-К	1	5	2	5.7	1	2.9				
		23	65.71429	23	66	23	65.71429				
Жоғары	4-Т	13	35.7								
Орташа	4-Т	9	25.7								
Төмен	4-Т	1	4.3								
		23	66								
		Сурет салу		Мүсіндеу		Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
Жоғары	4-Ш	11	31.9	12	34.8	12	34.8	13	36.2	13	37.6
Орташа	4-Ш	11	31.4	10	29.0	10	27.6	9	26.7	9	25.7
Төмен	4-Ш	1	2.4	1	1.9	1	3.3	1	2.9	1	1.9
		23	65.71429	23	66	23	65.71429	23	65.71429	23	65.2381
Жоғары	4-Ә	13	38.1								
Орташа	4-Ә	9	26.2								
Төмен	4-Ә	1	1.4								
		23	66								

	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
		1		1				1			1		1	
	1			1			1			1			1	
	1			1				1		1			1	
0	16	7	0	16	7	0	12	9	2	15	6	2	20	3
0	46	20	0	46	20	0	34	26	6	43	17	6	57	9

Сөйлеуді дамыту														
	4-К.4			4-К.5			4-К.6			4-К.7			4-К.8	
ғыс заттар ғауларын	сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады:			бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастырады:			шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады:			шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды:			кітаптағы иллюстрация бетінше қарап, ертегі құрастырады:	
атауларын білмейді	ретімен атайды, байланыст ырып айтады	ішінара ретімен атайды, байланыст ырып айтады	ретімен атай алмайды, байланыст ырып айта алмайды	әңгімелер құрастырад ы	ішінара әңгімелер құрастырад ы	әңгімелер құрастыруғ а талпынбайд ы	қайталап айтады	қайталап айтуға тырысады	қайталап айтуға талпынбайд ы	реттілігін сақтайды	ішінара реттілігін сақтайды	реттілігін сақтамайды	құрастырад ы	құрастыруғ а тырысады
	1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
	1			1				1			1			1
	1			1			1				1		1	
	1			1			1			1			1	
	1			1			1				1			1
			1			1						1		
	1			1				1			1		1	
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
			1			1						1		

	1			1			1			1				1
	1			1				1		1			1	
		1		1				1			1			1
	1			1			1			1			1	
	1			1				1		1				1
0	12	9	2	14	7	2	9	12	2	8	13	2	8	13
0	34	26	6	40	20	6	26	34	6	23	37	6	23	37

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

Көркем әдебиет

		4-К.9			4-К.10			4-К.11			4-К.12			4-К.13	
ларды өз , әңгіме : :		сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлік құралдарын қолданады:			дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады:			еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды:			рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады.			қазақ тіліне тән ө, қ, ' дыбыстарын жеке, сөз іш айтады:	
құрастыруға талпынбайды	қатысады, қолданады	ішінара қатысады, қолданады	қатыспайды, қолданбайды	жаңғыртады	ішінара жаңғыртады	жаңғыруға талпынбайды	өздігінен сомдайды	өздігінен сомдауға тырысады	қызығушылық танытпайды	бастамашылық пен дербестік танытады	ішінара бастамашылық пен дербестік танытады	бастамашылық пен дербестік танытпайды	анық айтады	ішінара анық айтады	
	1			1			1			1			1		
		1			1		1				1			1	
	1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		1	

	1				1			1			1			1
		1			1			1			1		1	
		1			1			1			1			1
	1			1				1			1			1
		1			1			1			1			1
2	10	11	2	10	11	2	11	10	2	11	10	2	14	8
6	29	31	6	29	31	6	31	29	6	31	29	6	40	23

Қазақ тілі

4-К. 14		4-К.15			4-К.16			4-К.17			4-К.18			
туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтады:		өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, такпақтарды жатқа айтады:			өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізеді:			қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді:			өзінің тәжірибесіне суреттер бойынша сурет құрастырады:			
анық айта алмайды	нақты біледі, айтады	кейбіреуін біледі, айтуға тырысады	білмейді, айта алмайды	жатқа айтады	ішінара жатқа айтады	жатқа айтуға талпынбайды	жеткізеді	жеткізуге тырысады	жай сөйлеммен ғана жеткізеді	жауап береді	ішінара жауап береді	жауап беруге талпынбайды	әңгіме құрастырады	ішінара әңгіме құрастырады
	1			1			1			1			1	
	1				1			1			1			1
	1			1			1			1			1	
	1			1				1		1			1	
	1				1			1			1			1
	1				1			1			1			1
	1				1		1				1			1
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
1		1			1				1			1		
	1			1			1			1				1
	1			1			1			1				1
	1			1				1		1				1
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
		1			1				1		1			

	1			1			1				1		1	
	1			1			1			1			1	
	1			1				1			1			1
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
1	21	2	0	17	6	0	14	7	2	14	8	1	11	10
3	60	6	0	49	17	0	40	20	6	40	23	3	31	29

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту

Математика негіздері

	4-Т.1	4-Т.2	4-Т.3	4-Т.4	4-Т.5
үйеніп, әңгіме :	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады:	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды:	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:	кеңістіктегі заттардың өзі орнын анықтайды:

әңгіме құрастыра алмайды	санайды, ұғымдарды біледі	санайды, ұғымдарды ажырата алмайды	санайды, ұғымдарды білуге талпынбайды	салыстырады	ішінара салыстырады	салыстырмайды	зерттейді, ажыратады және атайды	зерттейді, ішінара ажыратады және атайды	зерттейді, ажыратып, атай алмайды	ажыратады, ерекшеліктерін біледі	ажыратады, ерекшеліктерін шатастырады	ажырата алмайды, ерекшеліктерін білуге талпынбайды	орнын анықтайды	ішінара орнын анықтайды
	1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1	
		1			1			1		1				1
		1			1		1				1			1
		1			1			1			1			1
		1			1		1			1				1
		1			1		1			1				1
	1			1			1			1			1	
		1			1			1		1				1
1			1			1			1			1		1
	1			1			1				1			1
	1			1			1				1			1
		1			1			1			1			1
	1			1			1			1				1
	1				1		1				1			1
1		1				1			1			1		1

	1				1			1		1			1	
	1				1			1		1			1	
		1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
2	11	11	1	11	10	2	12	9	2	12	9	2	17	6
6	31	31	3	31	29	6	34	26	6	34	26	6	49	17

		Сурет салу													
		4-Т.6			4-III.1			4-III.2			4-III.3			4-III.4	
іне қатысты:		қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:			бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді:			жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады:			әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді:			қоңыр, қызғылт сары, аш реңктерді танил	
орнын анықтай алмайды	байланыс орната алады	ішінара байланыс орната алады	байланыс орнатуға талпынбайды	заттарды қарайды, оларды зерттей алады	заттарды қарайды, ішінара зерттей алады	заттарды қарамайды, оларды зерттемейді	салады	кейбіреулерін салады	сала алмайды	арақатынасын жеткізеді	ішінара арақатынасын жеткізеді	арақатынасын жеткізеді алмайды	реңктерді таниды	ішінара реңктерді таниды	
	1			1			1			1			1		
		1			1				1		1			1	
	1			1			1			1			1		
	1				1				1		1			1	
		1		1					1		1			1	
		1		1			1			1			1		
		1		1			1			1			1		
	1			1					1		1			1	
	1			1			1			1			1		
	1				1				1		1			1	
			1			1			1			1		1	
	1				1				1		1			1	
		1			1				1		1			1	
		1			1				1		1			1	
	1			1			1			1			1		
		1		1			1			1			1		
			1		1				1			1		1	

	1				1			1			1			1
	1				1			1			1			1
		1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1	
	1			1				1			1			1
0	12	9	2	11	11	1	10	13	0	11	10	2	11	12
0	34	26	6	31	31	3	29	37	0	31	29	6	31	34

		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
0	12	11	0	12	9	2	13	10	0	12	11	0	12	11
0	34	31	0	34	26	6	37	29	0	34	31	0	34	31

Мүсіндеу															
4-Ш.10				4-Ш.11			4-Ш.12			4-Ш.13			4-Ш.14		
н заттарды наласуын цияларды ктерді ы:	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады:			ұжымдық жұмысқа қатысады:			мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды:			қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады:			жемістерді, көкөністерді оюларды түрлі тәсілдері:		
пішіндемей ді бөліктерді байланыстыра алмайды	композициялар құрастырады	ішінара композициялар құрастырады	композициялар құрастыра алмайды	ұжымдық жұмысқа белсене қатысады	бастама көрсетпестен ұжымдық жұмысқа қатысады	ұжымдық жұмысқа қатыспайды	мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды	мүсіндеуде кейде қауіпсіздік ережелерін сақтамайды	бастама қауіпсіздік ережелерін сақтамайды	қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады	ересектің көмегімен қайшыны дұрыс қолдана алады	қайшыны дұрыс ұстай алмайды және оны қолдана алмайды	түрлі тәсілдермен қияды	ішінара түрлі тәсілдермен қияды	
	1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1	
			1			1			1			1			
	1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1	

		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
0	11	11	1	12	9	2	13	9	1	12	10	1	11	10
0	31	31	3	34	26	6	37	26	3	34	29	3	31	29

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Жапсыру

		4-Ш.15			4-Ш.16			4-Ш.17			4-Ш.18			4-Ш.19	
і, гүлдерді, мен қияды:		бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді:			қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді:			ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады:			жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды:			құрылыс бөлшектерін а және атайды, оларды құ қасиеттерін ескере о пайдаланады:	
түрлі тәсілдермен қия алмайды	орналастырады және желімдейді	ішінара орналастырады және желімдейді	орналастыра алмайды, желімдеуге талпынбайды	өрнектер жасайды, ретімен желімдейді	ішінара өрнектер жасайды, ретімен желімдейді	өрнектер жасауға талпынбайды, ретімен желімдей алмайды	ұжымдық жұмыстарға қызығушылықпен қатысады	ұжымдық жұмыстарға белсенділік танытпайды	жұмысты өзі орындайды	қауіпсіздік ережелерін сақтайды, ұқыптылықпен орындайды	ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды, ұқыптылықпен орындайды	қауіпсіздік ережелерін сақтамайды	ажыратады және атайды, пайдаланады	ішінара ажыратады және атайды, пайдаланады	
	1			1			1			1			1		
	1				1			1			1			1	
	1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1	
1		1			1			1		1			1	1	
	1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1		
1		1			1			1		1			1	1	

		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
2	14	9	0	12	11	0	12	9	2	12	9	2	14	9
6	40	26	0	34	31	0	34	26	6	34	26	6	40	26

Жапсыру

		4-III.20			4-III.21			4-III.22			4-III.23			4-III.24	
жыратады рылымдық тырып :		өз бетінше ойдан құрастырады:			қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады:			табиғи және қалдық заттардан құрастырады:			заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастырады:			қазақ халқының та материалдардан жас бұйымдарымен, тұр заттарын, олардың ы материалдан жасалған	
ажыратып атай алмайды, пайдалана алмайды	өз бетінше ойдан құрастырад ы	құрастыру кезінде негізінен дәстүрлі, танымал бейнелерді қолданады	ойдан құрастыруғ а құрастыруғ а талпынбайд ы	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырад ы	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруғ а тырысады	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыра алмайды	құрастырад ы	ішінара құрастырад ы	құрастыруғ а талпынбайд ы	өз бетінше таңдайды, құрастырад ы	ішінара өз бетінше таңдайды, талпынбайд ы	өз бетінше таңдай алмайды, құрастыруғ а талпынбайд ы	материалын біледі	ішінара материалын біледі	
	1			1			1			1			1		
	1				1			1			1			1	
	1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1	
	1			1			1				1			1	
	1			1			1			1				1	
	1			1			1			1				1	
		1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1	
	1			1			1			1				1	
		1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1	
	1			1			1			1				1	
	1			1			1			1				1	
	1			1			1			1				1	
	1			1			1			1				1	
		1			1			1			1			1	

		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
0	14	9	0	12	10	1	13	8	2	11	10	2	12	10
0	40	26	0	34	29	3	37	23	6	31	29	6	34	29

Музыка														
	4-III.25			4-III.26			4-III.27			4-III.28			4-III.29	
биғи салған ыстық сандай ын біледі:	музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды), таныс шығармаларды таниды, олардың мазмұны туралы айтады:			әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды:			музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытады:			ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды:			музыка жанларын анықтайды	
материалын білмейді	музыканы тыңдайды, музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін	музыкаға ішінара қызығушылық танытады, әрдайым музыканы аяғына тыңдамайды	қызығушылық танытпайды, музыканы аяғына дейін тыңдамайды	анық айтады, сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды	ішінара анық айтады, сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды	анық айта алмайды, сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындай алмайды	ырғақпен жүреді, сәйкестендіреді, шапшаңдықпен ептілік танытады	ырғақпен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіруге тырысады	музыка ырғағымен жүре алмайды, музыка ырғағына сәйкес қимылды		ішінара қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды	қызығушылық танытпайды, би қимылдарын орындауға талпынбайды	анықтайды	ішінара анықтайды
	1			1			1				1			1
		1				1		1			1			1
	1			1				1			1			1
		1				1			1			1		1
	1			1				1			1			1
	1			1				1			1			1
	1			1				1			1			1
		1				1			1			1		1
		1				1			1			1		1
	1			1				1			1			1
		1				1			1			1		1
1			1			1			1			1		
	1			1				1			1			
	1			1				1			1			1
		1				1			1			1		1
	1			1				1			1			1
	1			1				1			1			1
			1			1			1			1		

		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
1	12	9	2	13	10	0	14	9	0	14	9	0	12	8
3	34	26	6	37	29	0	40	26	0	40	26	0	34	23

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру

Қоршаған ортамен танысу

		Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру														
		Қоршаған ортамен танысу														
		4-Ш.30			4-Ә.1			4-Ә.2			4-Ә.3			4-Ә.4		
ықтайды:		ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнайды:			бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады:			отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады:			айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:			өзінің туған жерін біледі Мемлекеттік рәміздерге (әнұран) құрметпен қауқаратын – Қазақстан Республикасының мақтан тұтады		
анықтауға талпынбайды	әуендерді ойнайды	тырысады	әуендерді ойнай алмайды	пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтегенді ұнатады	ішінара пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтегенді ұнатады	пікірін білдірмейді, мән бермейді	еңбегі туралы біледі, тапсырманы жауапкершілікпен орындайды	ішінара еңбегі туралы біледі, тапсырманы ішінара орындайды	туралы білуге, жауапкершілікпен орындауға талпынбайды	әділ пікірін білдіреді	пікірін тырысады	пікірін білдіруге талпынбайды	біледі, ағайды мақтан тұтады	біледі, ағайды, ойын жеткізуге қысылады		
	1			1			1			1			1			
	1			1			1				1			1		
	1			1			1			1				1		
		1				1			1					1		
	1			1			1			1				1		
	1			1			1			1				1		
	1			1			1			1				1		
		1				1			1					1		
		1				1			1					1		
	1			1			1			1				1		
		1				1			1					1		
	1			1			1			1				1		
		1				1			1					1		
	1			1			1			1				1		
		1				1			1					1		
1		1				1			1					1		
	1			1			1			1				1		
	1			1			1			1				1		
	1			1			1			1				1		
	1			1			1			1				1		
	1			1			1			1				1		
	1			1			1			1				1		
1		1				1			1					1		

		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
2	14	9	0	14	9	0	13	10	0	13	9	1	13	10
6	40	26	0	40	26	0	37	29	0	37	26	3	37	29

Қосымша 1

Талғастыру						
4-Ә.5			4-Ә.6			
і, атайды, ту, елтанба, ырайды, өз публикасын і:	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі:			ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды:		
біледі, атайды, ойын білдірмейді	ережелерін біледі	ішінара ережелерін біледі	ережелерін білуге талпынбайды	байланыстар орната алады, қауіпсіздікті сақтайды	ішінара байланыстар орната алады қауіпсіздікті сақтайды	байланыстар орната алмайды, қауіпсіздікті сақтауға талпынбайды
	1			1		
		1		1		
	1			1		
		1			1	
	1			1		
	1			1		
		1			1	
		1			1	
	1			1		
		1			1	
			1		1	
	1			1		
	1			1		
	1			1		
	1			1		
	1			1		
			1		1	
				1		
				1		
				1		
				1		
				1		
			1		1	

		1			1	
		1			1	
		1			1	
	1			1		
	1			1		
0	13	8	2	14	9	0
0	37	23	6	40	26	0