

Мектепалды топтардың (5 жастағы балалар) бақылау парағы

Оқу жылы: ____ 2024-2025

Топ: "Алтын кілт" мектепалды

Өткізу кезеңі: Баст.

№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеттер										
		Дене шынықтыру										
		5-Ф.1			5-Ф.2			5-Ф.3			5-Ф.4	
		сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді			әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді			ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді			спорттық ойындар мен жауапкершілік танытады	
жүреді	жүруге тырысады	жүруге талпынбайды	жүгіреді	жүгіруге тырысады	жүгіруге талпынбайды	белсенділікпен қатысады, көрсетеді	қатысуға, тырысады	белсенділікпен қатыспайды	белсенділік танытады	ішінара белсенділік танытады		
1	Абай Әлинұр	1			1			1			1	
2	Абдикани Рахым	1			1			1				1
3	Азаматқызы Жанерке	1			1			1			1	
4	Әлім Арлен	1			1			1			1	
5	Әлім Арман	1			1			1			1	
6	Басымбекова Медина	1			1			1			1	
7	Болат Нұрислам		1			1			1			1
8	Дәулет Айым	1			1			1			1	
9	Кеңес Айсұлтан	1			1			1			1	
10	Қартабай Бағыжан	1			1			1			1	
11	Манарбекқызы Рамина	1			1			1			1	
12	Мейрамбек Мақсат	1			1			1			1	
13	Нұрлан Иманғали	1			1			1			1	
14	Нұртай Нұркелди	1			1			1			1	
15	Озатбек Айбек	1			1			1			1	
16	Серик Нұрмұхаммед	1			1			1			1	
17	Темірбек Нұриман	1			1			1			1	
18	Төлеген Надир	1			1			1			1	

19	Ұзақбай Әлинұр	1			1				1			1
20	Шаңқыбай Аңсар	1			1				1			1
21	Слам Медина	1			1				1			1
22												
23												
24												
25												
Барлығы		20	1	0	20	1	0	10	11	0	11	10
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі %		95	5	0	95	5	0	48	52	0	52	48

ЕСКЕРТУ											
Жоғары	5-Ф	13	62								
Орташа	5-Ф	8	37								
Төмен	5-Ф	0	1								
		21	100								
		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет		Сауат ашу негіздері		Қазақ тілі			
Жоғары	5-К	3	14	5	22	3	14	4	21		
Орташа	5-К	14	69	12	59	13	61	12	56		
Төмен	5-К	4	17	4	19	5	25	5	23		
		21	100	21	100	21	100	21	100		
Жоғары	5-Т	2	10								
Орташа	5-Т	13	61								
Төмен	5-Т	6	29								
		21	100								
		Сурет салу		Мүсіндеу		Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
Жоғары	5-Ш	2	9	1	5	1	7	2	8	3	15
Орташа	5-Ш	12	57	12	58	13	61	14	67	10	48
Төмен	5-Ш	7	34	8	37	7	33	5	25	8	37
		21	100	21	100	21	100	21	100	21	100
Жоғары	5-Ә	5	23.8								
Орташа	5-Ә	13	63.9								
Төмен	5-Ә	3	12.2								
		21	100								

апқы

Өткізу мерзімі: Қыркүйек

ерді дамыту														
ыру														
	5-Ф.5			5-Ф.6			5-Ф.7			5-К. 1			5-К.2	
ттығуларда ады	гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды			өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі			салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді			сөздерге дыбыстық талдау жасай алады			сөйлегенде зат есімдерді, үстеулерді, көп сөздерді, синонимде антонимдерді қолданады	
белсенділік танытпайды	өз бетінше орындайды	ішінара өз бетінше орындауға тырысады	өз бетінше орындай алмайды	дағдыларды біледі	дағдыларды ішінара меңгереді	дағдыларды білмейді	құндылығы н түсінеді	ұстауға тырысады	түсінуге талпынбайд ы	талдау жасай алады	ішінара талдау жасай алады	талдау жасай алмайды	қолданады	ішінара қолданады
	1			1			1				1		1	
	1				1			1				1		1
	1				1			1			1		1	
	1				1			1				1		1
	1				1			1				1		1
		1				1			1			1		
	1				1			1			1		1	
	1				1			1			1		1	
	1				1			1				1		1
	1				1			1			1		1	
	1				1			1				1		1
		1				1			1			1		
	1				1			1			1		1	
		1				1			1			1		1
		1				1			1			1		1
		1				1			1			1		1
		1				1			1			1		1

		1			1			1				1		
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
0	13	8	0	12	9	0	5	15	1	0	11	10	4	14
0	62	38	0	57	43	0	24	71	5	0	52	48	19	67

1			1			1			1		1			1
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
3	3	16	2	3	15	3	3	13	5	5	14	2	3	18
14	14	76	10	14	71	14	14	62	24	24	67	10	14	86

Көркем әдебиет															
5-К.8			5-К.9			5-К.10			5-К.11			5-К.12			
мәдениетті, л	себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады			өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқиды			мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтады			рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын береді			қойылымдағы өзінің рөл дербес орындай,		
өзін мәдениетті, әдепті ұстауға талпынбайды	ажыратады	ішінара ажыратады	ажырата алмайды	интонациямен оқиды	ішінара интонациямен оқиды	оқуға талпынбайды	қайталап айтады	ішінара қайталап айтады	қайталап айта алмайды	рөлдерде ойнайды	ішінара рөлдерде ойнайды	рөлдерде ойнауға талпынбайды	мәнерлі, дербес орындайды	ішінара мәнерлі, дербес орындайды	
		1		1			1			1			1		
			1			1			1			1			
		1		1			1			1			1		
		1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1	
			1			1			1			1			
		1		1				1		1			1		
		1		1			1			1			1		
			1			1			1			1			
		1		1			1			1			1		
		1		1				1			1			1	
			1		1				1			1			
		1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1	
			1			1			1			1			
		1		1				1			1			1	
		1		1				1			1			1	
			1		1				1			1			
		1			1			1			1			1	

			1			1			1			1		1
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
0	0	15	6	6	11	4	4	11	6	5	12	4	5	12
0	0	71	29	29	52	19	19	52	29	24	57	19	24	57

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

		5-К.13			5-К. 14			5-К.15			5-К.16			5-К.17	
ін мәнерлі, ды		түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі			айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіреді			сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды			барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратады			берілген буынға сөз құрастырады	
мәнерлі, дербес орындауға талпынбайды	ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі	ішінара ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі	ақпараттарымен, әсерлерімен бөліспейді	көзқарасын білдіреді	ішінара көзқарасын білдіреді	көзқарасын білдірмейді	талдау жасайды	талдау жасауға тырысады	талдау жасай алмайды	анық айтады, ажыратады	анық айтады, кейбіреуін ажыратады	анық айтпайды, ажырата алмайды	сөз құрастырады	ішінара сөз құрастырады	
	1			1				1			1			1	
1		1			1				1			1			
	1			1				1		1			1		
	1			1				1			1			1	
		1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			
	1				1			1			1			1	
1		1				1			1			1			
	1			1				1			1			1	
		1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			
		1			1			1			1			1	
			1			1			1			1			
				1				1				1			
		1				1			1			1			

			1		1				1			1		
		1			1				1		1			1
		1			1				1		1			1
4	6	11	4	6	15	0	0	11	10	1	13	7	1	12
19	29	52	19	29	71	0	0	52	48	5	62	33	5	57

Сауат ашу негіздері

	5-К.18	5-К.19	5-К.20	5-К.21	5-К.22
құрастырады	берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырады	қаламды дұрыс ұстай алады	түрлі сызықтарды салады	жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратады	қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, дыбыстарын, осы дыбыс тұратын сөздерді анық

құрастыра алмайды	жай сөйлемдер құрастырады	ішінара жай сөйлемдер құрастырады	жай сөйлемдер құрастыруға талпынбайды	қаламды дұрыс ұстай алады	қаламды дұрыс ұстауға тырысады	қаламды дұрыс ұстай алмайды	сызықтарды дұрыс салады	ішінара сызықтарды салады	сызықтарды сала алмайды	бағдарлайды, кеңістікті ажыратады	бағдарлауға тырысады	бағдарлай білмейді, кеңістікті ажырата алмайды	сөздерді анық айтады	кейбір сөздерді анық айта алмайды
	1			1			1				1			1
1		1			1			1				1		1
	1			1			1				1		1	
		1		1				1			1			1
		1		1				1			1			1
		1		1				1			1			1
1			1		1			1				1		
	1			1			1				1			1
1		1			1			1				1		
	1			1			1				1			1
		1		1				1			1			1
1		1		1				1			1			
1		1			1			1				1		
		1			1			1			1			1
1		1				1			1			1		1
1		1			1			1				1		
		1			1			1			1			1

1		1				1			1			1		
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
8	4	16	1	9	10	2	5	14	2	0	14	7	1	14
38	19	76	5	43	48	10	24	67	10	0	67	33	5	67

Қазақ тілі

	5-К.23	5-К.24			5-К.25			5-К.26			5-К.27	
Ұ, і, ғ, н, һ лстардан қ айтады	өлендер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады	әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап береді			тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізеді			бір-бірімен еркін диалог құрады			өзінің тәжірибесіне сүйен бойынша әңгіме құрас	

сөздерді дұрыс айтуға талпынады	жатқа айтады	ішінара жатқа айтады	жатқа айтуға талпынады	сұрақтарды дұрыс қояды, нақты жауап береді	ішінара сұрақтарды дұрыс қояды, нақты жауап беруге	сұрақтарды дұрыс қоя алмайды, нақты жауап бермейді	ретімен, жүйелі түрде жеткізеді	ішінара ретімен, жүйелі түрде жеткізеді	ретімен, жүйелі түрде жеткізуге талпынады	диалог құрады	ішінара диалог құрады	диалог құра алмайды	әңгіме құрастырад ы	әңгіме құрастыруға тырысады
	1			1				1		1				1
			1			1			1		1			1
	1			1			1			1			1	
	1				1			1		1				1
		1				1			1		1			1
1			1			1			1			1		
	1			1				1			1			1
	1			1				1		1			1	
1		1				1			1		1			
	1			1				1		1			1	
	1				1			1		1				1
1		1			1				1		1			1
1			1			1			1		1			
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
1			1			1			1		1			1
		1			1			1			1			1

1			1			1			1		1			
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
6	8	8	5	5	9	7	1	13	7	7	13	1	3	14
29	38	38	24	24	43	33	5	62	33	33	62	5	14	67

Танымдық және зияткерлік

Математика негіздері

		Танымдық және зияткерлік														
		Математика негіздері														
		5-К.28			5-Т.1			5-Т.2			5-Т.3			5-Т.4		
іп, суреттер стырады		ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттайды			жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді			10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді			әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)			заттарды шамасына қара песті ретімен орналас		
әңгіме құрастыра алмайды	сипаттайды	ішінара сипаттайды	сипаттауға талпынады	бөледі және қайта біріктіреді	ішінара бөледі және қайта біріктіреді	бөле алмайды, қайта біріктіруге талпынады	біледі, ажыратады, дұрыс жауап береді	біледі, ішінара ажыратады, дұрыс жауап беруге тырысады	кері санауда шатасады, ажырата алмайды, дұрыс жауап бере	салыстыра алады	ішінара салыстыра алады	салыстыра алмайды	ретімен орналастыр ады	ішінара ретімен орналастыр ады		
	1				1		1			1			1			
		1			1				1		1			1		
	1			1			1			1			1			
	1					1		1			1			1		
		1			1			1				1		1		
1			1			1		1				1				
	1				1			1			1			1		
	1			1					1			1				
		1			1			1					1			
	1			1					1			1		1		
		1			1			1			1			1		
			1			1				1				1		
1				1				1			1					
		1			1			1			1			1		
		1			1				1		1					
		1			1				1		1					
		1			1			1			1			1		

1			1		1				1			1		
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
4	6	11	4	1	19	1	2	13	6	2	15	4	2	13
19	29	52	19	5	90	5	10	62	29	10	71	19	10	62

1			1			1			1			1		
			1			1			1			1		1
		1			1				1			1		1
6	0	10	11	5	9	7	3	11	7	0	13	8	3	17
29	0	48	52	24	43	33	14	52	33	0	62	38	14	81

1			1		1				1			1		
			1		1				1			1		1
			1		1				1			1		1
1	0	11	10	3	16	2	0	6	15	2	9	10	5	12
5	0	52	48	14	76	10	0	29	71	10	43	48	24	57

Мүсіндеу														
	5-Ш.8			5-Ш.9			5-Ш.10			5-Ш.11			5-Ш.12	
лықты, йды:	шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді:			қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді:			мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады:			ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құрады:			қазақ халқының түрлі ыды тұрмыстық заттарын, зерттеу бұйымдарын мүсіндейді және олардың өмірлік және өнерлік заттармен безенді	
ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауға талпынады	мүсіндейді	ішінара мүсіндейді	мүсіндеуге талпынады	мүсіндейді	ішінара мүсіндейді	мүсіндемейді	қолданады	бірнешеуін ғана қолданады	қолдануға талпынады	құрады	ішінара құрады	құрастыруға талпынады	мүсіндейді, безендіреді	ішінара мүсіндейді, безендіреді
		1			1			1			1			1
		1			1				1			1		
	1				1			1			1			1
		1			1			1			1			
		1			1			1			1			1
			1		1				1			1		
1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1
			1			1			1			1		
			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1

1			1			1			1			1		
			1		1				1			1		
			1		1				1			1		
4	1	11	9	0	18	3	0	11	10	0	10	11	0	10
19	5	52	43	0	86	14	0	52	48	0	48	52	0	48

1			1		1				1			1		
1			1		1				1			1		
1			1		1				1			1		
11	2	8	11	4	17	0	1	11	9	0	10	11	0	9
52	10	38	52	19	81	0	5	52	43	0	48	52	0	43

ың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Жапсыру														
5-Ш.18				5-Ш.19			5-Ш.20			5-Ш.21			5-Ш.22	
ойды және	бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастырады:			жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқарады:			сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді бөлшектермен толықтырады:			еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтайды:			ұсынылған тақырыпқа, сөз ойдан құрастыра	
таңдауға және түсіндіруге талпынады	бейнелерді құрастырады	ішінара бейнелерді құрастырады	бейнелерді құрастыруға талпынады	жеке және топпен бірлесіп жасайды, келісіп атқарады	жеке жасағанын топпен жасауға қызығушылық	жұмысты жеке де топпен де орындайды	сюжеттік композициялар жасайды, сәнді бөлшектермен	ішінара сюжеттік композициялар жасайды, сәнді бөлшектермен	сюжеттік композициялар жасамайды	ережелерді сақтайды	ішінара ережелерді сақтайды	ережелерді сақтауға талпынады	ойдан құрастырады	ішінара ойдан құрастырады
		1		1				1		1				1
1			1		1				1			1		
		1		1				1		1				1
1		1			1				1		1			1
1		1			1			1			1			1
1			1			1			1			1		
		1			1			1		1				1
		1			1		1			1				1
1			1			1			1		1			
		1		1				1		1				1
		1			1			1			1			1
1		1			1			1			1			1
1		1			1			1			1			1
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1

1			1		1				1		1			
1		1			1			1			1			1
1		1			1			1			1			1
12	0	14	7	3	17	1	1	14	6	5	14	2	0	14
57	0	67	33	14	81	5	5	67	29	24	67	10	0	67

Құрастыру

	5-Ш.23	5-Ш.24	5-Ш.25	5-Ш.26	5-Ш.27
3-бетінше ды:	қалдық және табиғи материалдан құрастырады:	өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолданады:	ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнайды:	ұжыммен бірге жұмыс істейді:	жазық қағаз пішіндерді пішіндерге өзгертеді:

ойдан құрастыруға талпынады	құрастырады	ішінара құрастырады	құрастыруға талпынады	құрастыруға қолданады	ішінара құрастыруға қолданады	құрастыруда қолдануға талпынады	ойынға қажетті құрылысты бірлесіп орындайды, дайын құрылыспен ойнайды	ішінара құрастырады, келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнайды	құрылыспен ойнауға талпынады	ұжыммен бірге жұмыс істейді	ұжыммен бірге жұмыс істеуге тырысады	ұжыммен бірге жұмыс істей алмайды	өзгертеді	ішінара өзгертеді
		1		1			1			1				1
1		1			1			1			1			
	1			1			1			1				1
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
1			1			1			1			1		
1		1			1			1		1				1
		1			1			1		1				1
1			1			1			1		1			
		1			1			1		1				1
			1			1			1		1			1
		1			1			1			1			1
1			1			1			1		1			
1			1			1			1		1			
		1			1			1			1			1

1			1		1			1			1			
		1			1			1			1			
		1			1			1			1			
7	1	12	8	2	16	3	2	18	1	5	15	1	0	11
33	5	57	38	10	76	14	10	86	5	24	71	5	0	52

											Музыка			
	5-Ш.28			5-Ш.29			5-Ш.30			5-Ш.31			5-Ш.32	
і көлемді теді:	жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтайды:			қарапайым музыкалық жанрларды ажыратады (күй, ән, би, марш):			таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды:			әннің сөзін анық айтады, музыка сипатын қабылдайды және жеткізеді:			шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) алады:	
өзгертуге талпынады	қауіпсіздік ережелерін сақтайды	ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды	қауіпсіздік ережелерін сақтауға талпынады	ажыратады	ішінара ажыратады	ажыратуға талпынады	орындайды	ішінара орындайды	орындауға талпынады	анық айтады, қабылдайды және жеткізеді	ішінара анық айтады, қабылдайды және жеткізеді	анық айтуға қабылдауға және жеткізуге талпынады	шығарманың жеке фрагменттерін ажырата алады	шығарманың жеке фрагменттерін ажыратуға тырысады
		1			1		1			1				1
1			1			1			1			1		
		1		1			1			1			1	
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
1		1				1			1		1			1
1			1			1			1			1		
	1			1			1			1				1
	1			1			1			1				1
1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1

1			1			1			1			1		
1		1				1			1		1			1
1		1			1				1		1			1
10	2	12	7	3	10	8	4	6	11	4	9	8	1	14
48	10	57	33	14	48	38	19	29	52	19	43	38	5	67

1			1			1		1			1			1
			1			1		1			1			1
			1			1		1			1			1
6	4	9	8	2	8	11	4	15	2	9	10	2	6	13
29	19	43	38	10	38	52	19	71	10	43	48	10	29	62

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру

Қоршаған ортамен танысу

		5-Ә.3		5-Ә.4			5-Ә.5			5-Ә.6			5-Ә.7	
түсінеді, кішіге ады:		өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады:		арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:			өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді:			тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі:			өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді, сақтайды, ненің «дұрыс емес», «жақсы» «жаман» екенін түсінеді және ажыратады:	
түсінуге және орындауға тырысады	түсінікті жеткізеді, пікірін айтады	түсінікті жеткізуге пікірін айтуға талпынады	түсінікті жеткізе алмайды, пікірін білдірмейді	біледі	ішінара біледі	білмейді	мақтан тұтады, маңыздылығын түсінеді	жақсы көреді, маңыздылығын түсінеді	маңыздылығын түсінуге тырысады	бақылайды және түсінеді, біледі	бақылайды және ішінара түсінеді, біледі	бақылайды, түсінбейді	түсінеді және ажыратады	түсінеді және ішінара ажыратады
		1		1				1		1			1	
			1		1				1			1		1
		1		1					1				1	
		1			1				1				1	
		1			1				1				1	
	1		1			1			1			1		
		1			1		1			1			1	
		1		1				1		1			1	
	1		1		1				1		1			1
		1			1				1				1	
		1			1				1		1		1	
		1			1				1				1	
		1			1				1		1		1	
		1			1				1		1		1	
		1			1				1		1		1	
			1		1				1		1		1	
		1			1				1		1		1	

			1		1				1		1			1
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
2	0	16	5	3	17	1	2	14	5	5	14	2	10	10
10	0	76	24	14	81	5	10	67	24	24	67	10	48	48

Мектепалды топтардың (5 жастағы балалар) бақылау парағы

Оқу жылы: ___ 2024-2025

Топ: "Алтын кілт" мектепалды

Өткізу кезеңі: аралы

№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиетте										
		Дене шынықты										
		5-Ф.1			5-Ф.2			5-Ф.3			5-Ф.4	
		сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді			әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді			ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді			спорттық ойындар мен жа белсенділік таныт	
жүреді	жүруге тырысады	жүруге талпынбайды	жүгіреді	жүгіруге тырысады	жүгіруге талпынбайды	белсенділік пен қатысады, көрсетеді	қатысуға, көрсетуге тырысады	белсенділік пен қатыспайды	белсенділік танытады	ішінара белсенділік танытады		
1	Абай Әлинұр	1			1			1			1	
2	Абдикани Рахым	1			1			1			1	
3	Азаматқызы Жанерке	1			1			1			1	
4	Әлім Арлен	1			1			1			1	
5	Әлім Арман	1			1			1			1	
6	Басымбекова Медина	1			1			1			1	
7	Болат Нұрислам		1			1			1			1
8	Дәулет Айым	1			1			1			1	
9	Кеңес Айсұлтан	1			1			1			1	
10	Қартабай Бағыжан	1			1				1		1	
11	Манарбекқызы Рамина	1			1			1			1	
12	Мейрамбек Мақсат	1			1			1			1	
13	Нұрлан Иманғали	1			1			1			1	
14	Нұртай Нұркелді	1			1			1			1	
15	Озатбек Айбек	1			1			1			1	
16	Серик Нұрмұхаммед	1			1			1			1	
17	Темірбек Нұриман	1			1			1			1	
18	Төлеген Надир	1			1			1			1	

19	Ұзақбай Әлинұр	1			1			1			1	
20	Шаңқыбай Аңсар	1			1			1			1	
21	Слам Медина	1			1			1			1	
22												
23												
24												
25												
Барлығы		20	1	0	20	1	0	19	2	0	20	1
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі %		95	5	0	95	5	0	90	10	0	95	5

ЕСКЕРТУ											
Жоғары	5-Ф	19	90								
Орташа	5-Ф	2	10								
Төмен	5-Ф	0	0								
		21	100								
		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет		Сауат ашу негіздері		Қазақ тілі			
Жоғары	5-К	8	37	9	43	9	41	10	48		
Орташа	5-К	11	53	10	46	10	46	9	43		
Төмен	5-К	2	10	2	12	3	12	2	9		
		21	100	21	100	21	100	21	100		
Жоғары	5-Т	5	26								
Орташа	5-Т	13	62								
Төмен	5-Т	3	12								
		21	100								
		Сурет салу		Мүсіндеу		Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
Жоғары	5-Ш	5	26	4	18	5	26	6	29	10	50
Орташа	5-Ш	11	52	13	63	12	59	12	56	9	42
Төмен	5-Ш	5	22	4	20	3	16	3	14	2	8
		21	100	21	100	21	100	21	100	21	100
Жоғары	5-Ә	12	58.5								
Орташа	5-Ә	8	38.1								
Төмен	5-Ә	1	3.4								
		21	100								

	1			1				1				1		
	1			1			1				1			1
	1			1				1			1			1
0	20	1	0	21	0	0	12	9	0	2	13	6	8	11
0	95	5	0	100	0	0	57	43	0	10	62	29	38	52

Сөйлеуді дамыту

	5- К.3	5-К.4			5-К.5			5-К.6			5-К.7	
рді, сын 1 мағыналы р мен анады	зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады	әңгімелесушіні мұқият тындап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді			бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады			әңгімелерді бірізді айтып береді			әңгімелесу кезінде өзін м әдепті ұстайды	

қолданбайды	байланыстырып айтады	ішінара байланыстырып айта алмайды	байланыстырып айта алмайды	сұрақтарды дұрыс қояды, толық жауап береді	ішінара сұрақтар қояды, оларға қысқаша жауап береді	сұрақтарды дұрыс қоя алмайды, оларға жауап беруге	әңгімелер құрастырады	ішінара әңгімелер құрастырады	әңгімелер құрастыра алмайды	әңгіме айта алады	ішінара әңгіме айта алады	әңгіме айта алмайды	өзін мәдениетті, әдепті ұстайды	өзін мәдениетті, әдепті ұстауға тырысады
	1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1	
		1		1				1		1			1	
		1		1		1			1		1			1
1		1				1			1			1		1
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
	1			1				1		1			1	
		1			1			1			1			1
	1				1			1			1		1	
	1				1			1			1		1	
		1				1			1			1		1
			1				1			1			1	
				1				1			1			1

1			1			1			1		1			1
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
2	9	11	1	9	9	3	6	13	2	9	11	1	11	10
10	43	52	5	43	43	14	29	62	10	43	52	5	52	48

Көркем әдебиет															
5-К.8			5-К.9			5-К.10			5-К.11			5-К.12			
мәдениетті, л	себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады			өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқиды			мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтады			рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын береді			қойылымдағы өзінің рөл дербес орындай,		
өзін мәдениетті, әдепті ұстауға талпынбайды	ажыратады	ішінара ажыратады	ажырата алмайды	интонациямен оқиды	ішінара интонациямен оқиды	оқуға талпынбайды	қайталап айтады	ішінара қайталап айтады	қайталап айта алмайды	рөлдерде ойнайды	ішінара рөлдерде ойнайды	рөлдерде ойнауға талпынбайды	мәнерлі, дербес орындайды	ішінара мәнерлі, дербес орындайды	
		1		1			1			1			1		
			1		1			1			1			1	
		1		1			1			1			1		
		1		1			1			1			1		
		1			1			1			1			1	
			1			1			1			1			
		1		1			1			1			1		
	1			1			1			1			1		
		1				1			1			1			
	1			1			1			1			1		
		1		1				1		1				1	
			1		1				1		1			1	
		1		1			1				1			1	
		1			1			1			1		1		
		1			1				1		1			1	
		1		1				1			1		1		
		1			1				1		1			1	
		1		1				1			1		1		
		1			1				1		1			1	
		1		1				1			1		1		

			1		1				1		1			1
		1		1				1		1				1
		1			1			1			1			1
0	2	15	4	12	7	2	7	9	5	10	9	2	10	9
0	10	71	19	57	33	10	33	43	24	48	43	10	48	43

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

		5-К.13			5-К. 14			5-К.15			5-К.16			5-К.17	
ін мәнерлі, ды		түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі			айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіреді			сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды			барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратады			берілген буынға сөз құр	
мәнерлі, дербес орындауға талпынбайды	ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі	ішінара ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі	ақпараттарымен, әсерлерімен бөліспейді	көзқарасын білдіреді	ішінара көзқарасын білдіреді	көзқарасын білдірмейді	талдау жасайды	талдау жасауға тырысады	талдау жасай алмайды	анық айтады, ажыратады	анық айтады, кейбіреуін ажыратады	анық айтпайды, ажырата алмайды	сөз құрастырады	ішінара сөз құрастырады	
	1			1			1			1				1	
		1			1			1			1				
	1			1				1		1			1		
	1			1			1				1			1	
		1			1			1			1			1	
1			1		1			1			1		1		
	1			1			1				1			1	
	1			1			1			1			1		
1		1			1			1				1			
	1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1		
	1			1			1		1					1	
		1			1			1			1				
	1			1			1			1			1		
	1			1			1		1					1	
		1			1			1			1				
		1			1			1			1				

		1			1				1			1		
		1			1			1			1			1
		1			1				1		1			1
2	11	8	2	11	10	0	7	8	6	5	11	5	4	11
10	52	38	10	52	48	0	33	38	29	24	52	24	19	52

Сауат ашу негіздері

	5-К.18	5-К.19	5-К.20	5-К.21	5-К.22
құрастырады	берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырады	қаламды дұрыс ұстай алады	түрлі сызықтарды салады	жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратады	қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, дыбыстарын, осы дыбыстарды тұратын сөздерді анық

құрастыра алмайды	жай сөйлемдер құрастырады	ішінара жай сөйлемдер құрастырады	жай сөйлемдер құрастыруға талпынбайды	қаламды дұрыс ұстай алады	қаламды дұрыс ұстауға тырысады	қаламды дұрыс ұстай алмайды	сызықтарды дұрыс салады	ішінара сызықтарды салады	сызықтарды сала алмайды	бағдарлайды, кеңістікті ажыратады	бағдарлауға тырысады	бағдарлай білмейді, кеңістікті ажырата алмайды	сөздерді анық айтады	кейбір сөздерді анық айта алмайды
	1			1			1			1				1
1		1		1				1			1			1
	1			1			1				1		1	
		1		1				1			1			1
	1			1				1		1			1	
1		1			1			1				1		
	1			1			1			1				1
	1			1			1			1			1	
1		1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
1		1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1	
1		1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1	

1		1			1			1			1			1
	1			1			1			1				1
		1		1				1			1			1
6	12	9	0	15	6	0	9	12	0	9	11	1	7	12
29	57	43	0	71	29	0	43	57	0	43	52	5	33	57

Қазақ тілі

	5-К.23	5-К.24	5-К.25	5-К.26	5-К.27
Ұ, і, ғ, н, һ лстардан қ айтады	өлендер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады	әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап береді	тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізеді	бір-бірімен еркін диалог құрады	өзінің тәжірибесіне сүйен бойынша әңгіме құрас

сөздерді дұрыс айтуға талпынады				сұрақтарды дұрыс қояды, нақты жауап береді	ішінара сұрақтарды дұрыс қояды, нақты жауап беруге	сұрақтарды дұрыс қоя алмайды, нақты жауап бермейді	ретімен, жүйелі түрде жеткізеді	ішінара ретімен, жүйелі түрде жеткізеді	ретімен, жүйелі түрде жеткізуге талпынады	диалог құрады	ішінара диалог құрады	диалог құра алмайды	әңгіме құрастырад ы	әңгіме құрастыруға тырысады
	жатқа айтады	ішінара жатқа айтады	жатқа айтуға талпынады											
	1			1				1		1			1	
		1			1				1			1		1
	1			1			1			1			1	
	1				1			1		1			1	
		1			1				1			1		1
1		1				1			1			1		1
	1			1				1		1			1	
	1				1		1			1			1	
1		1			1				1			1		1
	1			1			1			1			1	
	1				1		1			1			1	
	1			1				1		1			1	
		1			1				1			1		1
	1				1			1		1			1	
	1			1			1			1			1	
		1				1			1			1		1
	1				1			1		1			1	
		1				1			1			1		1
	1				1		1			1			1	
		1				1			1			1		1
	1				1		1			1			1	
		1				1			1			1		1
	1				1		1			1			1	
		1				1			1			1		1
	1				1		1			1			1	
		1				1			1			1		1
	1				1		1			1			1	
		1				1			1			1		1
	1				1		1			1			1	
		1				1			1			1		1
	1				1		1			1			1	
		1				1			1			1		1
	1				1		1			1			1	
		1				1			1			1		1
	1				1		1			1			1	
		1				1			1			1		1
	1				1		1			1			1	
		1				1			1			1		1
	1				1		1			1			1	
		1				1			1			1		1
	1				1		1			1			1	
		1				1			1			1		1
	1				1		1			1			1	
		1				1			1			1		1
	1				1		1			1			1	
		1				1			1			1		1
	1				1		1			1			1	
		1				1			1			1		1
	1				1		1			1			1	
		1				1			1			1		1
	1				1		1			1			1	
		1				1			1			1		1
	1				1		1			1			1	
		1				1			1			1		1
	1				1		1			1			1	
		1				1			1			1		1
	1				1		1			1			1	
		1				1			1			1		1
	1				1		1			1			1	
		1				1			1			1		1
	1				1		1			1			1	
		1				1			1			1		1
	1				1		1			1			1	
		1				1			1			1		1
	1				1		1			1			1	
		1				1			1			1		1
	1				1		1			1			1	
		1				1			1			1		1
	1				1		1			1			1	
		1				1			1			1		1
	1				1		1			1			1	
		1				1			1			1		1
	1				1		1			1			1	
		1				1			1			1		1
	1				1		1			1			1	
		1				1			1			1		1
	1				1		1			1			1	
		1				1			1			1		1
	1				1		1			1			1	
		1				1			1			1		1
	1				1		1			1			1	
		1				1			1			1		1
	1				1		1			1			1	
		1				1			1			1		1
	1				1		1			1			1	
		1				1			1			1		1
	1				1		1			1			1	
		1				1			1			1		1
	1				1		1			1			1	
		1				1			1			1		1
	1				1		1			1			1	
		1				1			1			1		1
	1				1		1			1			1	
		1				1			1			1		1
	1				1		1			1			1	
		1				1			1			1		1
	1				1		1			1			1	
		1				1			1			1		1
	1				1		1			1			1	
		1				1			1			1		1
	1				1		1			1			1	
		1				1			1			1		1
	1				1		1			1			1	
		1				1			1			1		1
	1				1		1			1			1	
		1				1			1			1		1
	1				1		1			1			1	
		1				1			1			1		1
	1				1		1			1			1	
		1				1			1			1		1
	1				1		1			1			1	
		1				1			1			1		1
	1				1		1			1			1	
		1				1			1			1		1
	1				1		1			1			1	
		1				1			1			1		1
	1				1		1			1			1	
		1				1			1			1		1
	1				1		1			1			1	
		1				1			1			1		1
	1				1		1			1			1	
		1				1			1			1		1
	1				1		1			1			1	
		1				1			1			1		1
	1				1		1			1			1	
		1				1			1			1		1
	1				1		1			1			1	
		1				1			1			1		1
	1				1		1			1			1	
		1				1			1			1		1
	1				1		1			1			1	
		1				1			1			1		1
	1				1		1			1			1	
		1				1			1			1		1
	1				1		1			1			1	
		1				1			1			1		1
	1				1		1			1			1	
		1				1			1			1		1
	1				1		1			1			1	
		1				1			1			1		1
	1				1		1			1			1	
		1				1			1			1		1
	1				1		1			1			1	
		1				1			1			1		1
	1				1		1			1			1	
		1				1			1			1		1
	1				1		1			1			1	
		1				1			1			1		1
	1				1		1			1			1	
		1				1			1			1		1
	1				1		1			1			1	
		1				1			1			1		1
	1				1		1			1			1	
		1												

		1				1			1		1			1
	1				1			1		1			1	
		1			1			1			1			1
2	13	8	0	8	10	3	5	9	7	13	7	1	13	8
10	62	38	0	38	48	14	24	43	33	62	33	5	62	38

Танымдық және зияткерлік

Математика негіздері

		Танымдық және зияткерлік												
		Математика негіздері												
		5-К.28		5-Т.1			5-Т.2			5-Т.3		5-Т.4		
іс, суреттер сұрақтар		ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттайды		жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді			10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді			әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)		заттарды шамасына қара пайдалану ретімен орналас		
әдіс құрастыра алмайды	сипаттайды	ішінара сипаттайды	сипаттауға талпынады	бөледі және қайта біріктіреді	ішінара бөледі және қайта біріктіреді	бөле алмайды, қайта біріктіруге талпынады	біледі, ажыратады, дұрыс жауап береді	бөледі, ішінара ажыратады, дұрыс жауап беруге тырысады	кері санауда шатасады, ажырата алмайды, дұрыс жауап бере	салыстыра алады	ішінара салыстыра алады	салыстыра алмайды	ретімен орналастыр ады	ішінара ретімен орналастыр ады
	1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1
	1			1			1				1		1	
	1				1		1				1			1
	1				1			1			1			1
		1				1		1				1		
	1				1		1			1			1	
	1			1			1			1			1	
		1			1			1				1		1
	1			1			1			1			1	
	1				1			1				1		1
		1				1		1				1		1
	1				1		1			1			1	
		1			1			1				1		1
	1			1				1				1		1
		1			1			1				1		1
	1				1		1			1			1	
		1			1			1				1		1
	1			1				1				1		1
		1			1			1				1		1
	1				1		1			1			1	
		1			1			1				1		1
	1			1				1				1		1
		1			1			1				1		1
	1				1		1			1			1	
		1			1			1				1		1
	1			1				1				1		1
		1			1			1				1		1
	1				1		1			1			1	
		1			1			1				1		1
	1			1				1				1		1
		1			1			1				1		1
	1				1		1			1			1	
		1			1			1				1		1
	1			1				1				1		1
		1			1			1				1		1
	1				1		1			1			1	
		1			1			1				1		1
	1			1				1				1		1
		1			1			1				1		1
	1				1		1			1			1	
		1			1			1				1		1
	1			1				1				1		1
		1			1			1				1		1
	1				1		1			1			1	
		1			1			1				1		1
	1			1				1				1		1
		1			1			1				1		1
	1				1		1			1			1	
		1			1			1				1		1
	1			1				1				1		1
		1			1			1				1		1
	1				1		1			1			1	
		1			1			1				1		1
	1			1				1				1		1
		1			1			1				1		1
	1				1		1			1			1	
		1			1			1				1		1
	1			1				1				1		1
		1			1			1				1		1
	1				1		1			1			1	
		1			1			1				1		1
	1			1				1				1		1
		1			1			1				1		1
	1				1		1			1			1	
		1			1			1				1		1
	1			1				1				1		1
		1			1			1				1		1
	1				1		1			1			1	
		1			1			1				1		1
	1			1				1				1		1
		1			1			1				1		1
	1				1		1			1			1	
		1			1			1				1		1
	1			1				1				1		1
		1			1			1				1		1
	1				1		1			1			1	
		1			1			1				1		1
	1			1				1				1		1
		1			1			1				1		1
	1				1		1			1			1	
		1			1			1				1		1
	1			1				1				1		1
		1			1			1				1		1
	1				1		1			1			1	
		1			1			1				1		1
	1			1				1				1		1
		1			1			1				1		1
	1				1		1			1			1	
		1			1			1				1		1
	1			1				1				1		1
		1			1			1				1		1
	1				1		1			1			1	
		1			1			1				1		1
	1			1				1				1		1
		1			1			1				1		1
	1				1		1			1			1	
		1			1			1				1		1
	1			1				1				1		1
		1			1			1				1		1
	1				1		1			1			1	
		1			1			1				1		1
	1			1				1				1		1
		1			1			1				1		1
	1				1		1			1			1	
		1			1			1				1		1
	1			1				1				1		1
		1			1			1				1		1
	1				1		1			1			1	
		1			1			1				1		1
	1			1				1				1		1
		1			1			1				1		1
	1				1		1			1			1	
		1			1			1				1		1
	1			1				1				1		1
		1			1			1				1		1
	1				1		1			1			1	
		1			1			1				1		1
	1			1				1				1		1
		1			1			1				1		1
	1				1		1			1			1	
		1			1			1				1		1
	1			1				1				1		1
		1			1			1				1		1
	1				1		1			1			1	
		1			1			1				1		1
	1			1				1				1		1
		1			1			1				1		1
	1				1		1			1			1	
		1			1			1				1		1
	1			1				1				1		1
		1			1			1				1		1
	1				1		1			1			1	
		1			1			1				1		1
	1			1				1				1		1
		1			1			1				1		1
	1				1		1			1			1	
		1			1			1				1		1
	1			1				1				1		1
		1			1			1				1		1
	1				1		1			1			1	
		1			1			1				1		1
	1			1				1				1		1
		1			1			1				1		1
	1				1		1			1			1	
		1			1			1				1		1
	1			1				1				1		1
		1			1			1				1		1
	1				1		1			1			1	
		1			1			1				1		1
	1			1				1				1		1
		1			1			1				1		1
	1				1		1			1				

		1			1				1		1			
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
0	12	9	0	4	16	1	9	9	3	6	13	2	5	13
0	57	43	0	19	76	5	43	43	14	29	62	10	24	62

Түрлік дағдыларды дамыту														
Түрлері														
5-Т.5					5-Т.6			5-Т.7			5-Ш.1			5-Ш.2
Тір өсу және тырады	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды				геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды			түрлі сызықтарды салады:			тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді:			бояуларды қолдануды, (акварельді сумен аралап қанық түстер алу үшін қатты түрліше басып бояуды
ретімен орналастыра алмайды	бағдарлай біледі, ретімен атайды	ішінара бағдарлай біледі, ретімен атайды	бағдарлауға, ретімен атауға талпынады	геометриялық пішіндерді ажыратады және атайды	геометриялық пішіндерді ішінара ажыратады және атайды	геометриялық пішіндерді ажыратады, бірақ атай алмайды	түрлі сызықтарды салады	ішінара түрлі сызықтарды салады	түрлі сызықтарды алмайды	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен	қолдана алады, түрліше басып бояуды біледі	бояуларды қолдана алады, ішінара түрліше басып бояуды
		1		1			1				1		1	
			1		1			1				1		1
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
			1			1			1			1		1
1			1			1			1			1		1
		1			1				1			1		1
	1				1			1			1			1
			1			1			1			1		1
		1			1				1			1		1
		1			1				1			1		1
		1			1				1			1		1
		1			1				1			1		1
		1			1				1			1		1
		1			1				1			1		1
		1			1				1			1		1
		1			1				1			1		1
1		1			1			1			1		1	1
		1			1			1			1		1	1

1		1				1			1			1		
		1			1			1				1		1
		1			1			1				1		1
3	1	16	4	9	8	4	4	16	1	0	14	7	10	10
14	5	76	19	43	38	19	19	76	5	0	67	33	48	48

Сурет салу

	5-III.3			5-III.4			5-III.5			5-III.6			5-III.7	
бояғышта стыруды, ырындашты ы біледі:	жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады:			ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды:			қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді:			сюжеттік суреттерді салады:			сурет салуда ұқыпты қауіпсіздікті сақта	
бояуларды қолдана алмайды, түрліше басып бояуға тырыспайд	жаңа түстер және реңктерді шығара алады	бояуды араластыру арқылы жаңа түстер және реңктерді	бояуды араластыру арқылы жаңа түстер және реңктерді шығара	өзара келісіп орындайды	ішінара өзара келісіп орындайды	бөзара келісіп орындауға талпынбайды	қазақ оюларының элементтері н салады және олармен киімдерді,	қазақ оюларының элементтері н салады және олармен киімдерді,	қазақ оюларының элементтері н сала алмайды және олармен	суреттерді салады	ішінара суреттерді салады	суреттерді салуға талпынады	ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды	ішінара ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды
		1		1				1		1			1	
			1			1				1		1		1
		1			1				1		1		1	
		1				1				1		1		1
		1				1				1		1		1
			1				1				1		1	
		1			1				1		1		1	
		1				1				1		1		1
			1						1			1		1
		1			1					1			1	
		1				1				1		1		1
			1						1			1		1
		1			1					1			1	
		1				1				1		1		1
			1						1			1		1
		1			1					1		1		1
			1						1			1		1
		1				1				1		1		1
			1						1			1		1

1			1		1				1			1		1
			1	1					1		1			1
		1		1					1		1			1
1	0	13	8	11	9	1	0	8	13	7	12	2	10	11
5	0	62	38	52	43	5	0	38	62	33	57	10	48	52

Мүсіндеу														
	5-Ш.8			5-Ш.9			5-Ш.10			5-Ш.11			5-Ш.12	
лықты, йды:	шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді:			қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді:			мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады:			ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құрады:			қазақ халқының түрлі ыды тұрмыстық заттарын, зерттеу бұйымдарын мүсіндейді және олардың өмірлік және өнерлік заттармен безенді	
ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауға талпынады	мүсіндейді	ішінара мүсіндейді	мүсіндеуге талпынады	мүсіндейді	ішінара мүсіндейді	мүсіндемейді	қолданады	бірнешеуін ғана қолданады	қолдануға талпынады	құрады	ішінара құрады	құрастыруға талпынады	мүсіндейді, безендіреді	ішінара мүсіндейді, безендіреді
		1		1				1			1			1
		1			1				1			1		
	1				1			1			1			1
		1			1			1			1			
	1				1			1			1			1
		1			1			1				1		
	1		1		1			1			1		1	
	1			1			1				1			1
		1			1			1				1		
	1				1		1				1			1
		1			1			1			1			1
	1				1			1			1			1
		1			1			1				1		
	1				1			1			1			1
		1			1			1				1		
	1				1			1			1			1
		1			1			1				1		
	1				1			1			1			1
		1			1			1				1		
	1				1			1			1			1
		1			1			1				1		
	1				1			1			1			1
		1			1			1				1		
	1				1			1			1			1
		1			1			1				1		
	1				1			1			1			1
		1			1			1				1		
	1				1			1			1			1
		1			1			1				1		
	1				1			1			1			1
		1			1			1				1		
	1				1			1			1			1
		1			1			1				1		
	1				1			1			1			1
		1			1			1				1		
	1				1			1			1			1
		1			1			1				1		
	1				1			1			1			1
		1			1			1				1		
	1				1			1			1			1
		1			1			1				1		
	1				1			1			1			1
		1			1			1				1		
	1				1			1			1			1
		1			1			1				1		
	1				1			1			1			1
		1			1			1				1		
	1				1			1			1			1
		1			1			1				1		
	1				1			1			1			1
		1			1			1				1		
	1				1			1			1			1
		1			1			1				1		
	1				1			1			1			1
		1			1			1				1		
	1				1			1			1			1
		1			1			1				1		
	1				1			1			1			1
		1			1			1				1		
	1				1			1			1			1
		1			1			1				1		
	1				1			1			1			1
		1			1			1				1		
	1				1			1			1			1
		1			1			1				1		
	1				1			1			1			1
		1			1			1				1		
	1				1			1			1			1
		1			1			1				1		
	1				1			1			1			1
		1			1			1				1		
	1				1			1			1			1
		1			1			1				1		
	1				1			1			1			1
		1			1			1				1		
	1				1			1			1			1
		1			1			1				1		
	1				1			1			1			1
		1			1			1				1		
	1				1			1			1			1
		1			1			1				1		
	1				1			1			1			1
		1			1			1				1		
	1				1			1			1			1
		1			1			1				1		
	1				1			1			1			1
		1			1			1				1		
	1				1			1			1			1
		1			1			1				1		
	1				1			1			1			1
		1			1			1				1		
	1				1			1			1			1
		1			1			1				1		
	1				1			1			1			1
		1			1			1				1		
	1				1			1			1			1
		1			1			1				1		
	1				1			1			1			1
		1			1			1				1		
	1				1			1			1			1
		1			1			1				1		
	1				1			1			1			1
		1			1			1				1		
	1				1			1			1			1
		1			1			1				1		
	1				1			1			1			1
		1			1			1				1		
	1				1			1			1			1
		1			1			1				1		
	1				1			1			1			1
		1			1			1				1		
	1				1			1			1			1
		1			1			1				1		
	1				1			1			1			1
		1			1			1				1		
	1				1			1			1			1
		1			1			1				1		
	1				1			1			1			1
		1			1			1				1		
	1				1			1			1			1
		1			1			1				1		
	1				1			1			1			1
		1			1			1				1		
	1				1			1			1			1
		1			1			1				1		
	1				1			1			1			1
		1			1			1				1		
	1				1			1			1			1
		1			1			1				1		
	1				1			1			1			1
		1			1			1				1		
	1				1			1			1			1
		1			1			1				1		
	1				1			1			1			1
		1			1			1				1		
	1				1			1			1			1
		1			1			1				1		
	1				1			1			1			1
		1			1			1				1		
	1				1			1			1			1
		1			1			1				1		
	1				1			1			1			1
		1			1			1				1		
	1				1			1			1			1
		1			1			1				1		
	1				1			1			1			1
		1			1			1				1		
	1				1			1			1			1
		1			1			1				1		
	1				1			1			1			1
		1			1			1				1		
	1				1			1			1			1
		1			1			1				1		
	1				1			1			1			1
		1			1			1				1		
	1				1			1			1			1
		1			1			1				1		
	1				1			1						

		1			1				1			1		
		1			1			1				1		1
		1			1				1			1		
0	8	12	1	4	17	0	2	13	6	0	10	11	0	12
0	38	57	5	19	81	0	10	62	29	0	48	52	0	57

5-Ш.13				5-Ш.14			5-Ш.15			5-Ш.16			5-Ш.17				
іс-аяқтарын, ргерлік және оларды қосымша реді:				ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерген:			жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды:			қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолданады:			таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қияды:			жұмыс тәсілдерін таңда түсіндіреді:	
мүсіндеуге, безендіруге талпынады	менгерген	ішінара менгерген	меңгеруге талпынады	жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды	ішінара жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды	орындауға тырыспайды, қауіпсіздік ережелерін сақтамайды	түрлі геометриялық пішіндерді қияды, дұрыс	түрлі геометриялық пішіндерді қиюға талпынады	түрлі геометриялық пішіндерді қайшымен дұрыс қия алмайды	әртүрлі пішіндегі заттарды қияды	әртүрлі пішіндерді қиюға тырысады	әртүрлі пішіндерді қия алмайды	таңдайды және түсіндіреді	ішінара таңдайды және түсіндіреді			
	1			1			1				1		1				
1		1			1			1				1					
	1			1			1				1			1			
1		1			1			1				1		1			
		1		1				1			1			1			
1		1			1			1			1			1			
1			1		1				1			1					
	1			1			1			1			1				
1			1		1				1				1				
	1			1			1			1				1			
		1		1				1			1			1			
		1		1				1			1			1			
1		1			1				1			1		1			
		1			1			1			1			1			
		1			1			1			1			1			
1		1			1				1			1					
		1			1			1			1			1			

1		1			1				1			1		
		1			1			1			1			1
1		1			1				1		1			
9	4	15	2	8	13	0	6	9	6	2	13	6	2	14
43	19	71	10	38	62	0	29	43	29	10	62	29	10	67

ың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Жапсыру														
5-Ш.18				5-Ш.19			5-Ш.20			5-Ш.21			5-Ш.22	
ойды және	бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастырады:			жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқарады:			сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді бөлшектермен толықтырады:			еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтайды:			ұсынылған тақырыпқа, өзінен ойдан құрастыра	
таңдауға және түсіндіруге талпынады	бейнелерді құрастырады	ішінара бейнелерді құрастырады	бейнелерді құрастыруға талпынады	жеке және топпен бірлесіп жасайды, келісіп атқарады	жеке жасайды, шағын топпен жасауға қызығушылық	жұмысты жеке де топпен де орындайды	сюжеттік композициялар жасайды, сәнді бөлшектермен	ішінара сюжеттік композициялар жасайды, сәнді бөлшектермен	сюжеттік композициялар жасамайды	ережелерді сақтайды	ішінара ережелерді сақтайды	ережелерді сақтауға талпынады	ойдан құрастырады	ішінара ойдан құрастырады
	1			1				1		1			1	
1		1		1					1		1			
		1		1				1		1				1
		1		1				1			1			1
		1		1				1			1			1
		1		1		1			1		1			
		1		1				1		1				1
		1		1			1			1			1	
1			1		1				1		1			
	1			1			1			1			1	
		1		1				1		1				1
	1			1			1			1				1
		1		1		1			1		1			1
		1		1				1			1			1
		1		1				1			1			1
1			1		1			1			1			
		1		1				1			1			1

1			1		1			1			1			
		1		1				1			1			1
1		1		1				1			1			1
5	3	15	3	15	6	0	3	15	3	7	14	0	3	12
24	14	71	14	71	29	0	14	71	14	33	67	0	14	57

Құрастыру

	5-Ш.23	5-Ш.24	5-Ш.25	5-Ш.26	5-Ш.27
3-бетінше ды:	қалдық және табиғи материалдан құрастырады:	өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолданады:	ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнайды:	ұжыммен бірге жұмыс істейді:	жазық қағаз пішіндерді пішіндерге өзгертеді:

ойдан құрастыруға талпынады	құрастырады	ішінара құрастырады	құрастыруға талпынады	құрастыруда қолданады	ішінара құрастыруда қолданады	құрастыруда талпынады	ойынға қажетті құрылыспен ойнайды	ішінара құрастыруда, келісіп орындайды, құрылыспен ойнайды	құрылыспен ойнауға талпынады	ұжыммен бірге жұмыс істейді	ұжыммен бірге жұмыс істеуге тырысады	ұжыммен бірге жұмыс істей алмайды	өзгертеді	ішінара өзгертеді
		1		1			1			1				1
1		1			1			1			1			
	1			1			1			1				1
		1			1			1		1				1
		1			1		1			1				1
1		1			1			1			1			
1			1		1			1			1			
		1			1		1			1				1
		1		1			1			1				1
1			1		1			1			1			
		1			1		1			1				1
		1			1		1			1				1
		1			1		1			1				1
		1			1		1			1				1
1			1		1			1		1				1
		1			1		1			1				1

1			1		1			1			1			
		1			1		1			1				1
		1			1		1			1				1
6	1	15	5	4	17	0	14	7	0	15	6	0	0	14
29	5	71	24	19	81	0	67	33	0	71	29	0	0	67

											Музыка			
	5-Ш.28			5-Ш.29			5-Ш.30			5-Ш.31			5-Ш.32	
і көлемді теді:	жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтайды:			қарапайым музыкалық жанрларды ажыратады (күй, ән, би, марш):			таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды:			әннің сөзін анық айтады, музыка сипатын қабылдайды және жеткізеді:			шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) алады:	
өзгертуге талпынады	қауіпсіздік ережелерін сақтайды	ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды	қауіпсіздік ережелерін сақтауға талпынады	ажыратады	ішінара ажыратады	ажыратуға талпынады	орындайды	ішінара орындайды	орындауға талпынады	анық айтады, қабылдайды және жеткізеді	ішінара анық айтады, қабылдайды және жеткізеді	анық айтуға қабылдауға және жеткізуге талпынады	шығарманың жеке фрагменттерін ажырата алады	шығарманың жеке фрагменттерін ажыратуға тырысады
	1			1			1			1			1	
1		1			1			1			1			
		1		1			1			1			1	
		1		1			1			1			1	
		1		1			1			1			1	
1		1			1			1			1			1
1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
1		1			1			1			1			1
		1			1			1			1		1	
		1			1			1		1			1	
1		1			1				1		1			1
		1			1			1			1			1

1			1		1				1			1		1
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
7	6	12	3	9	10	2	8	10	3	9	10	2	11	8
33	29	57	14	43	48	10	38	48	14	43	48	10	52	38

		1				1		1			1		1	
		1			1		1			1				1
		1			1		1			1			1	
2	12	9	0	7	11	3	17	4	0	17	3	1	17	4
10	57	43	0	33	52	14	81	19	0	81	14	5	81	19

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру

Қоршаған ортамен танысу

5-Ә.3				5-Ә.4			5-Ә.5			5-Ә.6			5-Ә.7	
өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады:				арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:			өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді:			тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі:			өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді, сақтайды, ненің «дұрыс емес», «жақсы» және «жаман» екенін түсінеді және ажыратады:	
түсінуге және орындауға тырысады	түсінікті жеткізеді, пікірін айтады	түсінікті жеткізуге пікірін айтуға талпынады	түсінікті жеткізе алмайды, пікірін білдірмейді	біледі	ішінара біледі	білмейді	мақтан тұтады, маңыздылығын түсінеді	жақсы көреді, маңыздылығын түсінеді	маңыздылығын түсінуге тырысады	бақылайды және түсінеді, біледі	бақылайды және ішінара түсінеді, біледі	бақылайды, түсінбейді	түсінеді және ажыратады	түсінеді және ішінара ажыратады
	1			1				1		1			1	
		1			1				1		1			1
	1			1					1		1			1
	1			1					1		1			1
		1			1				1		1			1
		1			1				1		1			1
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
		1			1				1		1			1
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
		1			1				1		1			1
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
		1			1				1		1			1
	1			1			1			1			1	
		1			1				1		1			1

		1			1				1		1			1
	1			1				1			1		1	
		1			1			1			1		1	
0	12	9	0	13	8	0	3	14	4	9	12	0	15	6
0	57	43	0	62	38	0	14	67	19	43	57	0	71	29

Мектепалды топтардың (5 жастағы балалар) бақылау парағы

Оқу жылы: ____ 2024-2025

Топ: "Алтын кілт" мектепалды

Өткізу кезеңі: қоры

№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиетте									
		Дене шынықты									
		5-Ф.1			5-Ф.2			5-Ф.3			5-Ф.4
		сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді			әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді			ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді			спорттық ойындар мен жа белсенділік танып
жүреді	жүруге тырысады	жүруге талпынбайды	жүгіреді	жүгіруге тырысады	жүгіруге талпынбайды	белсенділік пен қатысады, көрсетеді	қатысуға, көрсетуге тырысады	белсенділік пен қатыспайды	белсенділік танытады	ішінара белсенділік танытады	
1	Абай Әлинұр	1			1			1			1
2	Абдикани Рахым	1			1			1			1
3	Азаматқызы Жанерке	1			1			1			1
4	Әлім Арлен	1			1			1			1
5	Әлім Арман	1			1			1			1
6	Басымбекова Медина	1			1			1			1
7	Болат Нұрислам	1			1			1			1
8	Дәулет Айым	1			1			1			1
9	Кеңес Айсұлтан	1			1			1			1
10	Қартабай Бағыжан	1			1			1			1
11	Манарбекқызы Рамина	1			1			1			1
12	Мейрамбек Мақсат	1			1			1			1
13	Нұрлан Иманғали	1			1			1			1
14	Нұртай Нұркелді	1			1			1			1
15	Озатбек Айбек	1			1			1			1
16	Серик Нұрмұхаммед	1			1			1			1
17	Темірбек Нұриман	1			1			1			1
18	Төлеген Надир	1			1			1			1

19	Ұзақбай Әлинұр	1			1			1			1	
20	Шаңқыбай Аңсар	1			1			1			1	
21	Слам Медина	1			1			1			1	
22												
23												
24												
25												
Барлығы		21	0	0	21	0	0	21	0	0	21	0
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі %		100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0

ЕСКЕРТУ											
Жоғары	5-Ф	21	99								
Орташа	5-Ф	0	1								
Төмен	5-Ф	0	0								
		21	100								
		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет		Сауат ашу негіздері		Қазақ тілі			
Жоғары	5-К	16	74	18	84	18	83	19	89		
Орташа	5-К	4	21	3	16	3	16	2	11		
Төмен	5-К	1	5	0	0	0	1	0	0		
		21	100	21	100	21	100	21	100		
Жоғары	5-Т	20	94								
Орташа	5-Т	1	6								
Төмен	5-Т	0	0								
		21	100								
		Сурет салу		Мүсіндеу		Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
Жоғары	5-Ш	18	84	18	86	18	86	18	86	20	97
Орташа	5-Ш	3	15	3	14	3	14	3	14	1	3
Төмен	5-Ш	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
		21	100	21	100	21	100	21	100	21	100
Жоғары	5-Ә	21	98.0								
Орташа	5-Ә	0	2.0								
Төмен	5-Ә	0	0.0								
		21	100								

	1			1			1					1		
	1			1			1			1			1	
	1			1			1				1			1
0	21	0	0	21	0	0	20	1	0	11	8	2	13	6
0	100	0	0	100	0	0	95	5	0	52	38	10	62	29

Сөйлеуді дамыту

	5- К.3	5-К.4			5-К.5			5-К.6			5-К.7
рді, сын 1 мағыналы р мен анады	зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады	әңгімелесушіні мұқият тындап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді			бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады			әңгімелерді бірізді айтып береді			әңгімелесу кезінде өзін м әдепті ұстайды

қолданбайды	байланыстырып айтады	ішінара байланыстырып айта алмайды	сұрақтарды дұрыс қояды, толық жауап береді	ішінара сұрақтар қояды, оларға қысқаша жауап береді	сұрақтарды дұрыс қоя алмайды, оларға жауап беруге	әңгімелер құрастырады	ішінара әңгімелер құрастырады	әңгімелер құрастыра алмайды	әңгіме айта алады	ішінара әңгіме айта алады	әңгіме айта алмайды	өзін мәдениетті, әдепті ұстайды	өзін мәдениетті, әдепті ұстауға тырысады
	1		1			1			1			1	
		1			1			1		1			1
	1			1				1					1
	1			1				1		1			1
	1			1				1		1			1
		1			1			1					1
1			1			1		1			1		1
	1			1				1		1			1
	1			1				1		1			1
		1			1			1			1		1
	1			1				1		1			1
	1			1				1		1			1
	1			1				1		1			1
	1			1				1		1			1
		1			1			1			1		1
	1			1				1		1			1

1			1		1			1		1			1	
	1			1				1		1			1	
		1		1			1			1			1	
2	14	5	2	15	5	1	16	5	0	19	2	0	21	0
10	67	24	10	71	24	5	76	24	0	90	10	0	100	0

	1			1				1		1			1	
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
0	18	3	0	20	1	0	16	5	0	20	1	0	20	1
0	86	14	0	95	5	0	76	24	0	95	5	0	95	5

	1				1			1			1		1	
	1				1		1			1			1	
	1				1			1			1		1	
0	19	2	0	11	10	0	14	7	0	13	7	1	19	2
0	90	10	0	52	48	0	67	33	0	62	33	5	90	10

	1				1		1			1			1	
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
0	20	1	0	15	6	0	21	0	0	20	1	0	15	6
0	95	5	0	71	29	0	100	0	0	95	5	0	71	29

	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
0	20	1	0	18	3	0	18	3	0	20	1	0	20	1
0	95	5	0	86	14	0	86	14	0	95	5	0	95	5

	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
0	20	1	0	20	1	0	21	0	0	20	1	0	21	0
0	95	5	0	95	5	0	100	0	0	95	5	0	100	0

		1		1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
		1		1			1			1			1	
0	15	6	0	20	1	0	21	0	0	19	2	0	21	0
0	71	29	0	95	5	0	100	0	0	90	10	0	100	0

		1			1			1		1			1	
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
0	18	3	0	11	9	1	15	6	0	20	1	0	20	1
0	86	14	0	52	43	5	71	29	0	95	5	0	95	5

	1			1				1		1				1
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
0	20	1	0	20	1	0	19	2	0	18	3	0	15	6
0	95	5	0	95	5	0	90	10	0	86	14	0	71	29

		1		1				1			1		1	
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
0	16	5	0	19	2	0	18	3	0	14	7	0	17	4
0	76	24	0	90	10	0	86	14	0	67	33	0	81	19

	1			1				1		1				1
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
0	21	0	0	20	1	0	16	5	0	21	0	0	12	9
0	100	0	0	95	5	0	76	24	0	100	0	0	57	43

Құрастыру

	5-Ш.23	5-Ш.24	5-Ш.25	5-Ш.26	5-Ш.27
3-бетінше ды:	қалдық және табиғи материалдан құрастырады:	өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолданады:	ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнайды:	ұжыммен бірге жұмыс істейді:	жазық қағаз пішіндерді пішіндерге өзгертеді:

ойдан құрастыруға талпынады	құрастырады	ішінара құрастырады	құрастыруға талпынады	құрастыруда қолданады	ішінара құрастыруда қолданады	құрастыруда қолдануға талпынады	ойынға қажетті құрылысты бірлесіп орындайды, дайын құрылыспен ойнайды	ішінара құрастырады, келісіп орындайды, құрылыспен ойнайды	ойынға қажетті құрылысты бірлесіп орындауға, дайын құрылыспен ойнауға талпынады	ұжыммен бірге жұмыс істейді	ұжыммен бірге жұмыс істеуге тырысады	ұжыммен бірге жұмыс істей алмайды	өзгертеді	ішінара өзгертеді
	1			1			1			1			1	
		1		1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
		1		1				1			1			1
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
		1		1				1			1			1
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
		1		1			1			1				1
	1			1			1			1			1	

		1		1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
0	16	5	0	21	0	0	20	1	0	20	1	0	18	3
0	76	24	0	100	0	0	95	5	0	95	5	0	86	14

	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
0	19	2	0	20	1	0	20	1	0	20	1	0	20	1
0	90	10	0	95	5	0	95	5	0	95	5	0	95	5

	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
0	21	0	0	20	1	0	21	0	0	21	0	0	21	0
0	100	0	0	95	5	0	100	0	0	100	0	0	100	0

	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
0	20	1	0	21	0	0	19	2	0	21	0	0	21	0
0	95	5	0	100	0	0	90	10	0	100	0	0	100	0

