

**Кіші жас тобына арналған (2 жастағы балалар) бақылау парағы**  
**Оқу жылы: 2024-2025 ж      Топ: "Бүлдіршін" кіші тобы      Өткізу кезеңі: қортынды      Өткізу мерзімі: мамыр**

№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеттерді дамыту										
		Дене шынықтыру										
		2-Ф.1			2-Ф.2			2-Ф.3			2-Ф.4	
		қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді:			заттардың бойымен, астымен еңбектейді:			бетін, колдарын өз бетінше жуады:			белгілі бір ретпен киін шешінеді:	
қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді	жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертеді	жүреді, жүгіру кезінде бағытын өзгертуге талпынбайды	орындайды	орындауға талпынады	орындамайды	өз бетінше жуады	өз бетінше жууға тырысады	өз бетінше жумайды	киініп, шешінудің ретін біледі	өзі киініп, шешінуге талпынады		
1	Абдикани Хансұлтан		1			1			1			1
2	Бауыржан Томирис	1			1			1			1	
3	Кеңес Бексұлтан		1			1			1			1
4	Қарлаңбай Айым	1			1			1			1	
5	Есетбай Бибарыс	1			1			1			1	
6	Жаңалық Асылхан	1			1			1				1
7	Нұрбаев Алан	1			1			1			1	
8	Манарбекқызы Рәбия	1			1			1			1	
9	Темірбек Қыдыр	1				1		1			1	
10	Тәңірбергенұлы Данияр		1		1				1			1
11	Төлеген Гүлназым	1			1			1			1	
12	Ерәлі Аяжан	1			1			1			1	
13	Мұрат Ақниет	1				1		1			1	
14	Мақсат Рәбия- Бегім		1		1				1			1
15	Райсбек Нұрислам		1			1			1			1
<b>Барлығы</b>		10	5	0	10	5	0	10	5	0	9	6
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге		67	33	0	67	33	0	67	33	0	60	40

айы

Коммуникативтік дағдыларды дамыт															
Сөйлеуді дамыту															
2-К. 1			2-К.2			2-К.3			2-К.4			2-К.5			
еді және	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді			жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады			қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады:			шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді:			оқылған шығармадағы сөздерді қосылып қайталайды		
киініп шешіну ретін сақтамайды	тыңдайды,	ішінара түсінеді	тыңдайды, бірақ түсінбейді	анық айтады	айтуға талпынады	айтпайды	айтады	айтуға талпынады	айта алмайды	жауап береді	тыңдайды, кейбір сұрақтарға жауап береді	тыңдайды, бірақ сұрақтарға жауап бере алмайды	айтады	айтуға тырысады	
		1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1	
0	8	7	0	8	7	3	8	7	0	8	7	0	5	6	
0	53	47	0	53	47	20	53	47	0	53	47	0	33	40	

у										Танымды				
Көркем әдебиет														
	2-К.6			2-К.7			2-К.8			2-Т.1			2-Т.2	
кекелеген лап айтады:	таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды:			кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді:			педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтады:			үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды:			көлемі, пішіні, түсі бойы біртекті заттарды топта	
айтпайды	қызығушыл ықпен тыңдайды	ішінара тыңдайды	тыңдағысы келмейді	сұрақтарға дұрыс жауап береді	кейбір сұрақтарға жауап береді	сұрақтарға жауап бермейді	қайталап айтады	кейбір сөздерін қайталайды	қайталауға талпынбайд ы	дұрыс орындайды	орындауға талпынады	орындай алмайды	топтастыра ды	кейбіреуін топтастыра ды
		1			1			1			1		1	
	1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
0	8	7	0	9	6		9	6	0	9	6	0	10	5
0	53	47	0	60	40		60	40	0	60	40	0	67	33

ІК және зияткерлік дағдыларды дамыту							Сурет салу								
Сенсорика															
2-Т.3			2-Т.4				2-III.1			2-III.2			2-III.3		
нша ұқсас стырады:	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады:			үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды:				қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді:			өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады:			қағаз бетіне бояулармен жақпалар салады	
топтастыра алмайды	салыстырад ы	ішінара салыстырад ы	салыстыра алмайды	зерттейді, салыстырад ы	ішінара салыстырад ы ішінара зерттейді және салыстырад ы	зерттейді, бірақ салыстыра алмайды	дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізеді	дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізуге талпынады	дұрыс ұстай алмайды, сызықтарды жүргізуде қиналады	куанады, айтады	айтуға талпынады	куанады, айта алмайды	салады	тырысады	
		1			1			1			1			1	
	1				1			1			1			1	
		1				1		1			1			1	
		1			1			1			1			1	
	1				1			1		1			1		
	1				1			1			1			1	
	1			1			1		1			1			
	1			1			1		1			1			
	1			1				1		1			1		
		1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1	
	1			1			1		1			1			
	1			1			1		1			1			
		1			1			1			1			1	
		1				1		1			1			1	
0	8	7	0	5	8	2	4	5	3	6	9	0	6	9	
0	53	47	0	33	53	13	27	33	20	40	60	0	40	60	

				Мүсіндеу										
2-Ш.4				2-Ш.5			2-Ш.6			2-Ш.7			2-Ш.8	
сызықтар, қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген:				мүсіндейтін заттарды зерттейді:			мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алады):			кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетеді:			дайын болған бұйымды орналастырады, жұмыс материалдарды жинас	
сала алмайды	меңгерген	кейбіреуін меңгерген	меңгеруге талпынады	зерттейді	кейде уақытша қызығушылық танытады	зерттеуге талпынбайды	қолдана алады	ішінара меңгерген	меңгермеген	саусақпен басып тереңдетеді	тырысады	орындай алмайды	орналастырады, жинастырады	орналастыруға талпынады
			1		1		1				1		1	
		1		1			1			1			1	
			1		1			1			1		1	
		1			1			1			1		1	
	1			1			1			1			1	
		1		1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
		1		1			1			1			1	
			1		1			1			1			1
					1			1			1			1
								1				1		
								1					1	
			1		1			1			1			1
			1		1			1			1			1
0	5	6	4	9	6		9	6	0	8	7	0	12	3
0	33	40	27	60	40		60	40	0	53	47	0	80	20

**Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту**

Жапсыру														
2-Ш.9				2-Ш.10			2-Ш.11			2-Ш.12			2-Ш.13	
қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) біледі:				бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастырады:			фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастырады:			симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастырады:			қарапайым құрылысты үлгілерді құрастырады:	
орналастыра алмайды, материалдарды жинастырмайды	біледі	ішінара біледі	білмейді	бейнелерді фланелеграфта, қағаз бетіне қояды және құрастырады	бейнелерді фланелеграфта, қағаз бетіне қояға, құрастыруға тырысады	орналастыра ады, бірақ фланелеграфта, қағазда құрастыра алмайды	орналастыра ады, құрастырады	орналастыра ады, құрастыруға тырысады	орналастыра ады, бірақ құрастыра алмайды	орналастыра алады	орналастыра уға талпынады	орналастыра алмайды	үлгіге қарап, құрастырады	үлгіге мән бермейді, бірақ құрастырады
		1		1				1		1				1
	1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1
		1		1			1				1			1
	1			1			1			1				1
	1			1				1			1			1
	1			1			1			1				1
	1			1			1			1				1
		1		1				1			1			1
		1		1			1			1				1
	1			1			1			1				1
	1			1			1			1				1
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
0	8	7	0	12	3	0	9	6	0	10	5	0	11	5
0	53	47	0	80	20	0	60	40	0	67	33	0	73	27

Құрастыру

	2-Ш.14						2-Ш.15			2-Ш.16			2-Ш.17			2-Ш.18	
ті бойынша	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнайды:			өз бетінше құрастыруға тырысады:			қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастырады:			педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтады:			бұрын естіген әндерді				
құрастыра алмайды	атайды, ойнайды	ішінара атайды, ойнайды	дұрыс атай алмайды, бірақ ойнайды	белсенділік танытады	ішінара құрастырады	құрастырмайды	ұқыпты жинастырады	жинастыруға тырысады	жинастырмайды	еліктейді, қосып айтады	еліктейді, кейбіреуін қосып айтады	қосып айтуға талпынады	таныс әндерді естігенде қуанады	кейбіреуін таниды			
		1			1		1			1			1				
	1				1		1			1			1	1			
		1			1		1			1			1	1			
		1		1			1			1			1				
	1			1			1			1			1				
	1			1			1			1			1				
	1			1			1			1			1				
	1			1			1			1			1				
		1		1			1			1	1		1	1			
	1			1			1			1			1				
	1			1			1			1			1				
	1			1			1			1			1				
		1			1		1				1			1			
		1			1		1				1			1			
0	9	6	0	10	5	0	15	0	0	12	3	0	10	5			
0	60	40	0	67	33	0	100	0	0	80	20	0	67	33			

Музыка							Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру							
Музыка							Қоршаған ортамен танысу							
2-III.19			2-III.20				2-Ә.1			2-Ә.2			2-Ә.3	
ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталайды (шапалақтайды, аяқтарын тарсылдатады, қолдың білектерін айналдырады):			музыкалық аспаптарды ажыратады (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ):				есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды:			заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды:			дәмі, сыртқы белгілері көгөністер мен жемістерді және атайды:	
мән бермейді	ересектерге еліктеп, қайталайды	кейбіреуін қайталайды	қайталауға тырысады	барлығын ажыратады	кейбіреуін ажыратады	ажырата алмайды	жауап береді, өзін фотосуреттерден таниды	кейде таниды, өзін тану үшін айнаға сирек қызығушылық танымайды	жауап бермейді, айнадан өзін танымайды	заттармен әрекет етеді, оларды таниды	заттарды таниды, бірақ әрекет етуді білмейді	заттармен әрекет етуге талпынады	ажыратады, атайды	ішінара атайды
	1			1			1				1			1
	1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1
	1				1			1		1				1
	1	1		1			1			1			1	1
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
	1			1				1			1		1	
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
0	11	4	0	11	4	0	10	5	0	10	5	0	9	6
0	73	27	0	73	27	0	67	33	0	67	33	0	60	40

Қосымша 1

Тптастыру			
	2-Ә.4		
бойынша ажыратады	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды:		
ажыратпайды, атай алмайды	қамқорлық танытады	қамқорлық танытуға тырысады	қамқорлық танытпайды
	1		
	1		
		1	
		1	
	1		
	1		
	1		
	1		
		1	
		1	
	1		
	1		
		1	
		1	
0	9	6	0
0	60	40	0

ЕСКЕРТУ											
Жоғары	2-Ф	10	65								
Орташа	2-Ф	5	35								
Төмен	2-Ф	0	0								
		15	100								
		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет							
Жоғары	2-К	8	53	9	60						
Орташа	2-К	7	47	6	40						
Төмен	2-К	0	0	0	0						
		15	100	15	100						
Жоғары	2-Т	8	53								
Орташа	2-Т	7	47								
Төмен	2-Т	0	0								
		15	100								
		Сурет салу		Мүсіндеу		Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
Жоғары	2-Ш	10	65	10	65	10	65	11	75	11	73
Орташа	2-Ш	5	35	5	35	5	35	4	25	4	27
Төмен	2-Ш	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		15	100	0	100	15	100	15	100	15	100
Жоғары	2-Ә	10	63								
Орташа	2-Ә	5	37								
Төмен	2-Ә	0	0								
		15	100								