

Ересек жас тобына арналған (4 жастағы балалар) бақылау парағы

Оқу жылы: _____

Топ: _____

Өткізу кезеңі: _____

№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеттерді дамыту										
		Дене шынықтыру										
		4-Ф.1			4-Ф.2			4-Ф.3			4-Ф.4	
		өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді:			сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді:			аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді:			доптарды домалатады, кашықтыққа лақтырады, кедергілер арқылы лақты қағып алады:	
жүреді	жүруге тырысады	жүруге талпынбайды	тепе-теңдікті сақтап, жүреді	ішінара тепе-теңдікті сақтап, жүреді	тепе-теңдікті сақтай алмайды	жүгіреді	ішінара жүгіреді	жүгіруге талпынбайды	домалатады, лақтырады, қағып алады	ішінара домалатады, лақтырады, қағып алады		
1	Алмас Алтынай	1			1			1			1	
2	Алмас Нұрлыбек	1			1			1			1	
3	Амангелді Мадина	1			1			1				1
4	Әлімжан Әмина	1				1		1				1
5	Әнуарбек Нұрасыл	1			1			1			1	
6	Бахыт Кәусар		1			1		1				1
7	Даниярұлы Рамазан		1			1		1				1
8	Ералы Шұғыла	1			1			1			1	
9	Жаңалық Әлихан	1			1			1			1	
10	Жәнібекұлы Хан	1			1			1			1	
11	Жұмахан Ибрагим	1				1			1		1	
12	Қуанышбекұлы Сұлтанәли	1			1				1		1	
13	Қылышбек Мансұр	1			1			1			1	
14	Нұрбек Нұғман	1			1			1			1	
15	Сайлаубай Мүсілім	1			1				1		1	
16	Сапар Сырғалым	1			1			1			1	
17	Сәдуақас Әли	1			1			1				1
18	Тақтаболат Сафия	1			1			1			1	

19	Талғат Әмірхан		1			1		1				1
20	Темірбек Айару		1		1			1				1
21	Тиыштықбайқызы Анель		1		1				1		1	
22	Тұрабай Қарақат	1			1				1		1	
23	Тұрабай Парасат	1				1		1			1	
24												
25												
Барлығы		18	5	0	17	6	0	18	5	0	16	7
ересек топ		78	22	0	74	26	0	78	22	0	70	30

ЕСКЕРТУ											
Жоғары	4-Ф	17.33333	75.4								
Орташа	4-Ф	5.666667	24.6								
Төмен	4-Ф	0	0.0								
		23	100								
		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет		Қазақ тілі					
Жоғары	4-К	15.66667	68.1	14.66667	63.8	14.5	63.0				
Орташа	4-К	7.333333	31.9	8.333333	36.2	8.5	37.0				
Төмен	4-К	0	0.0	0	0.0	0	0.0				
		23	100	23	100	23	100				
Жоғары	4-Т	15	63.8								
Орташа	4-Т	8	36.2								
Төмен	4-Т	0	0.0								
		23	100								
		Сурет салу		Мүсіндеу		Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
Жоғары	4-Ш	11.83333	51.4	11.83333	51.4	10	43.5	10	43.5	12.16667	52.9
Орташа	4-Ш	11.16667	48.6	11.16667	48.6	13	56.5	13	56.5	10.83333	47.1
Төмен	4-Ш	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
		23	100	23	100	23	100	23	100	23	100
Жоғары	4-Ә	12	52.2								
Орташа	4-Ә	11	47.8								
Төмен	4-Ә	0	0.0								
		23	100								

		1		1			1			1			1	
		1		1			1			1			1	
		1			1			1		1				1
	1				1			1			1			1
	1				1			1			1			1
0	17	6	0	18	5	0	16	7	0	16	7	0	16	7
0	74	26	0	78	22	0	70	30	0	70	30	0	70	30

Сөйлеуді дамыту														
4-К.4				4-К.5			4-К.6			4-К.7			4-К.8	
с заттар мен ын біледі:	сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады:			бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастырады:			шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады:			шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды:			кітаптағы иллюстрация бетінше қарап, ертегі, құрастырады:	
атауларын білмейді	ретімен атайды, байланысты рып айтады	ішінара ретімен атайды, байланысты рып айтады	ретімен атай алмайды, байланысты рып айта алмайды	әңгімелер құрастырад ы	ішінара әңгімелер құрастырад ы	әңгімелер құрастыруға талпынбайд ы	қайталап айтады	қайталап айтуға тырысады	қайталап айтуға талпынбайд ы	реттілігін сақтайды	ішінара реттілігін сақтайды	реттілігін сақтамайды	құрастырад ы	құрастыруға тырысады
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
	1			1				1			1			1
	1			1				1			1			1
		1		1			1				1			1
		1			1		1			1				1
	1				1		1			1				1
	1			1			1			1				1
		1		1			1			1				1
	1				1			1			1			1
	1				1			1			1			1
		1		1			1			1				1
	1				1			1			1			1
	1				1			1			1			1
		1			1			1			1			1
	1			1			1			1				1
		1			1			1			1			1
	1				1			1			1			1

		1		1			1			1			1	
		1		1			1			1			1	
		1		1				1		1			1	
	1				1			1			1		1	
	1				1			1			1		1	
0	16	7	0	16	7	0	14	9	0	14	9	0	16	7
0	70	30	0	70	30	0	61	39	0	61	39	0	70	30

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

Көркем әдебиет

		4-К.9			4-К.10			4-К.11			4-К.12			4-К.13	
ларды өз , әңгіме		сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады:			дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады:			еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды:			рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады.			қазақ тіліне тән ө, қ, ы дыбыстарын жеке, сөз іш айтады:	
құрастыруға талпынбайды	қатысады, қолданады	ішінара қатысады, қолданады	қатыспайды, қолданбайды	жаңғыртады	ішінара жаңғыртады	жаңғыруға талпынбайды	өздігінен сомдайды	өздігінен сомдауға тырысады	қызығушылық танытпайды	бастамашылық пен дербестік танытады	ішінара бастамашылық пен дербестік танытады	бастамашылық пен дербестік танытпайды	анық айтады	ішінара анық айтады	
	1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1		
	1				1		1			1			1		
	1				1		1			1			1		
		1		1			1				1			1	
		1		1				1			1			1	
		1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1		
	1				1			1			1			1	
		1		1				1			1			1	
		1		1			1			1			1		
	1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1		

	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
		1		1				1			1		1	
		1			1			1			1		1	
	1				1		1			1			1	
0	13	10	0	15	8	0	15	8	0	15	8	0	13	10
0	57	43	0	65	35	0	65	35	0	65	35	0	57	43

Қазақ тілі

4-К. 14		4-К.15			4-К.16			4-К.17			4-К.18				
Ү, Ұ, і, Ғ лінде анық		туыстық қарым-қатынасты білдірегін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтады:			өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, такпақтарды жатқа айтады:			өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізеді:			қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді:			өзінің тәжірибесіне сүйен бойынша әңгіме құрас	
анық айта алмайды	нақты біледі, айтады	кейбіреуін біледі, айтуға тырысады	білмейді, айта алмайды	жатқа айтады	ішінара жатқа айтады	жатқа айтуға талпынбайды	жеткізеді	жеткізуге тырысады	жай сөйлеммен ғана жеткізеді	жауап береді	ішінара жауап береді	жауап беруге талпынбайды	әңгіме құрастырады	ішінара әңгіме құрастырады	
	1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1		
		1		1				1		1				1	
		1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1	
		1			1		1				1			1	
	1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1		
	1				1			1			1			1	
		1				1					1			1	
		1			1		1				1			1	
		1			1		1				1			1	
			1			1					1			1	
	1			1			1			1			1		

	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
		1		1				1			1			1
		1			1			1			1			1
		1		1				1			1			1
0	14	9	0	16	7	0	15	8	0	14	9	0	15	8
0	61	39	0	70	30	0	65	35	0	61	39	0	65	35

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту

Математика негіздері

		4-Т.1		4-Т.2			4-Т.3			4-Т.4			4-Т.5	
іп, суреттер тырады:		5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:		екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады:			геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды:			тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:			кеңістіктегі заттардың өзі орнын анықтайды	
әңгіме құрастыра алмайды	санайды, ұғымдарды біледі	санайды, ажырата алмайды	санайды, ұғымдарды білуге талпынбайды	салыстырады	ішінара салыстырады	салыстырмайды	зерттейді, ажыратады және атайды	зерттейді, ішінара ажыратады және атайды	зерттейді, ажыратып, атай алмайды	ажыратады, ерекшелікте рін біледі	ажыратады, ерекшелікте рін шатастырады	ажырата алмайды, ерекшелікте рін білуге талпынбайды	орнын анықтайды	ішінара орнын анықтайды
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
	1				1		1				1			1
	1				1		1				1			1
	1			1				1			1			1
	1			1				1			1			1
		1			1			1			1			1
	1				1		1			1			1	
	1				1		1			1			1	
	1			1				1			1			1
	1				1			1			1			1
	1				1			1			1			1
	1			1				1			1			1
	1				1			1			1			1
	1			1				1			1			1
		1			1			1			1			1
	1				1			1			1			1

	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
	1			1			1				1			1
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
0	19	4	0	15	8	0	15	8	0	14	9	0	13	10
0	83	17	0	65	35	0	65	35	0	61	39	0	57	43

		Сурет салу													
		4-Т.6			4-Ш.1			4-Ш.2			4-Ш.3			4-Ш.4	
не қатысты:		қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:			бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді:			жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады:			әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді:			қоңыр, қызғылт сары, ақ реңктерді танид	
орнын анықтай алмайды	байланыс орната алады	ішінара байланыс орната алады	байланыс орнатуға талпынбайды	заттарды қарайды, оларды зерттей алады	заттарды қарайды, ішінара зерттей алады	заттарды қарамайды, оларды зерттемейді	салады	кейбіреулерін салады	сала алмайды	арақатынасын жеткізеді	ішінара арақатынасын жеткізеді	арақатынасын жеткізеді алмайды	реңктерді таниды	ішінара реңктерді таниды	
	1			1			1			1			1		
	1				1		1			1			1		
	1			1				1		1			1		
		1			1			1		1				1	
		1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1		
		1			1			1			1		1		
		1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1		

	1				1			1				1			1
	1			1				1			1			1	
		1		1				1			1			1	
		1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1	
0	12	11	0	11	12	0	12	11	0	12	11	0	12	11	
0	52	48	0	48	52	0	52	48	0	52	48	0	52	48	

		4-III.5		4-III.6		4-III.7			4-III.8			4-III.9		
ық жасылы:		суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі:		өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды:		мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады:			ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді:			бірнеше бөліктен тұраты пішіндейді, олардың ор ескере отырып, пропор сақтай отырып, бөлі байланыстырад		
ренктерді тануға талпынбайды	бояу тәсілдерін біледі	ішінара бояу тәсілдерін біледі	бояу тәсілдерін білуге талпынбайды	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға қызығушылық танытпайды	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға талпынбайды	зерттейді, ерекшеліктерін беруге талпынады	ішінара зерттейді, ерекшеліктерін беруге талпынады	зерттеуге, ерекшеліктерін беруге талпынбайды	әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді	ішінара әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді	мүсіндемейді, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін қолдана алмайды	заттарды пішіндейді, бөліктерді байланыстырады	заттардың кейбір бөліктерін пішіндейді, бөліктерді байланыстыруға тырысады
	1			1			1			1			1	
	1				1			1		1			1	
	1			1			1			1			1	
	1				1			1		1			1	
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
		1		1			1				1		1	
		1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1	
		1			1		1				1			1
	1			1			1			1			1	
		1			1		1				1			1
	1			1			1			1			1	
		1			1		1				1			1
	1			1			1			1			1	

	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
		1		1				1			1			1
0	13	10	0	11	12	0	11	12	0	13	10	0	14	9
0	57	43	0	48	52	0	48	52	0	57	43	0	61	39

Мүсіндеу															
4-Ш.10				4-Ш.11			4-Ш.12			4-Ш.13			4-Ш.14		
н заттарды наласуын цияларды ктерді ы:	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады:			ұжымдық жұмысқа қатысады:			мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды:			қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады:			жемістерді, көгөністерді оюларды түрлі тәсілдері:		
пішіндемей ді бөліктерді байланыстыра алмайды	композициялар құрастырады	ішінара композициялар құрастырады	композициялар құрастыра алмайды	ұжымдық жұмысқа белсене қатысады	бастама көрсетпестен ұжымдық жұмысқа қатысады	ұжымдық жұмысқа қатыспайды	мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды	мүсіндеуде кейде қауіпсіздік ережелерін сақтамайды	қауіпсіздік ережелерін сақтамайды	қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады	ересектің көмегімен қайшыны дұрыс қолдана алады	қайшыны дұрыс ұстай алмайды және оны қолдана алмайды	түрлі тәсілдермен қияды	ішінара түрлі тәсілдермен қияды	
	1			1			1			1			1		
		1		1			1			1				1	
		1		1			1			1			1		
		1		1			1				1			1	
		1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1	
	1			1			1				1		1		
	1			1			1			1			1		
		1			1			1		1				1	
		1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1	
		1			1			1		1				1	
		1			1			1			1			1	
		1			1			1		1				1	
		1			1			1			1			1	
		1			1			1		1				1	
		1			1			1			1			1	
		1			1			1		1				1	
		1			1			1			1			1	
		1			1			1		1				1	
		1			1			1			1			1	
		1			1			1		1				1	
		1			1			1			1			1	
		1			1			1		1				1	
		1			1			1			1			1	
		1			1			1		1				1	
		1			1			1			1			1	
		1			1			1		1				1	
		1			1			1			1			1	
		1			1			1		1				1	
		1			1			1			1			1	
		1			1			1		1				1	
		1			1			1			1			1	
		1			1			1		1				1	
		1			1			1			1			1	
		1			1			1		1				1	
		1			1			1			1			1	
		1			1			1		1				1	
		1			1			1			1			1	
		1			1			1		1				1	
		1			1			1			1			1	
		1			1			1		1				1	
		1			1			1			1			1	
		1			1			1		1				1	
		1			1			1			1			1	
		1			1			1		1				1	
		1			1			1			1			1	
		1			1			1		1				1	
		1			1			1			1			1	
		1			1			1		1				1	
		1			1			1			1			1	
		1			1			1		1				1	
		1			1			1			1			1	
		1			1			1		1				1	
		1			1			1			1			1	
		1			1			1		1				1	
		1			1			1			1			1	
		1			1			1		1				1	
		1			1			1			1			1	
		1			1			1		1				1	
		1			1			1			1			1	
		1			1			1		1				1	
		1			1			1			1			1	
		1			1			1		1				1	
		1			1			1			1			1	
		1			1			1		1				1	
		1			1			1			1			1	
		1			1			1		1				1	
		1			1			1			1			1	
		1			1			1		1				1	
		1			1			1			1			1	
		1			1			1		1				1	
		1			1			1			1			1	
		1			1			1		1				1	
		1			1			1			1			1	
		1			1			1		1				1	
		1			1			1			1			1	
		1			1			1		1				1	
		1			1			1			1			1	
		1			1			1		1				1	
		1			1			1			1			1	
		1			1			1		1				1	
		1			1			1			1			1	
		1			1			1		1				1	
		1			1			1			1			1	
		1			1			1		1				1	
		1			1			1			1			1	
		1			1			1		1				1	
		1			1			1			1			1	
		1			1			1		1				1	
		1			1			1			1			1	
		1			1			1		1				1	
		1			1			1			1			1	
		1			1			1		1				1	
		1			1			1			1			1	
		1			1			1		1				1	
		1			1			1			1			1	
		1			1			1		1				1	
		1			1			1			1			1	
		1			1			1		1				1	
		1			1			1			1			1	
		1			1			1		1				1	
		1			1			1			1			1	
		1			1			1		1				1	
		1			1			1			1			1	
		1			1			1		1				1	
		1			1			1			1			1	
		1			1			1		1				1	
		1			1			1			1			1	
		1			1			1		1				1	
		1			1			1			1			1	
		1			1			1		1				1	
		1			1			1			1			1	
		1			1			1		1				1	
		1			1			1			1			1	
		1			1			1		1				1	
		1			1			1			1			1	
		1			1			1		1				1	
		1			1			1			1			1	
		1			1			1		1				1	
		1			1			1			1			1	
		1			1			1		1				1	
		1			1			1			1			1	
		1			1			1		1				1	
		1			1			1			1			1	
		1			1			1		1				1	
		1			1			1			1			1	
		1			1			1		1				1	
		1			1			1			1			1	
		1			1			1		1				1	
		1			1			1			1			1	
		1			1			1		1				1	
		1			1			1			1			1	
		1			1			1		1				1	
		1			1			1			1			1	
		1			1			1		1				1	
		1			1			1			1			1	
		1			1			1		1				1	
		1			1			1			1			1	
		1			1			1		1				1	
		1			1			1			1			1	
		1			1			1		1				1	
		1			1			1			1			1	
		1			1			1		1				1	
		1			1			1			1			1	
		1			1			1		1				1	
		1			1			1			1			1	
		1			1			1		1				1	
		1			1			1			1			1	
		1			1			1		1				1	
		1			1			1			1			1	
		1			1			1		1				1	
		1			1			1			1			1	
		1			1			1		1					

		1			1		1			1				1
		1			1		1			1				1
		1			1		1				1			1
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
0	8	15	0	9	14	0	16	7	0	10	13	0	9	14
0	35	65	0	39	61	0	70	30	0	43	57	0	39	61

		1		1				1			1			1
		1		1				1		1				1
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
0	9	14	0	9	14	0	11	12	0	12	11	0	11	12
0	39	61	0	39	61	0	48	52	0	52	48	0	48	52

Жапсыру

		4-III.20			4-III.21			4-III.22			4-III.23			4-III.24	
жыратады ылымдық тырып		өз бетінше ойдан құрастырады:			қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады:			табиғи және қалдық заттардан құрастырады:			заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастырады:			қазақ халқының та материалдардан жас бұйымдарымен, тұрмыстық олардың қандай материалдан жасалғанын біледі	
ажыратып атай алмайды, пайдалана алмайды	өз бетінше ойдан құрастырады	құрастыру кезінде негізінен дәстүрлі, танымал бейнелерді қолданады	ойдан құрастыруға құрастыруға талпынбайды	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға тырысады	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыра алмайды	құрастырады	ішінара құрастырады	құрастыруға талпынбайды	өз бетінше таңдайды, құрастырады	ішінара өз бетінше таңдайды, құрастырады	өз бетінше таңдай алмайды, құрастыруға талпынбайды	материалын біледі	ішінара материалын біледі	
	1			1			1			1			1		
		1				1			1			1		1	
	1					1			1			1		1	
		1				1			1			1		1	
		1				1			1			1		1	
		1				1			1			1		1	
		1				1			1			1		1	
		1				1			1			1		1	
	1				1				1			1		1	
	1				1				1			1		1	
		1				1			1			1		1	
		1				1			1			1		1	
	1				1				1			1		1	
	1				1				1			1		1	
		1				1			1			1		1	
		1				1			1			1		1	
	1				1				1			1		1	

	1				1			1		1			1	
		1			1		1			1			1	
		1			1		1				1		1	
		1			1			1			1		1	
		1			1			1			1		1	
0	9	14	0	8	15	0	13	10	0	10	13	0	9	14
0	39	61	0	35	65	0	57	43	0	43	57	0	39	61

		1			1			1			1			1
	1			1			1			1				1
	1			1			1			1				1
	1			1			1			1				1
		1			1			1			1			1
0	14	9	0	13	10	0	14	9	0	13	10	0	8	15
0	61	39	0	57	43	0	61	39	0	57	43	0	35	65

		1		1				1			1			1
		1		1			1				1			1
	1				1			1			1			1
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
0	11	12	0	12	11	0	12	11	0	13	10	0	13	10
0	48	52	0	52	48	0	52	48	0	57	43	0	57	43

Қосымша 1

Талдау						
Талдау						
4-Ә.5			4-Ә.6			
біледі, атайды, ұстау, елтанба, ұстау, өз республикасын біледі:	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі:			ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды:		
біледі, атайды, ойын білдірмейді	ережелерін біледі	ішінара ережелерін біледі	ережелерін білуге талпынбайды	байланыстар орната алады, қауіпсіздікті сақтайды	ішінара байланыстар орната алады қауіпсіздікті сақтайды	байланыстар орната алмайды, қауіпсіздікті сақтауға талпынбайды
	1			1		
	1			1		
		1		1		
		1		1		
		1			1	
		1			1	
	1				1	
	1			1		
	1			1		
		1			1	
		1			1	
	1			1		
	1			1		
		1			1	
		1			1	
	1			1		
		1			1	
	1			1		
		1			1	
	1			1		

		1			1	
	1			1		
		1			1	
		1			1	
		1			1	
0	10	13	0	12	11	0
0	43	57	0	52	48	0

Ересек жас тобына арналған (4 жастағы балалар) бақылау парағы

Оқу жылы: _____

Топ: _____

Өткізу кезеңі: _____

№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеттерді дамыту									
		Дене шынықтыру									
		4-Ф.1			4-Ф.2			4-Ф.3			4-Ф.4
		өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді:			сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді:			аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді:			доптарды домалатады, қашықтыққа лақтырады, кедергілер арқылы лақты қағып алады:
	жүруге тырысады	жүруге талпынбайды	тепе-теңдікті сақтап, жүреді	ішінара тепе-теңдікті сақтап, жүреді	тепе-теңдікті сақтай алмайды	жүгіреді	ішінара жүгіреді	жүгіруге талпынбайды	домалатады, лақтырады, қағып алады	ішінара домалатады, лақтырады, қағып алады	
1	Алмас Алтынай	1			1			1		1	
2	Алмас Нұрлыбек	1			1			1		1	
3	Амангелді Мадина	1			1			1		1	
4	Әлімжан Әмина	1				1		1			1
5	Әнуарбек Нұрасыл	1			1			1		1	
6	Бахыт Кәусар	1			1			1			1
7	Даниярұлы Рамазан		1			1		1		1	
8	Ералы Шұғыла	1			1			1		1	
9	Жаңалық Әлихан	1			1			1		1	
10	Жәнібекұлы Хан	1			1			1		1	
11	Жұмахан Ибрагим	1				1		1		1	
12	Қуанышбекұлы Сұлтанәли	1			1			1		1	
13	Қылышбек Мансұр	1			1			1		1	
14	Нұрбек Нұғман	1			1			1		1	
15	Сайлаубай Мүсілім	1			1			1		1	
16	Сапар Сырғалым	1			1			1		1	
17	Сәдуақас Әли	1				1		1			1
18	Тақтаболат Сафия	1			1			1		1	

19	Талғат Әмірхан		1		1			1				1
20	Темірбек Айару	1			1			1				1
21	Тиыштықбайқызы Анель		1		1				1		1	
22	Тұрабай Қарақат	1				1			1			1
23	Тұрабай Парасат	1				1		1			1	
Барлығы		20	3	0	17	6	0	18	5	0	17	6
ересек топ		87	13	0	74	26	0	78	22	0	74	26

ЕСКЕРТУ											
Жоғары	4-Ф	18	78								
Орташа	4-Ф	5	22								
Төмен	4-Ф	0	0.0								
		23	100								
		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет		Қазақ тілі					
Жоғары	4-К	16	69.6	16	68.1	16	69.6				
Орташа	4-К	7	30.4	7	31.9	7	30.4				
Төмен	4-К	0	0.0	0	0.0	0	0.0				
		23	100	23	100	23	100				
Жоғары	4-Т	17	72.5								
Орташа	4-Т	6	27.5								
Төмен	4-Т	0	0.0								
		23	100								
		Сурет салу		Мүсіндеу		Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
Жоғары	4-Ш	14	60.9	14	59.4	12	52.9	14	61.6	14	60.9
Орташа	4-Ш	9	39.1	9	40.6	11	47.1	9	38.4	9	39.1
Төмен	4-Ш	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
		23	100	23	100	23	100	23	100	23	100
Жоғары	4-Ә	13	58.0								
Орташа	4-Ә	10	42.0								
Төмен	4-Ә	0	0.0								
		23	100								

	1			1			1			1			1	
		1		1			1			1			1	
	1				1			1		1			1	
	1				1			1			1			1
	1				1			1			1			1
0	20	3	0	15	8	0	18	5	0	17	6	0	16	7
0	87	13	0	65	35	0	78	22	0	74	26	0	70	30

Сөйлеуді дамыту														
4-К.4				4-К.5			4-К.6			4-К.7			4-К.8	
с заттар мен ын біледі:	сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады:			бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастырады:			шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады:			шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды:			кітаптағы иллюстрация бетінше қарап, ертегі, құрастырады:	
атауларын білмейді	ретімен атайды, байланысты рып айтады	ішінара ретімен атайды, байланысты рып айтады	ретімен атай алмайды, байланысты рып айта алмайды	әңгімелер құрастырад ы	ішінара әңгімелер құрастырад ы	әңгімелер құрастыруға талпынбайд ы	қайталап айтады	қайталап айтуға тырысады	қайталап айтуға талпынбайд ы	реттілігін сақтайды	ішінара реттілігін сақтайды	реттілігін сақтамайды	құрастырад ы	құрастыруға тырысады
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
		1		1				1			1			1
	1			1			1				1			1
		1		1			1				1			1
		1			1		1			1				1
	1			1			1			1				1
		1		1			1			1				1
	1				1			1			1			1
		1		1			1				1			1
	1			1			1			1				1
	1			1			1			1				1
	1			1			1			1				1
		1			1			1			1			1
	1			1			1			1				1

		1		1			1			1				1
		1		1			1			1			1	
		1			1			1		1				1
	1				1			1			1			1
	1				1			1			1			1
0	14	9	0	16	7	0	15	8	0	13	10	0	13	10
0	61	39	0	70	30	0	65	35	0	57	43	0	57	43

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

Көркем әдебиет

		4-К.9			4-К.10			4-К.11			4-К.12			4-К.13	
ларды өз , әңгіме		сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады:			дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады:			еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды:			рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады.			қазақ тіліне тән ө, қ, ы дыбыстарын жеке, сөз іші айтады:	
құрастыруға талпынбайды	қатысады, қолданады	ішінара қатысады, қолданады	қатыспайды, қолданбайды	жаңғыртады	ішінара жаңғыртады	жаңғыруға талпынбайды	өздігінен сомдайды	өздігінен сомдауға тырысады	қызығушылық танытпайды	бастамашылық пен дербестік танытады	ішінара бастамашылық пен дербестік танытады	бастамашылық пен дербестік танытпайды	анық айтады	ішінара анық айтады	
	1			1			1			1			1		
	1			1			1			1				1	
	1			1			1			1			1		
	1			1				1		1			1		
		1		1			1				1		1		
	1			1				1		1			1		
	1				1		1				1		1		
		1		1			1			1			1		
	1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1		
	1				1			1		1			1	1	
		1		1			1				1		1		
	1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1		

	1			1				1			1			1
	1			1			1			1			1	
		1		1			1				1		1	
	1				1			1			1			1
	1				1		1			1			1	
0	17	6	0	18	5	0	17	6	0	16	7	0	18	5
0	74	26	0	78	22	0	74	26	0	70	30	0	78	22

Қазақ тілі

4-К. 14		4-К.15			4-К.16			4-К.17			4-К.18				
Ү, Ұ, і, ғ лінде анық		туыстық қарым-қатынасты білдірегін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтады:			өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады:			өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізеді:			қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді:			өзінің тәжірибесіне сүйен бойынша әңгіме құрас	
анық айта алмайды	нақты біледі, айтады	кейбіреуін біледі, айтуға тырысады	білмейді, айта алмайды	жатқа айтады	ішінара жатқа айтады	жатқа айтуға талпынбайды	жеткізеді	жеткізуге тырысады	жай сөйлеммен ғана жеткізеді	жауап береді	ішінара жауап береді	жауап беруге талпынбайды	әңгіме құрастырады	ішінара әңгіме құрастырады	
	1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1		
		1		1				1		1				1	
	1				1			1		1				1	
	1			1				1		1				1	
		1			1		1				1		1		
	1			1			1				1			1	
	1			1			1			1				1	
	1				1			1			1			1	
		1			1			1		1				1	
	1			1			1			1				1	
	1			1			1			1				1	
	1				1			1			1			1	
		1			1			1			1			1	
	1			1			1			1				1	

	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	1
		1		1				1		1			1	
	1				1			1			1			1
		1		1				1			1		1	
0	17	6	0	16	7	0	13	10	0	16	7	0	16	7
0	74	26	0	70	30	0	57	43	0	70	30	0	70	30

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту

Математика негіздері

		4-Т.1			4-Т.2			4-Т.3			4-Т.4			4-Т.5	
іп, суреттер тырады:		5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:			екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады:			геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды:			тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:			кеңістіктегі заттардың өзі орнын анықтайды	
әңгіме құрастыра алмайды	санайды, ұғымдарды біледі	санайды, ұғымдарды ажырата алмайды	санайды, ұғымдарды білуге талпынбайды	салыстырады	ішінара салыстырады	салыстырма йды	зерттейді, ажыратады және атайды	зерттейді, ішінара ажыратады және атайды	зерттейді, ажыратып, атай алмайды	ажыратады, ерекшелікте рін біледі	ажыратады, ерекшелікте рін шатастырады	ажырата алмайды, ерекшелікте рін білуге талпынбайды	орнын анықтайды	ішінара орнын анықтайды	
	1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1		
	1			1			1				1		1		
	1				1		1			1				1	
	1			1			1			1			1		
	1			1				1		1			1		
		1			1			1		1			1		
	1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1		
	1			1				1		1			1		
		1			1		1				1			1	
	1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1		
		1			1			1			1		1		
	1			1			1			1			1		

		1		1				1			1			1
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
0	17	6	0	16	7	0	16	7	0	17	6	0	16	7
0	74	26	0	70	30	0	70	30	0	74	26	0	70	30

		Сурет салу													
		4-Т.6			4-Ш.1			4-Ш.2			4-Ш.3			4-Ш.4	
не қатысты:		қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:			бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді:			жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады:			әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді:			қоңыр, қызғылт сары, ақ реңктерді танид	
орнын анықтай алмайды	байланыс орната алады	ішінара байланыс орната алады	байланыс орнатуға талпынбайды	заттарды қарайды, оларды зерттей алады	заттарды қарайды, ішінара зерттей алады	заттарды қарамайды, оларды зерттемейді	салады	кейбіреулерін салады	сала алмайды	арақатынасын жеткізеді	ішінара арақатынасын жеткізеді	арақатынасын жеткізеді алмайды	реңктерді таниды	ішінара реңктерді таниды	
	1			1			1			1			1		
	1				1		1			1			1		
	1			1				1		1			1		
		1			1		1			1				1	
	1			1				1			1		1		
	1				1		1			1				1	
	1			1				1			1			1	
	1			1			1		1				1		
	1			1			1		1				1		
	1			1			1		1				1		
	1			1			1		1				1		
	1			1			1		1				1		
	1			1			1		1				1		
	1			1			1		1				1		
	1			1			1		1				1		
		1			1			1			1		1		
	1			1			1			1				1	

	1				1			1				1			1
	1				1			1			1			1	
	1				1				1		1			1	
			1					1				1			1
			1					1				1			1
0	18	5	0	15	8	0	14	9	0	14	9	0	15	8	
0	78	22	0	65	35	0	61	39	0	61	39	0	65	35	

		4-III.5		4-III.6		4-III.7			4-III.8			4-III.9		
ық жасылы:		суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі:		өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды:		мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады:			ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді:			бірнеше бөліктен тұраты пішіндейді, олардың ор ескере отырып, пропор сақтай отырып, бөлі байланыстырад		
ренктерді тануға талпынбайды	бояу тәсілдерін біледі	ішінара бояу тәсілдерін біледі	бояу тәсілдерін білуге талпынбайды	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға қызығушылық танытпайды	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға талпынбайды	зерттейді, ерекшеліктерін беруге талпынады	ішінара зерттейді, ерекшеліктерін беруге талпынады	зерттеуге, ерекшеліктерін беруге талпынбайды	әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді	ішінара әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді	мүсіндемейді, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін қолдана алмайды	заттарды пішіндейді, бөліктерді байланыстырады	заттардың кейбір бөліктерін пішіндейді, бөліктерді байланыстыруға тырысады
	1			1			1			1			1	
	1				1			1		1			1	
	1			1			1			1			1	
	1				1			1		1				1
		1		1				1			1		1	
		1		1				1			1			1
	1				1			1			1			1
		1			1			1		1			1	
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
		1		1			1				1		1	
	1				1			1			1			1
	1			1			1			1			1	
		1			1		1				1			1
	1			1			1			1			1	
		1			1		1				1			1
	1			1			1			1			1	

		1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
		1		1				1			1			1
0	14	9	0	12	11	0	10	13	0	13	10	0	13	10
0	61	39	0	52	48	0	43	57	0	57	43	0	57	43

Мүсіндеу															
4-Ш.10				4-Ш.11			4-Ш.12			4-Ш.13			4-Ш.14		
н заттарды наласуын цияларды ктерді ы:	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады:			ұжымдық жұмысқа қатысады:			мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды:			қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады:			жемістерді, көгөністерді оюларды түрлі тәсілдері:		
пішіндемей ді бөліктерді байланыстыра алмайды	композициялар құрастырады	ішінара композициялар құрастырады	композициялар құрастыра алмайды	ұжымдық жұмысқа белсене қатысады	бастама көрсетпестен ұжымдық жұмысқа қатысады	ұжымдық жұмысқа қатыспайды	мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды	мүсіндеуде кейде қауіпсіздік ережелерін сақтамайды	қауіпсіздік ережелерін сақтамайды	қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады	ересектің көмегімен қайшыны дұрыс қолдана алады	қайшыны дұрыс ұстай алмайды және оны қолдана алмайды	түрлі тәсілдермен қияды	ішінара түрлі тәсілдермен қияды	
	1			1			1			1			1		
		1		1			1			1			1		
	1			1			1			1			1		
	1			1				1		1				1	
		1			1		1			1			1		
	1			1				1			1		1		
		1			1		1				1			1	
	1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1		

	1			1			1			1			1	
	1				1		1			1			1	
		1		1			1				1		1	
		1			1			1			1		1	
		1			1			1			1		1	
0	15	8	0	15	8	0	16	7	0	16	7	0	13	10
0	65	35	0	65	35	0	70	30	0	70	30	0	57	43

		1		1				1			1			1
		1		1				1		1			1	
		1			1		1				1			1
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
0	9	14	0	11	12	0	12	11	0	12	11	0	13	10
0	39	61	0	48	52	0	52	48	0	52	48	0	57	43

Жапсыру

		4-III.20			4-III.21			4-III.22			4-III.23			4-III.24	
жыратады ылымдық тырып		өз бетінше ойдан құрастырады:			қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады:			табиғи және қалдық заттардан құрастырады:			заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастырады:			қазақ халқының та материалдардан жас бұйымдарымен, тұрмыстық олардың қандай материалдан жасалғанын біледі	
ажыратып атай алмайды, пайдалана алмайды	өз бетінше ойдан құрастырады	құрастыру кезінде негізінен дәстүрлі, таныс бейнелерді қолданады	ойдан құрастыруға құрастыруға талпынбайды	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға тырысады	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыра алмайды	құрастырады	ішінара құрастырады	құрастыруға талпынбайды	өз бетінше таңдайды, құрастырады	ішінара өз бетінше таңдайды, құрастырады	өз бетінше таңдай алмайды, құрастыруға талпынбайды	материалын біледі	ішінара материалын біледі	
	1			1			1			1			1		
		1				1			1		1			1	
	1			1			1			1			1		
		1			1		1				1			1	
	1					1			1				1		
		1			1			1			1			1	
	1			1			1				1			1	
		1				1			1			1		1	
	1					1			1				1		
		1				1			1			1		1	
	1					1			1				1		
		1				1			1			1		1	
	1					1			1				1		
		1				1			1			1		1	
	1					1			1				1		
		1				1			1			1		1	
	1					1			1				1		
		1				1			1			1		1	
	1					1			1				1		
		1				1			1			1		1	
	1					1			1				1		
		1				1			1			1		1	
	1					1			1				1		
		1				1			1			1		1	
	1					1			1				1		
		1				1			1			1		1	
	1					1			1				1		
		1				1			1			1		1	
	1					1			1				1		
		1				1			1			1		1	
	1					1			1				1		
		1				1			1			1		1	
	1					1			1				1		
		1				1			1			1		1	
	1					1			1				1		
		1				1			1			1		1	
	1					1			1				1		
		1				1			1			1		1	
	1					1			1				1		
		1				1			1			1		1	
	1					1			1				1		
		1				1			1			1		1	
	1					1			1				1		
		1				1			1			1		1	
	1					1			1				1		
		1				1			1			1		1	
	1					1			1				1		
		1				1			1			1		1	
	1					1			1				1		
		1				1			1			1		1	
	1					1			1				1		
		1				1			1			1		1	
	1					1			1				1		
		1				1			1			1		1	
	1					1			1				1		
		1				1			1			1		1	
	1					1			1				1		
		1				1			1			1		1	
	1					1			1				1		
		1				1			1			1		1	
	1					1			1				1		
		1				1			1			1		1	
	1					1			1				1		
		1				1			1			1		1	
	1					1			1				1		
		1				1			1			1		1	
	1					1			1				1		
		1				1			1			1		1	
	1					1			1				1		
		1				1			1			1		1	
	1					1			1				1		
		1				1			1			1		1	
	1					1			1				1		
		1				1			1			1		1	
	1					1			1				1		
		1				1			1			1		1	
	1					1			1				1		
		1				1			1			1		1	
	1					1			1				1		
		1				1			1			1		1	
	1					1			1				1		
		1				1			1			1		1	
	1					1			1				1		
		1				1			1			1		1	
	1					1			1				1		
		1				1			1			1		1	
	1					1			1				1		
		1				1			1			1		1	
	1					1			1				1		
		1				1			1			1		1	
	1					1			1				1		
		1				1			1			1		1	
	1					1			1				1		
		1				1			1			1		1	
	1					1			1				1		
		1				1			1			1		1	
	1					1			1				1		
		1				1			1			1		1	
	1					1			1				1		
		1				1			1			1		1	
	1					1			1				1		
		1				1			1			1		1	
	1					1			1				1		
		1				1			1			1		1	
	1					1			1				1		
		1				1			1			1		1	
	1					1			1				1		
		1				1			1			1		1	
	1					1			1				1		
		1				1			1			1		1	
	1					1			1				1		
		1				1			1			1		1	
	1					1			1				1		
		1				1			1			1		1	
	1					1			1				1		
		1				1			1			1		1	
	1					1			1				1		
		1				1			1			1		1	
	1					1			1				1		
		1				1			1			1		1	
	1					1			1				1		
		1				1			1			1		1	
	1					1			1				1		
		1				1			1			1		1	
	1					1			1				1		
		1				1			1			1		1	
	1					1			1				1		
		1				1			1			1		1	
	1					1			1				1		
		1				1			1			1		1	
	1					1			1				1		
		1				1			1			1		1	
	1					1			1				1		
		1				1			1			1		1	
	1					1			1				1		
		1				1			1			1		1	
	1					1			1				1		
		1				1			1			1		1	
	1					1			1				1		
		1				1			1			1		1	
	1					1			1				1		
		1				1			1			1		1	
	1					1			1				1		
		1				1			1			1		1	
	1					1			1				1		
		1				1			1			1		1	
	1					1			1				1		
		1				1			1			1		1	
	1					1			1				1		
		1				1			1			1		1	
	1					1			1				1		
		1				1			1			1		1	
	1					1			1				1		
		1				1			1			1		1	
	1					1			1				1		
		1				1			1			1		1	
	1					1			1				1		
		1													

	1				1			1		1				1
	1			1			1			1			1	
		1		1			1			1			1	
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
0	13	10	0	14	9	0	15	8	0	16	7	0	14	9
0	57	43	0	61	39	0	65	35	0	70	30	0	61	39

		1			1			1		1			1	
	1			1			1			1			1	
	1			1				1		1			1	
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
0	15	8	0	14	9	0	13	10	0	15	8	0	15	8
0	65	35	0	61	39	0	57	43	0	65	35	0	65	35

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру

Қоршаған ортамен танысу

		Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру													
		Қоршаған ортамен танысу													
		4-Ш.30			4-Ә.1			4-Ә.2			4-Ә.3			4-Ә.4	
сипаттамасы:		ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнайды:			бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады:			отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады:			айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:			өзінің туған жерін біледі Мемлекеттік рәміздерге (Әнұран) құрметпен қарайтын – Қазақстан Республикасының тұлғасы	
анықтауға талпынбайды	әуендерді ойнайды	тырысады	әуендерді ойнай алмайды	пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтегенді ұнатады	ішінара пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтегенді ұнатады	пікірін білдірмейді, мән бермейді	еңбек туралы біледі, тапсырманы жауапкершілікпен орындайды	ішінара еңбегі туралы біледі, тапсырманы ішінара орындайды	туралы білуге . жауапкершілікпен орындауға талпынбайды	әділ пікірін білдіреді	пікірін білдіруге тырысады	пікірін білдіруге талпынбайды	біледі, ағайы мақтан тұтады	біледі, ағайы ойын жеткізуге қысылады	
	1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1		
	1				1		1			1				1	
		1			1		1			1			1		
		1			1			1			1		1		
	1				1			1			1			1	
		1			1			1			1			1	
	1				1		1			1			1		
	1				1		1			1			1		
		1			1			1			1		1		
	1				1		1			1			1		
	1				1		1			1			1		
		1			1			1			1		1		
	1				1		1			1			1		
		1			1			1			1		1		
	1				1		1			1			1		
		1			1			1			1		1		
	1				1		1			1			1		
		1			1			1			1		1		
	1				1		1			1			1		
		1			1			1			1		1		
	1				1		1			1			1		
		1			1			1			1		1		
	1				1		1			1			1		
		1			1			1			1		1		
	1				1		1			1			1		
		1			1			1			1		1		
	1				1		1			1			1		
		1			1			1			1		1		
	1				1		1			1			1		
		1			1			1			1		1		
	1				1		1			1			1		
		1			1			1			1		1		
	1				1		1			1			1		
		1			1			1			1		1		
	1				1		1			1			1		
		1			1			1			1		1		
	1				1		1			1			1		
		1			1			1			1		1		
	1				1		1			1			1		
		1			1			1			1		1		
	1				1		1			1			1		
		1			1			1			1		1		
	1				1		1			1			1		
		1			1			1			1		1		
	1				1		1			1			1		
		1			1			1			1		1		
	1				1		1			1			1		
		1			1			1			1		1		
	1				1		1			1			1		
		1			1			1			1		1		
	1				1		1			1			1		
		1			1			1			1		1		
	1				1		1			1			1		
		1			1			1			1		1		
	1				1		1			1			1		
		1			1			1			1		1		
	1				1		1			1			1		
		1			1			1			1		1		
	1				1		1			1			1		
		1			1			1			1		1		
	1				1		1			1			1		
		1			1			1			1		1		
	1				1		1			1			1		
		1			1			1			1		1		
	1				1		1			1			1		
		1			1			1			1		1		
	1				1		1			1			1		
		1			1			1			1		1		
	1				1		1			1			1		
		1			1			1			1		1		
	1				1		1			1			1		
		1			1			1			1		1		
	1				1		1			1			1		
		1			1			1			1		1		
	1				1		1			1			1		
		1			1			1			1		1		
	1				1		1			1			1		
		1			1			1			1		1		
	1				1		1			1			1		
		1			1			1			1		1		
	1				1		1			1			1		
		1			1			1			1		1		
	1				1		1			1			1		
		1			1			1			1		1		
	1				1		1			1			1		
		1			1			1			1		1		
	1				1		1			1			1		
		1			1			1			1		1		
	1				1		1			1			1		
		1			1			1			1		1		
	1				1		1			1			1		
		1			1			1			1		1		
	1				1		1			1			1		
		1			1			1			1		1		
	1				1		1			1			1		
		1			1			1			1		1		
	1				1		1			1			1		
		1			1			1			1		1		
	1				1		1			1			1		
		1			1			1			1		1		
	1				1		1			1			1		
		1			1			1			1		1		
	1				1		1			1			1		
		1			1			1			1		1		
	1				1		1			1			1		
		1			1			1			1		1		
	1				1		1			1			1		
		1			1			1			1		1		
	1				1		1			1			1		
		1			1			1			1		1		
	1				1		1			1			1		
		1			1			1			1		1		
	1				1		1			1			1		
		1			1			1			1		1		
	1				1		1			1			1		
		1			1			1			1		1		
	1				1		1			1			1		
		1			1			1			1		1		
	1				1		1			1			1		
		1			1			1			1		1		
	1				1		1			1			1		
		1			1			1			1		1		
	1				1		1			1			1		
		1			1			1			1		1		
	1				1		1			1			1		
		1			1			1			1		1		
	1				1		1			1			1		
		1			1			1			1		1		
	1				1		1			1			1		
		1			1			1			1		1		
	1				1		1			1			1		
		1			1			1			1		1		
	1				1		1			1			1		
		1			1			1			1		1		
	1				1		1			1			1		
		1			1			1			1		1		
	1				1		1			1			1		
		1			1			1			1		1		
	1				1		1			1			1		
		1			1			1			1		1		
	1				1		1			1			1		
		1			1			1			1		1		
	1				1		1			1			1		
		1			1			1			1		1		
	1				1		1			1			1		
		1			1			1			1		1		
	1				1		1			1			1		
		1			1			1			1		1		
	1				1		1			1			1		
		1			1			1			1				

		1		1				1		1				1
		1		1			1			1				1
	1				1			1			1		1	
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
0	12	11	0	12	11	0	13	10	0	14	9	0	14	9
0	52	48	0	52	48	0	57	43	0	61	39	0	61	39

Қосымша 1

Тұтастыру						
4-Ә.5			4-Ә.6			
<p>і, атайды, ту, елтаңба, қайды, өз республикасын:</p>			<p>жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі:</p>		<p>ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды:</p>	
біледі, атайды, ойын білдірмейді	ережелерін біледі	ішінара ережелерін біледі	ережелерін білуге талпынбайды	байланыстар орната алады, қауіпсіздікті сақтайды	ішінара байланыстар орната алады қауіпсіздікті сақтайды	байланыстар орната алмайды, қауіпсіздікті сақтауға талпынбайды
	1			1		
	1			1		
	1			1		
		1		1		
		1			1	
		1			1	
		1		1		
	1				1	
	1			1		
	1			1		
	1				1	
		1			1	
	1			1		
	1			1		
		1		1		
	1			1		
		1			1	
	1			1		

		1			1	
	1			1		
	1			1		
		1			1	
		1			1	
0	13	10	0	14	9	0
0	57	43	0	61	39	0

Ересек жас тобына арналған (4 жастағы балалар) бақылау парағы

Оқу жылы: 2024-2025

Топ: Балдәурен ересек

Өткізу кезеңі: қоры

№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеттерді дамыту									
		Дене шынықтыру									
		4-Ф.1			4-Ф.2			4-Ф.3			4-Ф.4
		өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді:			сызықтардың, арканның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді:			аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді:			доптарды домалатады, кашықтыққа лақтырады кедергілер арқылы лакть қағып алады:
жүреді	жүруге тырысады	жүруге талпынбайды	тепе-теңдікті сақтап, жүреді	ішінара тепе-теңдікті сақтап, жүреді	тепе-теңдікті сақтай алмайды	жүгіреді	ішінара жүгіреді	жүгіруге талпынбайды	домалатады, лақтырады, қағып алады	ішінара домалатады, лақтырады, қағып алады	
1	Алмас Алтынай	1			1			1			1
2	Алмас Нұрлыбек	1			1			1			1
3	Амангелді Мадина	1			1			1			1
4	Әлімжан Әмина	1				1		1			1
5	Әнуарбек Нұрасыл	1			1			1			1
6	Бахыт Кәусар	1			1			1			1
7	Даниярұлы Рамазан		1		1			1			1
8	Ералы Шұғыла	1			1			1			1
9	Жаңалық Әлихан	1			1			1			1
10	Жәнібекұлы Хан	1			1			1			1
11	Жұмахан Ибрагим	1				1			1		1
12	Қуанышбекұлы Сұлтанәли	1			1			1			1
13	Қылышбек Мансұр	1			1			1			1
14	Нұрбек Нұғман	1			1			1			1
15	Сайлаубай Мүсілім	1			1			1			1
16	Сапар Сырғалым	1			1			1			1
17	Сәдуақас Әли	1			1			1			1
18	Тақтаболат Сафия	1			1			1			1

19	Талғат Әмірхан	1			1			1			1	
20	Темірбек Айару	1			1			1			1	
21	Тиыштықбайқызы Анель		1		1				1		1	
22	Тұрабай Қарақат	1				1			1			1
23	Тұрабай Парасат	1			1			1			1	
24												
25												
Барлығы		21	2	0	20	3	0	20	3	0	20	3
ересек топ		91	9	0	87	13	0	87	13	0	87	13

ЕСКЕРТУ											
Жоғары	4-Ф	20	87.0								
Орташа	4-Ф	3	13.0								
Төмен	4-Ф	0	0.0								
		23	100								
		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет		Қазақ тілі					
Жоғары	4-К	18	79.0	17	74.6	17	75.4				
Орташа	4-К	5	21.0	6	25.4	6	24.6				
Төмен	4-К	0	0.0	0	0.0	0	0.0				
		23	100	23	100	23	100				
Жоғары	4-Т	19	80.4								
Орташа	4-Т	4	19.6								
Төмен	4-Т	0	0.0								
		23	100								
		Сурет салу		Мүсіндеу		Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
Жоғары	4-Ш	17	71.7	16	70.3	16	71.0	17	74.6	16	71.0
Орташа	4-Ш	6	28.3	7	29.7	7	29.0	6	25.4	7	29.0
Төмен	4-Ш	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
		23	100	23	100	23	100	23	100	23	100
Жоғары	4-Ә	16	71.0								
Орташа	4-Ә	7	29.0								
Төмен	4-Ә	0	0.0								
		23	100								

тынды Өткізу мерзімі: _мамыр

4-Ф.5				4-Ф.6			4-К. 1			4-К.2			4- К.3				
заттарды , доптарды трады және				кеме қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:			жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді:			дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады:			сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады:			өзін қоршаған ортадан ты құбылыстардың атаулағ	
домалатуға лактыруға, қағып алуға талпынбайды	көрсетеді, ережелерді сақтайды	көрсетеді, ережелерді сақтайды	көрсетпейді, ережелерді сақтамайды	гигиена дағдыларын сақтайды, сыртқы келбетін өз бетінше реттейді	гигиена дағдыларын сақтауға талпынады, сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге	гигиена дағдыларын өз бетінше сақтамайды, сыртқы келбетіне мән бермейді	дұрыс айтады, сөздерді табады	ішінара дұрыс айтады, кейде табады	дұрыс айтпайды, сөздерді таппайды	қолданады	ішінара қолданады	қолданбайды	атауларын біледі	ішінара атауларын біледі			
	1			1			1			1			1				
	1			1			1			1			1				
	1			1			1			1			1				
	1			1			1			1			1				
	1					1		1		1				1			
	1					1		1		1				1			
	1			1			1				1		1				
	1			1			1			1			1				
	1			1			1			1			1				
	1			1			1			1			1				
	1					1	1			1			1				
	1			1			1			1			1				
	1			1			1			1			1				
	1			1			1			1			1				
	1					1	1				1			1			
	1			1			1			1			1				
	1					1	1				1			1			
	1			1			1			1			1				

	1			1			1			1			1	
		1		1			1			1			1	
	1				1			1		1			1	
	1				1			1			1			1
	1			1			1				1		1	
0	22	1	0	17	6	0	19	4	0	19	4	0	18	5
0	96	4	0	74	26	0	83	17	0	83	17	0	78	22

Сөйлеуді дамыту														
4-К.4				4-К.5			4-К.6			4-К.7			4-К.8	
с заттар мен ын біледі:	сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады:			бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастырады:			шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады:			шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды:			кітаптағы иллюстрация бетінше қарап, ертегі құрастырады:	
атауларын білмейді	ретімен атайды, байланысты рып айтады	ішінара ретімен атайды, байланысты рып айтады	ретімен атай алмайды, байланысты рып айта алмайды	әңгімелер құрастырад ы	ішінара әңгімелер құрастырад ы	әңгімелер құрастыруға талпынбайд ы	қайталап айтады	қайталап айтуға тырысады	қайталап айтуға талпынбайд ы	реттілігін сақтайды	ішінара реттілігін сақтайды	реттілігін сақтамайды	құрастырад ы	құрастыруға тырысады
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
	1			1				1		1			1	
	1			1			1				1		1	
		1		1			1				1		1	
		1			1		1			1			1	
	1			1			1			1				1
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
	1				1			1			1		1	
		1		1				1			1			1
	1			1			1			1			1	
	1			1				1			1		1	
	1			1			1			1			1	
		1		1				1			1			1
	1			1			1			1			1	

	1			1			1			1			1	
		1		1			1			1			1	
		1		1			1			1				1
	1				1			1			1			1
	1			1				1		1				1
0	17	6	0	20	3	0	16	7	0	16	7	0	15	8
0	74	26	0	87	13	0	70	30	0	70	30	0	65	35

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

Көркем әдебиет

4-К.9		4-К.10			4-К.11			4-К.12			4-К.13			
құрастыруға талпынбайды	қатысады, қолданады	ішінара қатысады, қолданады	қатыспайды, қолданбайды	жаңғыртады	ішінара жаңғыртады	жаңғыруға талпынбайды	өздігінен сомдайды	өздігінен сомдауға тырысады	қызығушылық танытпайды	бастамашылық пен дербестік танытады	ішінара бастамашылық пен дербестік танытады	бастамашылық пен дербестік танытпайды	анық айтады	ішінара анық айтады
		1			1			1			1			1
	1			1			1			1				1
	1			1			1			1			1	
	1			1				1		1			1	
		1		1			1			1		1		1
	1			1				1		1			1	
	1			1		1	1			1			1	
		1		1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1	

	1			1				1		1			1	
	1			1			1			1			1	
		1		1			1				1		1	
	1				1			1			1			1
	1			1			1			1			1	
0	18	5	0	19	4	0	17	6	0	18	5	0	19	4
0	78	22	0	83	17	0	74	26	0	78	22	0	83	17

Қазақ тілі

4-К. 14		4-К.15			4-К.16			4-К.17			4-К.18			
туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтады:		өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады:			өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізеді:			қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді:			өзінің тәжірибесіне сүйен бойынша әңгіме құрас			
анық айта алмайды	нақты біледі, айтады	кейбіреуін біледі, айтуға тырысады	білмейді, айта алмайды	жатқа айтады	ішінара жатқа айтады	жатқа айтуға талпынбайды	жеткізеді	жеткізуге тырысады	жай сөйлеммен ғана жеткізеді	жауап береді	ішінара жауап береді	жауап беруге талпынбайды	әңгіме құрастырады	ішінара әңгіме құрастырады
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
	1				1			1		1			1	
	1			1				1		1				1
		1			1		1				1		1	
	1			1			1				1		1	
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
	1				1			1			1			1
	1				1			1		1				1
	1			1			1			1			1	
	1			1			1		1				1	
	1			1			1			1			1	
	1			1			1		1				1	
		1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1	

	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	1
		1		1				1		1			1	
	1				1			1			1			1
		1		1			1				1		1	
0	19	4	0	17	6	0	15	8	0	17	6	0	17	6
0	83	17	0	74	26	0	65	35	0	74	26	0	74	26

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту

Математика негіздері

		4-Т.1		4-Т.2			4-Т.3			4-Т.4			4-Т.5	
іп, суреттер тырады:		5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:		екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады:			геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды:			тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:			кеңістіктегі заттардың өз орнын анықтайды:	
әңгіме құрастыра алмайды	санайды, ұғымдарды біледі	санайды, ұғымдарды ажырата алмайды	санайды, ұғымдарды білуге талпынбайды	салыстырады	ішінара салыстырады	салыстырма йды	зерттейді, ажыратады және атайды	зерттейді, ішінара ажыратады және атайды	зерттейді, ажыратып, атай алмайды	ажыратады, ерекшелікте рін біледі	ажыратады, ерекшелікте рін шатастырады	ажырата алмайды, ерекшелікте рін білуге талпынбайды	орнын анықтайды	ішінара орнын анықтайды
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
	1				1		1			1				1
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
		1			1		1			1			1	
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
	1			1			1		1	1			1	1
		1			1		1				1			1
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		1	
	1			1			1			1			1	

		1		1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1
	1				1			1		1				1
0	18	5	0	17	6	0	19	4	0	20	3	0	18	5
0	78	22	0	74	26	0	83	17	0	87	13	0	78	22

		Сурет салу													
		4-Т.6			4-Ш.1			4-Ш.2			4-Ш.3			4-Ш.4	
іне қатысты ы:		қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:			бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді:			жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады:			әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді:			қоңыр, қызғылт сары, ақ реңктерді танид	
орнын анықтай алмайды	байланыс орната алады	ішінара байланыс орната алады	байланыс орнатуға талпынбайды	заттарды қарайды, оларды зерттей алады	заттарды қарайды, ішінара зерттей алады	заттарды қарамайды, оларды зерттемейді	салады	кейбіреулер ін салады	сала алмайды	арақатынас ын жеткізеді	ішінара арақатынас ын жеткізеді	арақатынас ын жеткізе алмайды	реңктерді таниды	ішінара реңктерді таниды	
	1			1			1			1			1		
	1				1		1			1			1		
	1			1				1		1			1		
		1		1			1			1			1		
	1			1				1			1		1		
	1				1		1			1				1	
	1			1				1		1				1	
	1			1				1		1			1		
	1			1				1		1			1		
	1			1				1		1			1		
	1				1				1		1		1		
	1			1				1		1			1		
	1			1				1		1			1		
	1			1				1		1			1		
		1			1				1		1		1		
	1			1				1		1			1		

	1			1			1			1				1
	1			1			1			1			1	
	1			1				1		1			1	
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
0	19	4	0	17	6	0	14	9	0	18	5	0	17	6
0	83	17	0	74	26	0	61	39	0	78	22	0	74	26

		4-III.5		4-III.6		4-III.7			4-III.8			4-III.9		
шық жасылы:		суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі:		өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды:		мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады:			ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді:			бірнеше бөліктен тұраты пішіндейді, олардың ор ескере отырып, пропор сақтай отырып, бөлі байланыстырад		
реңктерді тануға талпынбайды	бояу тәсілдерін біледі	ішінара бояу тәсілдерін біледі	бояу тәсілдерін білуге талпынбайды	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға қызығушылық танытпайды	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға талпынбайды	зерттейді, ерекшеліктерін беруге талпынады	ішінара зерттейді, ерекшеліктерін беруге талпынады	зерттеуге, ерекшеліктерін беруге талпынбайды	әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді	ішінара әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді	мүсіндемейді, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін қолдана алмайды	заттарды пішіндейді, бөліктерді байланыстырады	заттардың кейбір бөліктерін пішіндейді, бөліктерді байланыстыруға тырысады
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
	1				1			1		1			1	
		1		1			1				1		1	
		1		1				1			1			1
	1				1			1			1			1
		1		1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
		1		1			1				1		1	
	1				1			1			1			1
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
	1				1		1			1				1
	1			1			1			1			1	

		1			1		1				1		1	
	1			1			1			1			1	
		1		1				1			1		1	
	1				1		1				1			1
		1		1				1		1			1	
0	16	7	0	17	6	0	15	8	0	15	8	0	17	6
0	70	30	0	74	26	0	65	35	0	65	35	0	74	26

Мүсіндеу															
		4-III.10			4-III.11			4-III.12			4-III.13			4-III.14	
н заттарды иналасуын цияларды іктерді ы:		ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады:			ұжымдық жұмысқа қатысады:			мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды:			қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады:			жемістерді, көгөністерді оюларды түрлі тәсілдері	
пішіндемей ді бөліктерді байланысты ра алмайды	композиция лар құрастыра ды	ішінара лар құрастыра ды	композиция лар құрастыра майды	ұжымдық жұмысқа белсене қатысады	бастама көрсетпесте н ұжымдық жұмысқа қатысады	ұжымдық жұмысқа қатыспайды	мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды	мүсіндеуде кейде қауіпсіздік ережелерін сақтамайды	қауіпсіздік ережелерін сақтамайды	қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады	ересектің көмегімен қайшыны дұрыс қолдана алады	қайшыны дұрыс ұстай алмайды және оны қолдана алмайды	түрлі тәсілдермен қияды	ішінара түрлі тәсілдермен қияды	
	1			1			1			1			1		
		1		1			1			1			1		
	1			1			1			1			1		
	1			1				1		1			1		
		1		1			1			1			1		
	1			1				1			1		1		
		1			1		1				1			1	
	1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1		
	1			1				1		1			1		
		1		1					1		1			1	
	1			1			1			1			1		
	1				1		1			1			1		
	1			1			1			1			1		
		1		1				1			1			1	
	1			1			1			1			1		

	1			1			1			1			1	
	1				1		1			1				1
		1		1			1				1		1	
		1			1			1			1			1
		1		1				1		1				1
0	15	8	0	19	4	0	16	7	0	17	6	0	16	7
0	65	35	0	83	17	0	70	30	0	74	26	0	70	30

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Жапсыру

		4-Ш.15			4-Ш.16			4-Ш.17			4-Ш.18			4-Ш.19	
і, гүлдерді, мен қияды:		бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді:			қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді:			ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады:			жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды:			құрылыс бөлшектерін а және атайды, оларды құ қасиеттерін ескере о пайдаланады:	
түрлі тәсілдермен қия алмайды	орналастырады және желімдейді	ішінара орналастырады және желімдейді	орналастыра алмайды, желімдеуге талпынбайды	өрнектер жасайды, ретімен желімдейді	ішінара өрнектер жасайды, ретімен желімдейді	өрнектер жасауға талпынбайды, ретімен желімдей алмайды	ұжымдық жұмыстарға қызығушылықпен қатысады	ұжымдық жұмыстарға белсенділік танытпайды	жұмысты өзі орындайды	қауіпсіздік ережелерін сақтайды, ұқыптылықпен орындайды	ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды, ұқыптылықпен орындайды	қауіпсіздік ережелерін сақтамайды, ы	ажыратады және атайды, пайдаланады	ішінара ажыратады және атайды, пайдаланады	
	1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1		
		1		1			1			1				1	
		1			1			1		1			1		
		1			1		1				1		1		
	1			1				1		1				1	
	1			1				1		1			1		
	1			1				1		1			1		
		1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1	
	1			1				1		1			1		
	1			1				1		1			1		
	1			1				1		1			1		
		1			1			1			1			1	
	1			1				1		1			1		

		1		1			1			1			1	
	1			1				1		1			1	
	1				1		1				1		1	
		1			1			1		1			1	
	1			1				1			1		1	
0	15	8	0	15	8	0	17	6	0	18	5	0	18	5
0	65	35	0	65	35	0	74	26	0	78	22	0	78	22

Жапсыру

		4-III.20			4-III.21			4-III.22			4-III.23			4-III.24	
жыратады рылымдық тырып		өз бетінше ойдан құрастырады:			қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады:			табиғи және қалдық заттардан құрастырады:			заттарды өз бетінше тандап, ойдан композиция құрастырады:			қазақ халқының та материалдардан жа бұйымдарымен, тұрмыс олардың қандай мате жасалғанын біле	
ажыратып атай алмайды, пайдалана алмайды	өз бетінше ойдан құрастырад ы	құрастыру кезінде негізінен дәстүрлі, таныс бейнелерді қолданады	ойдан құрастыруға құрастыруға талпынбайд ы	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырад ы	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға тырысады	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыра алмайды	құрастырад ы	ішінара құрастырад ы	құрастыруға талпынбайд ы	өз бетінше таңдайды, құрастырад ы	ішінара өз бетінше таңдайды, құрастырад ы	өз бетінше таңдай алмайды, құрастыруға талпынбайд ы	материалын біледі	ішінара материалын біледі	
	1			1			1		1				1		
	1			1			1		1				1		
	1			1			1		1				1		
	1			1			1		1		1		1		
	1			1			1		1				1		
		1		1				1	1				1		
	1			1			1		1				1		
	1				1		1				1			1	
	1				1		1		1				1		
		1			1			1	1					1	
		1			1			1			1			1	
	1				1		1						1		
	1				1		1		1				1		
	1				1		1		1				1		
		1			1		1		1					1	
		1			1			1			1		1		
	1				1		1		1				1		

	1			1				1		1			1	
	1			1			1			1			1	
		1		1			1			1			1	
		1		1				1		1				1
		1			1			1			1		1	
0	15	8	0	18	5	0	16	7	0	18	5	0	18	5
0	65	35	0	78	22	0	70	30	0	78	22	0	78	22

		1		1				1		1			1	
	1			1			1			1				1
	1			1				1		1			1	
		1			1		1				1			1
		1		1				1			1		1	
0	18	5	0	17	6	0	15	8	0	16	7	0	17	6
0	78	22	0	74	26	0	65	35	0	70	30	0	74	26

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру

Қоршаған ортамен танысу

		Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру												
		Қоршаған ортамен танысу												
		4-Ш.30			4-Ә.1			4-Ә.2			4-Ә.3			4-Ә.4
сипаттамасы:		ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнайды:			бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады:			отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады:			айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:			өзінің туған жерін біледі, Мемлекеттік рәміздерге (әнұран) құрметпен қаулап Отанын – Қазақстан Республикасынан тұтады
анықтауға талпынбайды	әуендерді ойнайды	тырысады	әуендерді ойнай алмайды	пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтегенді ұнатады	ішінара пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтегенді ұнатады	пікірін білдірмейді, мән бермейді	еңбегі туралы біледі, тапсырманы жауапкершілікпен орындайды	ішінара еңбегі туралы біледі, тапсырманы ішінара орындайды	туралы білуге . жауапкершілікпен орындауға талпынбайды	әділ пікірін білдіреді	пікірін білдіруге тырысады	пікірін білдіруге талпынбайды	біледі, атайды мақтан тұтады	біледі, атайды, ойын жеткізуге қысылады
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
	1				1		1			1			1	
		1			1		1				1		1	
	1				1			1		1				1
		1			1			1			1		1	
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		1	
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		1	
	1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		1	
	1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		1	
	1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		1	
	1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		1	
	1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		1	
	1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		1	
	1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		1	
	1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		1	
	1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		1	
	1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		1	
	1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		1	
	1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		1	
	1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		1	
	1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		1	
	1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		1	
	1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		1	
	1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		1	
	1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		1	
	1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		1	
	1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		1	
	1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		1	
	1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		1	
	1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		1	
	1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		1	
	1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		1	
	1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		1	
	1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		1	
	1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		1	
	1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		1	
	1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		1	
	1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		1	
	1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		1	
	1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		1	
	1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		1	
	1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		1	
	1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		1	
	1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		1	
	1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		1	
	1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		1	
	1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		1	
	1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		1	
	1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		1	
	1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		1	
	1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		1	
	1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		1	
	1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		1	
	1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		1	
	1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		1	
	1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		1	
	1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		1	
	1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		1	
	1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		1	
	1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		1	
	1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		1	
	1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		1	
	1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		1	
	1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		1	
	1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		1	
	1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		1	
	1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		1	
	1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		1	
	1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		1	
	1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		1	
	1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		1	
	1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		1	
	1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		1	
	1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		1	
	1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		1	
	1			1			1			1			1	
		1			1			1						

	1			1				1		1			1	
		1		1			1			1				1
	1				1		1				1		1	
		1			1			1		1				1
	1				1			1			1		1	
0	15	8	0	15	8	0	15	8	0	17	6	0	18	5
0	65	35	0	65	35	0	65	35	0	74	26	0	78	22

Қосымша 1

Тұтастыру						
4-Ә.5			4-Ә.6			
і, атайды, ту, елтаңба, жайды, өз публикасын і:		жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі:		ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды:		
біледі, атайды, ойын білдірмейді	ережелерін біледі	ішінара ережелерін біледі	ережелерін білуге талпынбайды	байланыстар орната алады, қауіпсіздікті сақтайды	ішінара байланыстар орната алады қауіпсіздікті сақтайды	байланыстар орната алмайды, қауіпсіздікті сақтауға талпынбайды
	1			1		
	1			1		
	1			1		
	1			1		
		1			1	
		1		1		
		1		1		
	1				1	
	1			1		
	1			1		
	1			1		
		1			1	
	1			1		
	1			1		
	1			1		
		1		1		
	1			1		

		1			1	
	1			1		
	1			1		
		1			1	
		1		1		
0	15	8	0	18	5	0
0	65	35	0	78	22	0