

**Кіші жас тобына арналған (2 жастағы балалар) бақылау парағы**

Оқу жылы: 2024-2025 ж

Топ: "Бөбек" кіші тобы

Өткізу мерзімі: Қыркүйек айы

№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеттерді дамыту											
		Дене шынықтыру											
		2-Ф.1			2-Ф.2			2-Ф.3			2-Ф.4		
		қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді:			заттардың бойымен, астымен еңбектейді:			бетін, қолдарын өз бетінше жуады:			белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді:		
қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді	жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертеді	жүреді, жүгіру кезінде бағытын өзгертуге талпынбайды	орындайды	орындауға талпынады	орындамайды	өз бетінше жуады	өз бетінше жууға тырысады	өз бетінше жумайды	киініп, шешінудің ретін біледі	өзі киініп, шешінуге талпынады	киініп шешіну ретін сақтамайды		
1	Алмас Медина		1		1		1		1		1		
2	Бостан Нұрым		1		1		1		1		1		
3	Жарылқасын Айым		1		1		1		1		1		
4	Қазиханқызы Алина	1			1		1		1		1		
5	Қайрат Мариям		1		1		1		1		1		
6	Қожахмет Иманжүсіп		1		1		1		1		1		
7	Марат Баймырза		1		1		1		1		1		
8	Мирман Аружан	1			1		1		1		1		
9	Мырзагүл Альфир		1		1		1		1		1		
10	Нұртай Амира	1			1		1		1		1		
11	Сағидулла Еркеназ	1			1		1		1		1		
12	Сапар Алихан		1		1		1		1		1		
13	Темірбек Бибарыс		1		1		1		1		1		
14	Темірхан Дарын	1			1		1		1		1		
15	Темірбек Нұрбибі		1		1		1		1		1		
<b>Барлығы</b>		11	4	0	12	3	0	5	10	0	5	10	0
педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге		73	27	0	80	20	0	33	67	0	33	67	0

**Коммуникативтік дағдыларды дамыту**

**Сөйлеуді дамыту**

2-К. 1			2-К.2			2-К.3			2-К.4			2-К.5			2-К.6	
ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді			жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады			қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады:			шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді:			оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады:			танымал шығармаларды көрсетіп тыңдайды:	
тыңдайды,	ішінара түсінеді	тыңдайды, бірақ түсінбейді	анық айтады	айтуға талпынады	айтпайды	айтады	айтуға талпынады	айта алмайды	жауап береді	тыңдайды, кейбір сұрақтарға жауап береді	тыңдайды, бірақ сұрақтарға жауап бере алмайды	айтады	айтуға тырысады	айтпайды	қызығушылықпен тыңдайды	ішінара тыңдайды
	1	1		1			1			1	1		1	1		1
	1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1	
		1		1			1			1				1		
	1			1			1			1				1		1
1			1			1			1	1		1			1	
		1			1		1			1			1			
	1				1		1			1			1			1
1			1			1			1	1		1			1	
		1			1		1			1			1			
	1				1		1			1			1			1
1			1			1			1			1			1	
	1				1		1			1				1		
3	8	4	3	6	6	3	12	0	3	10	2	3	8	4	3	8
20	53	27	20	40	40	20	80	0	20	67	13	20	53	27	20	53

Көркем әдебиет							Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту											
							Сенсорика											
2-К.7			2-К.8				2-Т.1			2-Т.2			2-Т.3			2-Т.4		
кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді:			педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтады:				үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды:			көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады:			түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады:			үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды:		
тыңдағысы келмейді	сұрақтарға дұрыс жауап береді	кейбір сұрақтарға жауап береді	сұрақтарға жауап бермейді	қайталап айтады	кейбір сөздерін қайталайды	қайталауға талпынбайды	дұрыс орындайды	орындауға талпынады	орындай алмайды	топтастырады	кейбіреуін топтастырады	топтастыра алмайды	салыстырады	ішінара салыстырады	салыстыра алмайды	зерттейді, салыстырады	ішінара салыстырады және зерттейді	зерттейді, бірақ салыстыра алмайды
		1	1		1			1			1			1			1	
		1				1		1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1		
1			1		1			1			1			1				1
		1			1			1			1			1				1
	1			1			1			1			1			1		
1			1		1			1			1			1			1	
1			1		1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1		
1			1		1			1			1			1			1	
4	3	6	6	3	10	2	3	8	4	3	11	1	3	11	1	3	10	2
27	20	40	40	20	67	13	20	53	27	20	73	7	20	73	7	20	67	13

Сурет салу												Мүсін					
2-Ш.1			2-Ш.2			2-Ш.3			2-Ш.4			2-Ш.5			2-Ш.6		
қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді:			өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады:			қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады:			қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген:			мүсіндейтін заттарды зерттейді:			мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алады):		
дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізеді	дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізуге талпынады	дұрыс ұстай алмайды, сызықтарды жүргізуде қиналады	қуанады, айтады	айтуға талпынады	қуанады, айта алмайды	салады	тырысады	сала алмайды	меңгерген	кейбіреуін меңгерген	меңгеруге талпынады	зерттейді	кейде уақытша қызығушылық танытады	зерттеуге талпынбайды	қолдана алады	ішінара меңгерген	меңгермеген
	1			1			1				1		1				1
	1			1			1				1		1				1
		1		1			1				1		1				1
1			1			1			1			1			1		
	1			1			1				1			1			1
	1			1			1				1			1			1
		1		1			1			1			1				1
	1		1			1			1			1			1		
	1			1			1				1		1				1
	1			1			1				1		1				1
	1			1			1				1		1				1
	1			1			1				1		1				1
	1			1			1				1		1				1
1			1			1			1			1			1		
	1			1			1				1			1			1
2	9	4	3	12	0	3	12	0	3	5	7	3	9	3	3	12	0
13	60	27	20	80	0	20	80	0	20	33	47	20	60	12	20	80	0

**Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту**

ндеу			Жапсыру																
2-Ш.7			2-Ш.8			2-Ш.9			2-Ш.10			2-Ш.11			2-Ш.12			2-Ш.13	
кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетеді:			дайын болған бұйымды тұғырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастырады:			қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) біледі:			бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастырады:			фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастырады:			симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастырады:			қарапайым құрылысты үлгі құрастырады:	
саусақпен басып тереңдетеді	тырысады	орындай алмайды	орналастырады, жинастырады	орналастырауға, талпынады	орналастыра алмайды, материалдарды жинастырмайды	біледі	ішінара біледі	білмейді	бейнелерді фланелеграфта, қағаз бетіне қояды және құрастырады	бейнелерді фланелеграфта, қағаз бетіне қояға, құрастыруға тырысады	орналастырады, бірақ фланелеграфта, қағазда құрастыра алмайды	орналастырады, құрастырады, бірақ құрастыруға алмайды	орналастырады, бірақ құрастыра алмайды	орналастыра алады	орналастырауға талпынады	орналастыра алмайды	үлгіге қарап, құрастырады	үлгіге мән бермейді, бірақ құрастырады	
	1		1				1		1					1				1	
1			1			1			1			1		1			1		
1			1			1			1			1		1			1		
1			1			1			1			1		1			1		
	1			1			1		1				1		1			1	
	1			1			1		1				1		1			1	
1			1			1			1			1		1			1		
	1			1			1		1				1		1			1	
	1			1			1		1		1			1			1		
1			1			1			1			1		1			1		
1			1			1			1			1		1			1		
	1			1			1		1				1		1			1	
	1			1			1		1		1			1			1		
	1			1			1		1				1		1			1	
6	9	0	12	3	0	6	9	0	12	3	0	6	9	0	6	9	0	6	9
40	60	0	80	20	0	40	60	0	80	20	0	40	60	0	40	60	0	40	60



Қосымша 1

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру											
Қоршаған ортамен танысу											
2-Ә.1			2-Ә.2			2-Ә.3			2-Ә.4		
есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды:			заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды:			дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды:			өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды:		
жауап береді, өзін фотосуреттерден таниды	кейде таниды, өзін тану үшін айнаға сирек қызығушыл	жауап бермейді, айнадан өзін танымайды	заттармен әрекет етеді, оларды таниды	заттарды таниды, бірақ әрекет етуді білмейді	заттармен әрекет етуге талпынады	ажыратады, атайды	ішінара атайды	ажыратпайды, атай алмайды	қамқорлық танытады	қамқорлық танытуға тырысады	қамқорлық танытпайды
	1			1				1		1	
	1			1				1			1
	1			1				1			1
1			1			1			1		
	1			1				1			1
	1			1				1			1
	1			1				1			1
1			1			1			1		
	1			1				1			1
	1			1				1			1
	1			1				1			1
	1			1				1			1
	1			1				1			1
1			1					1	1		
	1			1				1			1
	1			1				1			1
	1			1				1			1
	1			1				1			1
1			1					1	1		
	1			1				1			1
3	12	0	3	12	0	2	11	2	3	11	1
20	80	0	20	80	0	13	73	13	20	73	7

ЕСКЕРТУ											
	2-Ф	8	55								
Жоғары	2-Ф	7	45								
Орташа	2-Ф	0	0								
Төмен		15	100								
		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет							
	2-К	3	20	3	20						
Жоғары	2-К	9	60	8	53						
Орташа	2-К	3	20	4	27						
Төмен		15	100	15	100						
	2-Т	3	20								
Жоғары	2-Т	10	67								
Орташа	2-Т	2	13								
Төмен		15	100								
		Сурет салу		Мүсіндеу		Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
	2-Ш	2.75	18	6	40	8	50	9	58	8	53
Жоғары	2-Ш	10	63	8	55	7	50	6	42	7	47
Орташа	2-Ш	3	18	1	3	0	0	0	0	0	0
Төмен		15	100	15.25	98	15	100	15	100	15	100
	2-Ә	3	18								
Жоғары	2-Ә	11	77								
Орташа	2-Ә	1	5								
Төмен		15	100								

Кіші жас тобына арналған (2 жастағы балалар) бақылау парағы

Оқу жылы: 2024-2025 ж

Топ: "Бөбек" кіші тобы Өткізу кезеңі: аралық Өткізу мерзімі: Қаңтар айы

№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеттерді дамыту											
		Дене шынықтыру											
		2-Ф.1			2-Ф.2			2-Ф.3			2-Ф.4		
		қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді:			заттардың бойымен, астымен еңбектейді:			бетін, қолдарын өз бетінше жуады:			белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді:		
қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді	жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертеді	жүреді, жүгіру кезінде бағытын өзгертуге талпынбайды	орындайды	орындауға талпынады	орындамайды	өз бетінше жуады	өз бетінше жууға тырысады	өз бетінше жумайды	киініп, шешінудің ретін біледі	өзі киініп, шешінуге талпынады	киініп шешіну ретін сақтамайды		
1	Алмас Медина		1		1			1	1		1		
2	Бостан Нұрым	1			1			1			1		
3	Жарылқасын Айым		1		1			1			1		
4	Жәнбекұлы Азиз	1			1			1			1		
5	Қазиханқызы Алина	1			1			1			1		
6	Қайрат Мариям		1			1			1			1	
7	Қожахмет Иманжүсіп	1			1			1			1		
8	Марат Баймырза		1		1				1			1	
9	Мирман Аружан	1			1			1			1		
10	Нұртай Амира	1			1			1			1		
11	Сағидулла Еркеназ	1			1			1			1		
12	Сапар Алихан	1			1			1				1	
13	Темірбек Бибарыс	1			1			1			1		
14	Темірбек Нұрбиби		1			1					1		
15	Темірхан Дарын	1			1			1	1		1		
<b>Барлығы</b>		11	4	0	13	2	0	10	5	0	12	3	0
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		73	27	0	87	13	0	67	33	0	80	20	0

Коммуникативтік дағдыларды дамыту																		
Сөйлеуді дамыту												Көркем әдебиет						
2-К. 1			2-К.2			2- К.3			2-К.4			2-К.5			2-К.6			
ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді			жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады			қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады:			шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді:			оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады:			таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды:			кітаптарды қарайды, бойынша ко
тыңдайды,	ішінара түсінеді	тыңдайды, бірақ түсінбейді	анық айтады	айтуға талпынады	айтпайды	айтады	айтуға талпынады	айта алмайды	жауап береді	тыңдайды, кейбір сұрақтарға жауап береді	тыңдайды, бірақ сұрақтарға жауап бере алмайды	айтады	айтуға тырысады	айтпайды	қызығушылықпен тыңдайды	ішінара тыңдайды	тыңдағысы келмейді	сұрақтарға дұрыс жауап береді
1				1		1				1			1			1		
1			1			1			1			1			1			
1				1			1			1			1			1		
1			1			1				1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			
1			1				1			1			1		1			
1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1
12	3	0	11	4	0	10	5	0	7	8	0	8	7	0	9	6	0	6
80	20	0	73	27	0	67	33	0	47	53	0	53	47	0	60	40	0	40

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту																		
Сенсорика																		
2-К.7		2-К.8			2-Т.1			2-Т.2			2-Т.3			2-Т.4			2-Ш.1	
ағылшын тіліндегі иллюстрацияларды суреттердің мазмұны айтылған сұрақтарға жауап береді:		педагогтің көмегімен шағын тапсырмаларды қайталап айтады:			үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды:			көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады:			түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады:			үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды:			қаламды дұрыс ұстайды, тұйықталған дөңгелек сіз қалам бетінде жеңіл жазуға	
кейбір сұрақтарға жауап береді	сұрақтарға жауап бермейді	қайталап айтады	кейбір сөздерін қайталайды	қайталауға талпынбайды	дұрыс орындайды	орындауға талпынады	орындай алмайды	топтастырады	кейбіреуін топтастырады	топтастыра алмайды	салыстырады	ішінара салыстырады	салыстыра алмайды	зерттейді, салыстырады	ішінара салыстырады және зерттейді	зерттейді, бірақ салыстыра алмайды	дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізеді	дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізуге талпынады
1			1		1			1						1			1	
1		1	\		1			1				1		1			1	
1			1		1			1				1		1			1	
		1			1			1				1		1			1	
	1		1			1			1			1		1				1
1		1				1		1				1		1			1	
	1		1			1			1			1		1				1
		1			1			1				1		1			1	
		1			1			1				1		1			1	
1			1			1			1			1		1				1
		1			1			1				1		1			1	
1			1			1			1			1		1				1
		1			1			1				1		1			1	
7	2	8	7	0	10	5	0	11	4	0	7	8	0	8	7	0	10	5
47	13	53	47	0	67	33	0	73	27	0	47	53	0	53	47	0	67	33

Сурет салу										Мүсіндеу								
1, тік және сызықтарды үргізеді:	2-Ш.2			2-Ш.3			2-Ш.4			2-Ш.5			2-Ш.6			2-Ш.7		
	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады:			қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады:			қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген:			мүсіндейтін заттарды зерттейді:			мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алады):			кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішінің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетеді:		
дұрыс ұстай алмайды, сызықтарды жүргізуде қиналады	қуанады, айтады	айтуға талпынады	қуанады, айта алмайды	салады	тырысады	сала алмайды	меңгерген	кейбіреуін меңгерген	меңгеруге талпынады	зерттейді	кейде уақытша қызығушылық танытады	зерттеуге талпынбайды	қолдана алады	ішінара меңгерген	меңгермеген	саусақпен басып тереңдетеді	тырысады	орындай алмайды
		1		1			1			1			1			1		
		1		1			1			1			1			1		
		1		1			1			1			1			1		
	1				1			1		1			1			1		
	1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1	
	1				1			1		1			1			1		
		1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1	
0	8	7	0	9	6	0	9	6	0	11	4		11	4	0	12	3	0
0	53	47	0	60	40	0	60	40	0	73	27		73	27	0	80	20	0



Құрастыру								Музыка											
2-Ш.14		2-Ш.15			2-Ш.16			2-Ш.17			2-Ш.18			2-Ш.19			2-Ш.20		
зылған қарапайым істарды атайды және гарды қолдана отырып, армен ойнайды:		өз бетінше құрастыруға тырысады:			қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастырады:			педагогтің дауыс ыргағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтады:			бұрын естіген әндерді таниды:			ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталайды (шапалақтайды, аяқтарын тарсылдатады, қолдың білектерін айналдырады):			музыкалық аспаптарды (барабан, бубен, сылдырм		
ішінара атайды, ойнайды	дұрыс атай алмайды, бірақ ойнайды	белсенділік танытады	ішінара құрастырады	құрастырмайды	ұқыпты жинастырады	жинастыруға тырысады	жинастырмайды	еліктейді, қосып айтады	еліктейді, кейбіреуін қосып айтады	қосып айтуға талпынады	таныс әндерді естігенде қуанады	кейбіреуін таниды	мән бермейді	ересектерге еліктеп, қайталайды	кейбіреуін қайталайды	қайталауға тырысады	барлығын ажыратады	кейбіреуін ажыратады	
1			1		1			1			1			1				1	
		1			1			1			1			1			1		
		1			1				1		1			1				1	
		1			1				1			1			1			1	
1			1		1			1				1		1				1	
1		1			1				1			1			1				1
		1			1			1			1			1				1	
1		1			1				1			1		1				1	
			1		1			1			1				1			1	
			1		1			1			1			1				1	
			1		1			1			1			1				1	
		1			1			1			1			1				1	
		1			1			1			1			1				1	
1			1		1				1			1			1			1	
		1			1			1			1			1				1	
5	0	9	6	0	15	0	0	10	5	0	10	5	0	11	4	0	8	7	
33	0	60	40	0	100	0	0	67	33	0	67	33	0	73	27	0	53	47	

Қосымша 1

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру												
Қоршаған ортамен танысу												
	2-Ә.1			2-Ә.2			2-Ә.3			2-Ә.4		
ажыратады ақ, асатаяқ):	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды:			заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды:			дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды:			өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды:		
ажырата алмайды	жауап береді, өзін фотосуреттерден таниды	кейде таниды, өзін тану үшін айнаға сирек қызығушылы	жауап бермейді, айнадан өзін танымайды	заттармен әрекет етеді, оларды таниды	заттарды бірақ әрекет етуді білмейді	заттармен әрекет етуге талпынады	ажыратады, атайды	ішінара атайды	ажыратпайды, атай алмайды	қамқорлық танытады	қамқорлық танытуға тырысады	қамқорлық танытпайды
	1			1			1				1	
	1			1			1			1		
	1			1				1			1	
	1			1				1			1	
	1			1			1			1		
	1				1			1			1	
	1			1				1		1		
	1				1			1			1	
	1			1			1			1		
	1				1			1			1	
	1			1			1			1		
	1				1			1			1	
	1			1			1			1		
	1				1			1			1	
	1			1			1			1		
	1				1			1			1	
	1			1			1			1		
0	15	0	0	11	4	0	8	7		8	7	0
0	100	0	0	73	27	0	53	47	0	53	47	0

ЕСКЕРТУ		2-Ф	12	77								
Жоғары		2-Ф	4	23								
Орташа		2-Ф	0	0								
Төмен			15	100								
		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет								
		2-К	10	67	8	52						
Жоғары		2-К	5	33	7	45						
Орташа		2-К	0	0	1	3						
Төмен			15	100	15	100						
		2-Т	9	60								
Жоғары		2-Т	6	40								
Орташа		2-Т	0	0								
Төмен			15	100								
		Сурет салу		Мүсіндеу		Жапсыру		Құрастыру		Музыка		
		2-Ш	9	60	12	77	10	67	10	67	10	65
Жоғары		2-Ш	6	40	3	23	5	33	5	33	5.25	35
Орташа		2-Ш	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Төмен			15	100	15	100	15	100	15	100	15	100
		2-Ә	11	70								
Жоғары		2-Ә	4	30								
Орташа		2-Ә	0	0								
Төмен			15	100								



ЕСКЕРТУ											
Жоғары	2-Ф	12	80								
Орташа	2-Ф	3	20								
Төмен	2-Ф	0	0								
		15	100								
		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет							
Жоғары	2-К	10	63	10	63						
Орташа	2-К	5	37	5	37						
Төмен	2-К	0	0	0	0						
		15	100	15	100						
Жоғары	2-Т	9	60								
Орташа	2-Т	6	40								
Төмен	2-Т	0	0								
		15	100								
		Сурет салу		Мүсіндеу		Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
Жоғары	2-Ш	9	60	11	73	13	83	13	87	12	77
Орташа	2-Ш	6	40	4	27	2	17	2	23	3	23
Төмен	2-Ш	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		15	100	15	100	15	100	15	100	15	100
Жоғары	2-Ә	10	67								
Орташа	2-Ә	5	23								
Төмен	2-Ә	0	0								
		15	100								





әдебиет			Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту														
			Сенсорика														
2-К.7			2-К.8			2-Т.1			2-Т.2			2-Т.3			2-Т.4		
кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді:			педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтады:			үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды:			көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады:			түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады:			үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды:		
сұрақтарға дұрыс жауап береді	кейбір сұрақтарға жауап береді	сұрақтарға жауап бермейді	қайталап айтады	кейбір сөздерін қайталайды	қайталауға талпынбайды	дұрыс орындайды	орындауға талпынады	орындай алмайды	топтастырады	кейбіреуін топтастырады	топтастыра алмайды	салыстырады	ішінара салыстырады	салыстыра алмайды	зерттейді, салыстырады	ішінара салыстырады және зерттейді	зерттейді, бірақ салыстыра алмайды
	1		1			1			1				1		1		
	1		1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1		
1				1		1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1		
1				1		1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1		
9	6	6	9	6	0	11	4	0	11	4	0	11	4	0	3	10	0
60	40	40	60	40	0	73	27	0	73	27	0	73	27	0	20	67	0



Сурет салу												Мүсі					
2-III.1			2-III.2			2-III.3			2-III.4			2-III.5			2-III.6		
қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді:			өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады:			қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады:			қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген:			мүсіндейтін заттарды зерттейді:			мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алады):		
дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізеді	дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізуге талпынады	дұрыс ұстай алмайды, сызықтарды жүргізуде қиналады	қуанады, айтады	айтуға талпынады	қуанады, айта алмайды	салады	тырысады	сала алмайды	меңгерген	кейбіреуін меңгерген	меңгеруге талпынады	зерттейді	кейде уақытша қызығушылық танытады	зерттеуге талпынбайды	қолдана алады	ішінара меңгерген	меңгермеген
1			1			1			1			1				1	
	1		1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1		
	1			1		1				1			1			1	
1			1				1		1			1			1		
	1			1			1		1				1		1		
	1			1			1			1			1		1		
	1			1		1				1			1			1	
1			1			1			1			1			1		
1			1			1				1		1			1		
1			1				1		1			1			1		
1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1	
9	6	0	10	5	0	10	5	0	9	6	0	9	6	3	10	5	0
60	40	0	67	33	0	67	33	0	60	40	0	60	40	12	67	33	0















Қосымша 1

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру											
Қоршаған ортамен танысу											
2-Ә.1			2-Ә.2			2-Ә.3			2-Ә.4		
есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды:			заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды:			дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды:			өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды:		
жауап береді, өзін фотосуреттерден таниды	кейде таниды, өзін тану үшін айнаға сирек қызығушылы	жауап бермейді, айнадан өзін танымайды	заттармен әрекет етеді, оларды таниды	заттарды таниды, бірақ әрекет етуді білмейді	заттармен әрекет етуге талпынады	ажыратады, атайды	ішінара атайды	ажыратпайды, атай алмайды	қамқорлық танытады	қамқорлық тырысады	қамқорлық танытпайды
1			1			1			1		
1			1			1			1		
1			1			1			1		
	1			1			1			1	
1			1			1			1		
	1			1			1		1		
	1			1		1				1	
	1			1			1			1	
1			1			1			1		
1			1			1			1		
1			1			1			1		
1			1			1			1		
1			1			1			1		
1			1			1			1		
1			1			1			1		
1			1			1			1		
1			1			1			1		
11	4	0	11	4	0	11	3	0	12	3	0
73	27	0	73	27	0	73	20	0	80	20	0