

Ересек жас тобына арналған (4 жастағы балалар) бақылау парағы

Оқу жылы: _____

Топ: _____

Өткізу кезеңі: _____

№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеттерді дамыту										
		Дене шынықтыру										
		4-Ф.1			4-Ф.2			4-Ф.3			4-Ф.4	
		өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді:			сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді:			аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді:			доптарды домалатады, кашықтыққа лақтырады, кедергілер арқылы лақты қағып алады:	
жүреді	жүруге тырысады	жүруге талпынбайды	тепе-теңдікті сақтап, жүреді	ішінара тепе-теңдікті сақтап, жүреді	тепе-теңдікті сақтай алмайды	жүгіреді	ішінара жүгіреді	жүгіруге талпынбайды	лақтырады, қағып алады	ішінара домалатады, лақтырады, қағып алады		
1	Алмас Алтынай	1			1			1			1	
2	Алмас Нұрлыбек	1			1			1			1	
3	Амангелді Мадина	1			1			1				1
4	Әлімжан Әмина	1				1		1				1
5	Әнуарбек Нұрасыл	1			1			1			1	
6	Бахыт Кәусар		1			1		1				1
7	Даниярұлы Рамазан		1			1		1				1
8	Ералы Шұғыла	1			1			1			1	
9	Жаңалық Әлихан	1			1			1			1	
10	Жәнібекұлы Хан	1			1			1			1	
11	Жұмахан Ибрагим	1				1			1		1	
12	Қуанышбекұлы Сұлтанәли	1			1				1		1	
13	Қылышбек Мансұр	1			1			1			1	
14	Нұрбек Нұғман	1			1			1			1	
15	Сайлаубай Мүсілім	1			1				1		1	
16	Сапар Сырғалым	1			1			1			1	
17	Сәдуақас Әли	1			1			1				1
18	Тақтаболат Сафия	1			1			1			1	

19	Талғат Әмірхан		1			1		1				1
20	Темірбек Айару		1		1			1				1
21	Тиыштықбайқызы Анель		1		1				1		1	
22	Тұрабай Қарақат	1			1				1		1	
23	Тұрабай Парасат	1				1		1			1	
24												
25												
Барлығы		18	5	0	17	6	0	18	5	0	16	7
ересек топ		78	22	0	74	26	0	78	22	0	70	30

ЕСКЕРТУ											
Жоғары	4-Ф	17.33333	75.4								
Орташа	4-Ф	5.666667	24.6								
Төмен	4-Ф	0	0.0								
		23	100								
		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет		Қазақ тілі					
Жоғары	4-К	15.66667	68.1	14.66667	63.8	14.5	63.0				
Орташа	4-К	7.333333	31.9	8.333333	36.2	8.5	37.0				
Төмен	4-К	0	0.0	0	0.0	0	0.0				
		23	100	23	100	23	100				
Жоғары	4-Т	15	63.8								
Орташа	4-Т	8	36.2								
Төмен	4-Т	0	0.0								
		23	100								
		Сурет салу		Мүсіндеу		Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
Жоғары	4-Ш	11.83333	51.4	11.83333	51.4	10	43.5	10	43.5	12.16667	52.9
Орташа	4-Ш	11.16667	48.6	11.16667	48.6	13	56.5	13	56.5	10.83333	47.1
Төмен	4-Ш	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
		23	100	23	100	23	100	23	100	23	100
Жоғары	4-Ә	12	52.2								
Орташа	4-Ә	11	47.8								
Төмен	4-Ә	0	0.0								
		23	100								

		1		1			1			1			1	
		1		1			1			1			1	
		1			1			1		1				1
	1				1			1			1			1
	1				1			1			1			1
0	17	6	0	18	5	0	16	7	0	16	7	0	16	7
0	74	26	0	78	22	0	70	30	0	70	30	0	70	30

Сөйлеуді дамыту														
4-К.4				4-К.5			4-К.6			4-К.7			4-К.8	
с заттар мен ын біледі:	сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады:			бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастырады:			шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады:			шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды:			кітаптағы иллюстрация бетінше қарап, ертегі, құрастырады:	
атауларын білмейді	ретімен атайды, байланысты рып айтады	ішінара ретімен атайды, байланысты рып айтады	ретімен атай алмайды, байланысты рып айта алмайды	әңгімелер құрастырад ы	ішінара әңгімелер құрастырад ы	әңгімелер құрастыруға талпынбайд ы	қайталап айтады	қайталап айтуға тырысады	қайталап айтуға талпынбайд ы	реттілігін сақтайды	ішінара реттілігін сақтайды	реттілігін сақтамайды	құрастырад ы	құрастыруға тырысады
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
	1			1				1			1			1
	1			1				1			1			1
		1		1			1				1			1
		1			1		1			1				1
	1				1		1			1				1
	1			1			1			1				1
		1		1			1			1				1
	1				1			1			1			1
	1				1			1			1			1
		1		1			1			1				1
	1				1			1			1			1
	1				1			1			1			1
		1			1			1			1			1
	1			1			1			1				1
		1			1			1			1			1
	1				1			1			1			1

		1		1			1			1			1	
		1		1			1			1			1	
		1		1				1		1			1	
	1				1			1			1		1	
	1				1			1			1		1	
0	16	7	0	16	7	0	14	9	0	14	9	0	16	7
0	70	30	0	70	30	0	61	39	0	61	39	0	70	30

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

Көркем әдебиет

		4-К.9			4-К.10			4-К.11			4-К.12			4-К.13	
ларды өз , әңгіме		сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады:			дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады:			еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды:			рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады.			қазақ тіліне тән ө, қ, ы дыбыстарын жеке, сөз іш айтады:	
құрастыруға талпынбайды	қатысады, қолданады	ішінара қатысады, қолданады	қатыспайды, қолданбайды	жаңғыртады	ішінара жаңғыртады	жаңғыруға талпынбайды	өздігінен сомдайды	өздігінен сомдауға тырысады	қызығушылық танытпайды	бастамашылық пен дербестік танытады	ішінара бастамашылық пен дербестік танытады	бастамашылық пен дербестік танытпайды	анық айтады	ішінара анық айтады	
	1			1			1			1				1	
	1			1			1			1				1	
	1				1		1			1				1	
	1				1		1			1				1	
		1		1			1				1			1	
		1		1				1			1			1	
		1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1		
	1				1			1			1			1	
		1		1				1			1			1	
		1		1			1			1			1		
	1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1		

	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
		1		1				1			1		1	
		1			1			1			1		1	
	1				1		1			1			1	
0	13	10	0	15	8	0	15	8	0	15	8	0	13	10
0	57	43	0	65	35	0	65	35	0	65	35	0	57	43

Қазақ тілі

4-К. 14		4-К.15			4-К.16			4-К.17			4-К.18			
Ү, Ұ, і, ғ лінде анық		туыстық қарым-қатынасты білдірегін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтады:		өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, такпақтарды жатқа айтады:			өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізеді:			қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді:			өзінің тәжірибесіне сүйен бойынша әңгіме құрас	
анық айта алмайды	нақты біледі, айтады	кейбіреуін біледі, айтуға тырысады	білмейді, айта алмайды	жатқа айтады	ішінара жатқа айтады	жатқа айтуға талпынбайд ы	жеткізеді	жеткізуге тырысады	жай сөйлеммен ғана жеткізеді	жауап береді	ішінара жауап береді	жауап беруге талпынбайд ы	әңгіме құрастырад ы	ішінара әңгіме құрастырад ы
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
		1		1				1		1				1
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
		1			1		1				1			1
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
	1				1			1			1			1
		1				1					1			1
		1				1					1			1
		1				1					1			1
			1			1					1			1
	1			1			1			1			1	

	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
		1		1				1			1			1
		1			1			1			1			1
		1		1				1			1			1
0	14	9	0	16	7	0	15	8	0	14	9	0	15	8
0	61	39	0	70	30	0	65	35	0	61	39	0	65	35

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту

Математика негіздері

		4-Т.1		4-Т.2			4-Т.3			4-Т.4			4-Т.5	
іп, суреттер тырады:		5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:		екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады:			геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды:			тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:			кеңістіктегі заттардың өзі орнын анықтайды	
әңгіме құрастыра алмайды	санайды, ұғымдарды біледі	санайды, ұғымдарды ажырата алмайды	санайды, ұғымдарды білуге талпынбайды	салыстырады	ішінара салыстырады	салыстырма йды	зерттейді, ажыратады және атайды	зерттейді, ішінара ажыратады және атайды	зерттейді, ажыратып, атай алмайды	ажыратады, ерекшелікте рін біледі	ажыратады, ерекшелікте рін шатастырады	ажырата алмайды, ерекшелікте рін білуге талпынбайды	орнын анықтайды	ішінара орнын анықтайды
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
	1				1		1				1			1
	1				1		1				1			1
	1			1				1			1			1
	1			1				1			1			1
		1			1			1			1			1
	1				1		1			1			1	
	1				1		1			1			1	
	1			1				1			1			1
	1				1			1			1			1
	1			1				1			1			1
	1				1		1			1			1	
	1			1				1			1			1
	1				1		1			1			1	
		1			1			1			1			1
	1				1		1			1			1	

	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
	1			1			1				1			1
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
0	19	4	0	15	8	0	15	8	0	14	9	0	13	10
0	83	17	0	65	35	0	65	35	0	61	39	0	57	43

		Сурет салу													
		4-Т.6			4-Ш.1			4-Ш.2			4-Ш.3			4-Ш.4	
не қатысты:		қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:			бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді:			жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады:			әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді:			қоңыр, қызғылт сары, ақ реңктерді танид	
орнын анықтай алмайды	байланыс орната алады	ішінара байланыс орната алады	байланыс орнатуға талпынбайды	заттарды қарайды, оларды зерттей алады	заттарды қарайды, ішінара зерттей алады	заттарды қарамайды, оларды зерттемейді	салады	кейбіреулерін салады	сала алмайды	арақатынасын жеткізеді	ішінара арақатынасын жеткізеді	арақатынасын жеткізеді алмайды	реңктерді таниды	ішінара реңктерді таниды	
	1			1			1			1			1		
	1				1		1			1			1		
	1			1				1		1			1		
		1			1			1		1				1	
		1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1		
		1			1			1			1		1		
		1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1		

	1				1		1				1			1
	1			1			1			1			1	
		1		1				1		1			1	
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
0	12	11	0	11	12	0	12	11	0	12	11	0	12	11
0	52	48	0	48	52	0	52	48	0	52	48	0	52	48

		4-III.5		4-III.6		4-III.7			4-III.8			4-III.9		
ық жасылы:		суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі:		өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды:		мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады:			ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді:			бірнеше бөліктен тұраты пішіндейді, олардың ор ескере отырып, пропор сақтай отырып, бөлі байланыстырад		
ренктерді тануға талпынбайды	бояу тәсілдерін біледі	ішінара бояу тәсілдерін біледі	бояу тәсілдерін білуге талпынбайды	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға қызығушылық танытпайды	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға талпынбайды	зерттейді, ерекшеліктерін беруге талпынады	ішінара зерттейді, ерекшеліктерін беруге талпынады	зерттеуге, ерекшеліктерін беруге талпынбайды	әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді	ішінара әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді	мүсіндемейді, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін қолдана алмайды	заттарды пішіндейді, бөліктерді байланыстырады	заттардың кейбір бөліктерін пішіндейді, бөліктерді байланыстыруға тырысады
	1			1			1			1			1	
	1				1			1		1			1	
	1			1			1			1			1	
	1				1			1		1			1	
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
		1		1			1				1		1	
		1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1	
		1			1		1				1			1
	1			1			1			1			1	
		1			1		1				1			1
	1			1			1			1			1	
		1			1		1				1			1
	1			1			1			1			1	

	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
		1		1				1			1			1
0	13	10	0	11	12	0	11	12	0	13	10	0	14	9
0	57	43	0	48	52	0	48	52	0	57	43	0	61	39

Мүсіндеу															
4-Ш.10				4-Ш.11			4-Ш.12			4-Ш.13			4-Ш.14		
н заттарды наласуын цияларды ктерді ы:	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады:			ұжымдық жұмысқа қатысады:			мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды:			қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады:			жемістерді, көгөністерді оюларды түрлі тәсілдері:		
пішіндемей ді бөліктерді байланыстыра алмайды	композициялар құрастырады	ішінара композициялар құрастырады	композициялар құрастыра алмайды	ұжымдық жұмысқа белсене қатысады	бастама көрсетпестен ұжымдық жұмысқа қатысады	ұжымдық жұмысқа қатыспайды	мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды	мүсіндеуде кейде қауіпсіздік ережелерін сақтамайды	қауіпсіздік ережелерін сақтамайды	қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады	ересектің көмегімен қайшыны дұрыс қолдана алады	қайшыны дұрыс ұстай алмайды және оны қолдана алмайды	түрлі тәсілдермен қияды	ішінара түрлі тәсілдермен қияды	
	1			1			1			1			1		
		1		1			1			1				1	
		1		1			1			1			1		
		1		1			1				1			1	
		1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1	
	1			1			1				1		1		
	1			1			1			1			1		
		1			1			1		1				1	
		1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1	
		1			1			1		1				1	
		1			1			1			1			1	
		1			1			1		1				1	
		1			1			1			1			1	
		1			1			1		1				1	
		1			1			1			1			1	
		1			1			1		1				1	
		1			1			1			1			1	
		1			1			1		1				1	
		1			1			1			1			1	
		1			1			1		1				1	
		1			1			1			1			1	
		1			1			1		1				1	
		1			1			1			1			1	
		1			1			1		1				1	
		1			1			1			1			1	
		1			1			1		1				1	
		1			1			1			1			1	
		1			1			1		1				1	
		1			1			1			1			1	
		1			1			1		1				1	
		1			1			1			1			1	
		1			1			1		1				1	
		1			1			1			1			1	
		1			1			1		1				1	
		1			1			1			1			1	
		1			1			1		1				1	
		1			1			1			1			1	
		1			1			1		1				1	
		1			1			1			1			1	
		1			1			1		1				1	
		1			1			1			1			1	
		1			1			1		1				1	
		1			1			1			1			1	
		1			1			1		1				1	
		1			1			1			1			1	
		1			1			1		1				1	
		1			1			1			1			1	
		1			1			1		1				1	
		1			1			1			1			1	
		1			1			1		1				1	
		1			1			1			1			1	
		1			1			1		1				1	
		1			1			1			1			1	
		1			1			1		1				1	
		1			1			1			1			1	
		1			1			1		1				1	
		1			1			1			1			1	
		1			1			1		1				1	
		1			1			1			1			1	
		1			1			1		1				1	
		1			1			1			1			1	
		1			1			1		1				1	
		1			1			1			1			1	
		1			1			1		1				1	
		1			1			1			1			1	
		1			1			1		1				1	
		1			1			1			1			1	
		1			1			1		1				1	
		1			1			1			1			1	
		1			1			1		1				1	
		1			1			1			1			1	
		1			1			1		1				1	
		1			1			1			1			1	
		1			1			1		1				1	
		1			1			1			1			1	
		1			1			1		1				1	
		1			1			1			1			1	
		1			1			1		1				1	
		1			1			1			1			1	
		1			1			1		1				1	
		1			1			1			1			1	
		1			1			1		1				1	
		1			1			1			1			1	
		1			1			1		1				1	
		1			1			1			1			1	
		1			1			1		1				1	
		1			1			1			1			1	
		1			1			1		1				1	
		1			1			1			1			1	
		1			1			1		1				1	
		1			1			1			1			1	
		1			1			1		1				1	
		1			1			1			1			1	
		1			1			1		1				1	
		1			1			1			1			1	
		1			1			1		1				1	
		1			1			1			1			1	
		1			1			1		1				1	
		1			1			1			1			1	
		1			1			1		1				1	
		1			1			1			1			1	
		1			1			1		1				1	
		1			1			1			1			1	
		1			1			1		1				1	
		1			1			1			1			1	
		1			1			1		1				1	
		1			1			1			1			1	
		1			1			1		1				1	
		1			1			1			1			1	
		1			1			1		1				1	
		1			1			1			1			1	
		1			1			1		1				1	
		1			1			1			1			1	
		1			1			1		1				1	
		1			1			1			1			1	
		1			1			1		1				1	
		1			1			1			1			1	
		1			1			1		1				1	
		1			1			1			1			1	
		1			1			1		1				1	
		1			1			1			1			1	
		1			1			1		1				1	
		1			1			1			1			1	
		1			1			1		1				1	
		1			1			1			1			1	
		1			1			1		1				1	
		1			1			1			1			1	
		1			1			1		1				1	
		1			1			1			1			1	
		1			1			1		1				1	
		1			1			1			1			1	
		1			1			1		1				1	
		1			1			1			1			1	
		1			1			1		1				1	
		1			1			1			1			1	
		1			1			1		1				1	
		1			1			1			1			1	
		1			1			1		1				1	
		1			1			1			1			1	
		1			1			1		1				1	
		1			1			1			1			1	
		1			1			1		1				1	
		1			1			1			1			1	
		1			1			1		1				1	
		1			1			1			1			1	
		1			1			1		1				1	
		1			1			1			1			1	
		1			1			1		1				1	
		1			1			1			1			1	
		1			1			1		1				1	
		1			1			1			1			1	
		1			1			1		1					

		1			1		1			1				1
		1			1		1			1				1
		1			1		1				1			1
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
0	8	15	0	9	14	0	16	7	0	10	13	0	9	14
0	35	65	0	39	61	0	70	30	0	43	57	0	39	61

		1		1				1			1			1
		1		1				1		1				1
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
0	9	14	0	9	14	0	11	12	0	12	11	0	11	12
0	39	61	0	39	61	0	48	52	0	52	48	0	48	52

Жапсыру

		4-III.20			4-III.21			4-III.22			4-III.23			4-III.24	
жыратады ылымдық тырып		өз бетінше ойдан құрастырады:			қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады:			табиғи және қалдық заттардан құрастырады:			заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастырады:			қазақ халқының та материалдардан жас бұйымдарымен, тұрмыстық олардың қандай материалдан жасалғанын біледі	
ажыратып атай алмайды, пайдалана алмайды	өз бетінше ойдан құрастырады	құрастыру кезінде негізінен дәстүрлі, танымал бейнелерді қолданады	ойдан құрастыруға құрастыруға талпынбайды	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға тырысады	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыра алмайды	құрастырады	ішінара құрастырады	құрастыруға талпынбайды	өз бетінше таңдайды, құрастырады	ішінара өз бетінше таңдайды, құрастырады	өз бетінше таңдай алмайды, құрастыруға талпынбайды	материалын біледі	ішінара материалын біледі	
	1			1			1			1			1		
		1				1			1			1		1	
	1					1			1			1		1	
		1				1			1			1		1	
		1				1			1			1		1	
		1				1			1			1		1	
		1				1			1			1		1	
		1				1			1			1		1	
	1				1				1			1		1	
	1				1				1			1		1	
		1				1			1			1		1	
		1				1			1			1		1	
	1				1				1			1		1	
	1				1				1			1		1	
		1				1			1			1		1	
		1				1			1			1		1	
	1				1				1			1		1	

	1				1			1		1			1	
		1			1		1			1			1	
		1			1		1				1		1	
		1			1			1			1		1	
		1			1			1			1		1	
0	9	14	0	8	15	0	13	10	0	10	13	0	9	14
0	39	61	0	35	65	0	57	43	0	43	57	0	39	61

		1			1			1			1			1
	1			1			1			1				1
	1			1			1			1				1
	1			1			1			1				1
		1		1			1			1				1
0	14	9	0	13	10	0	14	9	0	13	10	0	8	15
0	61	39	0	57	43	0	61	39	0	57	43	0	35	65

		1		1				1			1			1
		1		1			1				1			1
	1				1			1			1			1
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
0	11	12	0	12	11	0	12	11	0	13	10	0	13	10
0	48	52	0	52	48	0	52	48	0	57	43	0	57	43

		1			1	
	1			1		
		1			1	
		1			1	
		1			1	
0	10	13	0	12	11	0
0	43	57	0	52	48	0