

2024-2025 оқу жылына арналған педагог – психологтың шексизграммасы

Қыркүйек айы 2.09 – 6.09.2024 жыл

Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
08.30 – 09.00	1. Балаларды қабылдауға катысу. 2. Балалардың көңіл күйін бақылау.	1. Балаларды қабылдауға катысу.	1. Тәрбиешілердің тәжірибелі балаларды қабылдауын бақылау.	1. Тәрбиешілердің тәжірибелі балаларды қабылдауын бақылау.	1. Тәрбиешілермен бала қабылдауға катысу.
09.30-10.30	2. «Бөбек» кіші топ бейімделуге байланысты ойын-жаттығу «Салықтас ба мысықтан!» «Бүгдіркін» кіші топ бейімделуге байланысты ойын-жаттығу «Алашай, балақай!»	2. «Құлымын» ағарту топ бейімделуге байланысты ойын-жаттығу «Бұл кім?»	2. «Балдырған» ересек топ бейімделуге байланысты ойын-жаттығу «Тәтті бауырсақ»	2. «Қышқанды» ересек топ бейімделуге байланысты ойын-жаттығу «Тәтті бауырсақ»	2. «Алтын кілт» МАД топ бейімделуге байланысты ойын-жаттығу «Бұл кім?»
10.30 – 12.30	3. Үйлестірілген іс-араластарына катысу, балаларды бақылау. Құжаттармен жұмыс.	3. Үйлестірілген іс-араластарына катысу, балаларды бақылау. Жаңадан келген балаларды бақылау. Құжатпен жұмыс.	3. Үйлестірілген іс-араластарына катысу, балаларды бақылау. Жаңадан келген балаларды бақылау. Құжатпен жұмыс.	3. Үйлестірілген іс-араластарына катысу, балаларды бақылау. Құжаттармен жұмыс.	3. Үйлестірілген іс-араластарына катысу, балаларды бақылау. Құжаттармен жұмыс.
16.00-16.30	4. Әліжан Насип «Қоғамның жетік құрылымын жетік» Міндеті: Негізгі	4. Қартабай Бағжан 1. Гимнестикалық қабырғалық ойын *Қойды	4. Крайнов Артем «Қызықты либретто» Міндеті: Ойын араластарын сақтауын	4. Әліжан Насип 2. Алдымен таныстыру бекіту	4. Крайнов Артем 2. Таныстыру бекіту

16.20 - 16.40	шымып түрлері: бууаудан карапайым дагдыларына дамыту	маймылдар Міндеті: Бір гимнастикалык сабаргадип өкілшісіне ачысу дагдыларына дамыту	карапайым дагдылары мен рефлекторлык тоңдардын сезінталдыган дамыту		
16.50- 17.10	5 «Сиздин баланың балабычымың бейнедеди не?» Ата- аналардын суалына тоқтыру.	5. Ата –аналармен тербінешілер арасында сенім мен байланыс калыгыстыру. Кеңес беру.	5. Ата –аналармен тербінешілер арасында сенім мен байланыс калыгыстыру. Кеңес беру.	5. Ереске балалардын ата аналарымен србаттасу.	5. Ереске балалардын ата аналарымен србаттасу.
17.10 – 18.30	Күжатпен жұмыс	Күжатпен жұмыс	Күжатпен жұмыс	Күжатпен жұмыс	Күжатпен жұмыс

Техсеріліді:

Әдіскер:  К.Серікбаева

2024-2025 оқу жылына арналған педагог – психологтың циклограммасы

Қыркүйек айы 9.09 – 13.09.2024 жыл

Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
08.30 – 09.00	1.Балаларды қабылдауға келуі. 2.Балалардың көңіл күйін бақылау	1.Балаларды қабылдауға келуі	1.Тәрбиешілердің тәжірибелі балаларды қабылдауын бақылау	1.Тәрбиешілердің тәжірибелі балаларды қабылдауын бақылау	1.Тәрбиешілермен бекі қабылдауға келуі.
09.30 - 10.30	2. «Айбөлем» кіші топ бейімделуге байланысты ойын-жаттығу «Салыметсің бе мұсауым!» «Бүлдіршім» кіші топ бейімделуге байланысты ойын-жаттығу «Салыметсің бе мұсауым!»	2. «Құлақпана» орнына топ бейімделуге байланысты ойын-жаттығу «Бұл мен, мені таны»	2. «Балашурен» ересек топ бейімделуге байланысты ойын-жаттығу «Үйшікте кім тұрады»	2. «Қунарама» ересек топ бейімделуге байланысты ойын-жаттығу «Үйшікте кім тұрады»	2. «Алтын кіші» МАД топ бейімделуге байланысты ойын-жаттығу «Бұл мен, мені таны»
10.30 – 12.30	3. Үйлестірілген іс-араластарына келуі, балаларды бақылау. Құжаттармен жұмыс	3. Үйлестірілген іс-араластарына келуі, балаларды бақылау. Жаңадан келген балаларды бақылау. Құжатпен жұмыс	3. Үйлестірілген іс-араластарына келуі, балаларды бақылау. Жаңадан келген балаларды бақылау. Құжатпен жұмыс	3. Үйлестірілген іс-араластарына келуі, балаларды бақылау. Құжаттармен жұмыс	3. Үйлестірілген іс-араластарына келуі, балаларды бақылау. Құжаттармен жұмыс
16.00 – 16.20	4.Әлімжан Нәсіпті «Түрлі түсті тапшыраған сәле» Міндеті: Негізгі	4.Қартабай Бағжан «Үлгіге қарай жаса» Міндеті: Парасатын ортасын, бұрыштарын	4.Крайнов Артем «Менімен қайтала-күзгі ағаштар» Міндеті:	4.Әлімжан Нәсіпті 2.Алдыңғы тақырыпты бекіту	4.Крайнов Артем 2.Алдыңғы тақырыпты бекіту

16.20- 16.40	ағым түрлері; субъектудің қарапайым дағдылары дамыту	жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарып ақпаратта үйрету және бейнелеу әрекетінің бастапқы дағдылары мен шығармашылық қимылы дамыту	Қалам мен қыстақшаны дұрыс ұстау дағдылары мен шығармашылық қимылы дамыту		
16.50 - 17.10	5. «Сіздің балшық балабиксизге бейімделді ме?» Ата- аналардан сұрақтама тоқтыру.	5.Ата –аналармен тәрбиешілер арасында сөйлем мен байланыс қалыптастыру. Келес беру.	5.Ата –аналармен тәрбиешілер арасында сөйлем мен байланыс қалыптастыру. Келес беру.	5.Ереске балалардың ата аналарымен сұхбаттасу.	5.Ереске балалардың ата аналарымен сұхбаттасу.
17.10 – 18.30	Құжатпен жұмыс	Құжатпен жұмыс	Құжатпен жұмыс	Құжатпен жұмыс	Құжатпен Жұмыс

Тексерілді:

Әдіскер:  К.Серікбасова

2024-2025 оқу жылына арналған педагог – психологтың циклограммасы

Қыркүйек айы 16.09 – 20.09.2024 жыл

Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
08.30 – 09.00	1. Балаларды қабылдауға келуіне. 2. Балалардың көңіл күйін бақылау.	1. Балаларды қабылдауға келуіне.	1. Тәрбиешілердің тиісті бағаларды қабылдауын бақылау.	1. Тәрбиешілердің тиісті бағаларды қабылдауын бақылау.	1. Тәрбиешілермен бірге қабылдауға келуіне.
09.30 – 10.30	2. «Бөбек» кіші топ бейімделуге байланысты ойын-жаттығу «Қош» «Бүлдіршін» кіші топ бейімделуге байланысты ойын-жаттығу «Қош»	2. «Құпиялық» ортағы топ бейімделуге байланысты ойын-жаттығу «Қим қалай жүреді?»	2. «Балшұрып» ерсең топ бейімделуге байланысты ойын-жаттығу «Сабия көңірін»	2. «Қушығак» ерсең топ бейімделуге байланысты ойын-жаттығу «Сабия көңірін»	2. «Алтын кілт» МАД топ бейімделуге байланысты ойын-жаттығу «Қим қалай жүреді?»
10.30 – 12.30	3. Үйымдастырылған іс- әрекеттеріне қатысу, балаларды бақылау. Құжаттармен жұмыс	3. Үйымдастырылған іс- әрекеттеріне қатысу, балаларды бақылау. Жаңадан келген балаларды бақылау. Құжаттармен жұмыс.	3. Үйымдастырылған іс- әрекеттеріне қатысу, балаларды бақылау. Жаңадан келген балаларды бақылау. Құжаттармен жұмыс.	3. Үйымдастырылған іс- әрекеттеріне қатысу, балаларды бақылау. Құжаттармен жұмыс.	3. Үйымдастырылған іс- әрекеттеріне қатысу, балаларды бақылау. Құжаттармен жұмыс.
16.0 – 17.00	Әзімбетов Яссан Интеграцоналық ойын «Ормандығы қонақпасты ойын» Міндеті: Негізгі сөмме.	Қартабай Батырау Педагогтығы жұмыс «Қолшатыр» Міндеті: Танылдық қызығушылығы, білуге	Крайнов Артем Логикалық ойын «Синдром сенімділік бейнесі» Міндеті: Ақпаратты зерттеу	Әзімбетов Яссан Алдыңғы тақырыпты бекіту	Крайнов Артем Алдыңғы тақырыпты бекіту

17.10-17.30	Түрлері: ақтың ұшамен жүруін қарапайым дағдыларын дамыту	құнарлығы, оқу әрекетіне қатысушылығын дамыту, мотопте оқуға ынтасын арттыру. 10 қолмақалпағи сандарды тура және көрі салу дағдылары мен ұсақ моторикасын дамыту	барысында олардың пішінін, қаласын, алтын етіну, қиметін ұстау арқылы тәртібі-бейнесік ойлауды есте сақтауды, қиялдауды сойбеуді, қолмен ұсақ моторикасын дамыту		
17.30-17.50	5. «Сіздің балыңыз бабабақшыға бейімделді ме?» Ата-аналардан сауалнаманы таптыру	5.Ата –аналармен тәрбиешілер арасында сенім мен байланыс қалыптастыру. Кеңес беру.	5.Ата –аналармен тәрбиешілер арасында сенім мен байланыс қалыптастыру. Кеңес беру.	5.Ерекше балаларды бақылау.	5.Ерекше балаларды бақылау.
17.50 – 18.30	Құжатпен жұмыс	Құжатпен жұмыс	Құжатпен жұмыс	Құжатпен жұмыс	Құжатпен жұмыс

Тексерілді:

Өліскер:



К.Серікбаева

2024-2025 оқу жылына арналған педагог – психологтың интеллектік программасы

Қыркүйек айы 23.09 – 27.09.2024жыл

Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
08.30 –09.00	1.Балаларды қабылдауға катысу. 2.Балалардың жолда күйін бақылау	1.Балаларды қабылдауға катысу	1.Тәрбиешілердің тиертенгі балаларды қабылдауын бақылау	1.Тәрбиешілердің тиертенгі балаларды қабылдауын бақылау	1.Тәрбиешілермен бірге қабылдауға катысу.
09.30 -10.30	2. «Бөбесі» кіші топ бейімделуге байланысты ойын-жаттығу «Салқыметің бе мысықым!» «Бұлдірең!» кіші топ бейімделуге байланысты ойын-жаттығу «Салқыметің бе мысықым!»	2. «Қызылшо» ортағы топ. Бейімделуге байланысты ойын-жаттығу «Үйшікте кім тұрады»	2. «Баллаурен» ортағы топ. Бейімделуге байланысты ойын-жаттығу «Бұл мен, мені таны»	2. «Қызылшо» ортағы топ. Бейімделуге байланысты ойын-жаттығу «Үйшікте кім тұрады»	2. «Ересек» МАД топ. Бейімделуге байланысты ойын-жаттығу «Бұл мен, мені таны»
10.30 –12.30	3.Үйімдіастырыптан іс- әрекеттеріне катысу, балаларды бақылау. Құжаттармен жұмыс.	3.Үйімдіастырыптан іс- әрекеттеріне катысу, балаларды бақылау. Жаңадан келген балаларды бақылау. Құжатпен жұмыс.	3.Үйімдіастырыптан іс- әрекеттеріне катысу, балаларды бақылау. Жаңадан келген балаларды бақылау. Құжатпен жұмыс.	3.Үйімдіастырыптан іс- әрекеттеріне катысу, балаларды бақылау. Құжаттармен жұмыс.	3.Үйімдіастырыптан іс- әрекеттеріне катысу, балаларды бақылау. Құжаттармен жұмыс.
16.00 -16.30	Әлімжан Нәсіпті Тағиындай ойын	Қартабай Бағжан Суретпен жұмыс	Крайнов Артем Логикалық ойын	Әлімжан Нәсіпті Алдығы	Крайнов Артем Алдығы

	«Женістерді жина» Міндеті: Негізгі құрылым түрлері: жүтірудің қарапайым алгоритмдерін дамыту	«Кімдікі дұрыс?» Міндеті: Ол ойын түсінікті жетілудің қарапайым алгоритмдерін және сөздік қорын дамыту	«Кімнің заты?» Ойынның ересті өкілдерінің сәйкесі түрлері: алғашқы нұсқалары туралы аппаратқа қатысушының білдіруге икем жасау және сыртқы қабілетін дамыту	тақырыпты бекіту	тақырыпты бекіту
16.20- 16.40					
16.50- 17.10	5.«Сіздің баланы балабақшаға бейімдеді ме?» Ата- аналармен сұхбаттасу талқылау.	5.Ата-аналармен тәрбиешілер арасында сенім мен байланыс қалыптастыру. Көрсетілу.	Құрбанбай Бағман Ақылшыл тақырыпты бекіту. 5.Ата-аналармен тәрбиешілер арасында сенім мен байланыс қалыптастыру. Көрсетілу.	5.Ерекше балаларды бақылау.	5.Ерекше балаларды бақылау.
17.10 – 18.30	Құжаттық жұмыс	Құжаттық жұмыс	Құжаттық жұмыс	Құжаттық жұмыс	Құжаттық жұмыс

Тексерілді:

Өдіскер



К.Серікбаева

2024-2025 оқу жылына арналған педагог – психологтың циклограммасы

Қыркүйек айы 30.09.2024 жыл

Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
08.30 – 09.00	1.Балаларды қабылдауға шығу. 2.Балалардың өмірін күйін назар аудару				
09.30 – 10.30	2.Бөбек «Бүлдіршім» кітаптың «шаройлы күні» Машақты Үстел моторика және интеллектуалды қабылдау				
16.00 – 17.10	Дәлділігіне тәжірибелілік тәртібіне тәжірибелілік тәртібіне тәжірибелілік жұмыс				
17.10 – 18.30	Құжатпен жұмыс				

Тексерілді:

Әдіскер:  К.Серікбаева

2024-2025 оқу жылына арналған педагог – психологтың циклограммасы

Желтоқсан 9 - 13.12.2024ж

Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
08.30 – 09.00	1. Барлық топ балаларын бақылау барысында балалардың өзіне қызмет ету дағдыларын және тәрбиешінің қарым – қатынасын бақылау.	1. Балаларды қабылдауға қатысу 2. Балалардың көңіл күйін назар аудару	1. Барлық топ балаларын бақылау барысында балалардың өзіне қызмет ету дағдыларын және тәрбиешінің қарым – қатынасын бақылау.	1. Балаларды қабылдауға қатысу 2. Балалардың көңіл күйін назар аудару	1. Барлық топ балаларын бақылау барысында балалардың өзіне қызмет ету дағдыларын және тәрбиешінің қарым – қатынасын бақылау.
09.30 - 10.30	Отбасылық климатты зерттеу»Отбасы» проеcтивті әдістемесі. В.Вульф «Алтын кілт» МАД тобы 2. «Бөбек» , «Бұлақшын» кіші топ «Меңің Отбасым» Міндеті: Балаларды өз қатарластарымен қарым- қатынас жасау дағдыларына бейімдеу. Ұсақ моторикалық және визуалды қабылдау дағдыларын дамыту	2 «Құлыңшақ» ортағы топ. «Бірдей заттар» Міндеті: Қоршаған ортамен таныстыру, классификация, көрнекі қабылдау дағдысын ойлау қабілетін, қол қимыл координациясын дамыту.	2 «Балдаурен» ересек топ. «Суретшіге көмектес» Міндеті: бала зейінін және көріп қабылдау дағдыларын дамыту, қоршаған ортамен танысу, ойлау, сөйлеу мәдениетін дамыту.	2 «Күншұақ» ересек топ. «Суретшіге көмектес» Міндеті: бала зейінін және көріп қабылдау дағдыларын дамыту, қоршаған ортамен танысу, ойлау, сөйлеу мәдениетін дамыту.	2 «Алтын кілт» МАД топ «Суретшіге көмектес» Міндеті: бала зейінін және көріп қабылдау дағдыларын дамыту, қоршаған ортамен танысу, ойлау, сөйлеу мәдениетін дамыту.
10.40-11.00 11.00-11.20	Әлімжан Мірәс Бекболат Салих «Бірдей заттар» Міндеті: Қоршаған ортамен таныстыру, классификация, көрнекі қабылдау дағдысын ойлау қабілетін, қол қимыл координациясын	Әлімжан Әзімпа Тұрабай Қаракат «Суретшіге көмектес» Міндеті: бала зейінін және көріп қабылдау дағдыларын дамыту, қоршаған ортамен танысу, ойлау, сөйлеу мәдениетін дамыту.	Болат Ерісұр Нұрадінә Марлен «Суретшіге көмектес» Міндеті: бала зейінін және көріп қабылдау дағдыларын дамыту, қоршаған ортамен танысу, ойлау, сөйлеу мәдениетін дамыту.	Әлімжан Мірәс Бекболат Салих «Бірдей заттар» Міндеті: Қоршаған ортамен таныстыру, классификация, көрнекі қабылдау дағдысын ойлау қабілетін, қол қимыл координациясын	Әлімжан Әзімпа Тұрабай Қаракат Тұрабай Әлімұр «Суретшіге көмектес» Міндеті: бала зейінін және көріп қабылдау дағдыларын дамыту, қоршаған ортамен танысу, ойлау,

<p>16.00-16.20 16.20-16.40</p>	<p>дамыту. Темірбек Нұрман Болат Нұрсалм «Суретшіге көмектес» Міндеті: бала зейінін және көріп қабылдау дағдыларын дамыту, көршімен ортамен танысу, ойлау, сөйлеу мәдениетін дамыту.</p>	<p>Тұрпай Парасат Үзәтбай Әзілтур «Суретшіге көмектес» Міндеті: бала зейінін және көріп қабылдау дағдыларын дамыту, көршімен ортамен танысу, ойлау, сөйлеу мәдениетін дамыту.</p>	<p>Матенов Абду – Азат «Бірдей заттар» Міндеті: Көршімен ортамен таныстыру, классификация, өрнекті қабылдау дағдысын, ойлау қабілетін, қол қимыл координациясын дамыту.</p>	<p>дамыту. Темірбек Нұрман Болат Нұрсалм «Суретшіге көмектес» Міндеті: бала зейінін және көріп қабылдау дағдыларын дамыту, көршімен ортамен танысу, ойлау, сөйлеу мәдениетін дамыту.</p>	<p>сөйлеу мәдениетін дамыту.</p>
<p>16.40-17.00</p>	<p>Әлімжан Яссон Музыкагершілік жаттығулар «Қолжазбалық әуені» Міндеті: жұруда қарапайым дағдыларын мен ірі моторикалық қозғалыс координациясын дамыту</p>	<p>Қартабай Бағжан 1. Жалпа-өшір дәптерінен жұмыс «Сандыры әріптер» Міндеті: «Көршімен ортамен» моторикадан тануға үйрету.</p>	<p>Крайнов Артем 1. Құм терішісі «Үлгі карлар» Міндеті: Көрші- бейнесін ойлауды, есте сақтауды, жазыуды, сөйлеуді, қолмен ұзақ моторикасын дамыту Қартабай Бағжан 1. Жалпа-өшір дәптерінен жұмыс «Сандыры әріптер» Міндеті: «Көршімен ортамен» моторикадан тануға үйрету. 2. Тақырыпты бекіту</p>	<p>Әлімжан Яссон Музыкагершілік жаттығулар «Қолжазбалық әуені» Міндеті: Негізгі юмыс түрлері: жұруда қарапайым дағдыларын мен ірі моторикалық қозғалыс координациясын дамыту Тақырыпты бекіту</p>	<p>Крайнов Артем 1. Құм терішісі «Үлгі карлар» Міндеті: Көрші- бейнесін ойлауды, есте сақтауды, жазыуды, сөйлеуді, қолмен ұзақ моторикасын дамыту Тақырыпты бекіту</p>
<p>17.10 – 18.30</p>	<p>Құжатпен жұмыс</p>	<p>Құжатпен жұмыс</p>	<p>Құжатпен жұмыс</p>	<p>Құжатпен жұмыс</p>	<p>Құжатпен Жұмыс</p>

Тексерілді:

Әдіскер:



К.Серікбаева

2024-2025 оқу жылына арналған педагог – психологтың циклограммасы

Желтоқсан 16 - 20.12.2024ж

Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жума
08.30 – 09.00		1.Балаларды қабылдауға келісу 2.Балалардың көңіл күйін назар аудару	1.Барлық топ балаларын бақылау барысында балалардың өзінге қатынасын дағдылары және тәрбиешінің қарым – қатынасын бақылау	1.Балаларды қабылдауға келісу 2.Балалардың көңіл күйін назар аудару	1.Барлық топ балаларын бақылау барысында балалардың өзінге қатынасын дағдыларын және тәрбиешінің қарым – қатынасын бақылау.
09.30 - 10.30		Балалардың танымдық психологиялық үлесінің даму деңгейін тексеру. «Не жоғалды» әдісіменді «Бандурен», «Қушығар» әрмесі топтары 2. «Құрыш» органы топ. «Тәулік негіздері» Міндеті: Қоршаған ортамен танысу, есте сақтау дамыту	2. «Бандурен» әрмесі топ «Біз және жылдық тырманы бекетіміз» Міндеті: Қоршаған ортамен танысу, есте сақтау дамыту дағдыларын дамыту	2. «Қушығар» әрмесі топ. «Біз және жылдық тырманы бекетіміз» Міндеті: Қоршаған ортамен танысу, есте сақтау дамыту дағдыларын дамыту	2. «Алтын кілт» МАД топ. «Біз және жылдық тырманы бекетіміз» Міндеті: Қоршаған ортамен танысу, есте сақтау дамыту дағдыларын дамыту
10.40-11.00 11.00-11.20		Әліжан Әліжан Тұрабай Қаракат «Біз және жылдық тырманы бекетіміз» Міндеті: Қоршаған ортамен танысу, есте сақтау дамыту	Бекет Ернар Нұрәліжан Мірас «Біз және жылдық тырманы бекетіміз» Міндеті: Қоршаған ортамен танысу, есте сақтау дамыту дағдыларын дамыту	Әліжан Мірас Бекет Салт «Тәулік негіздері» Міндеті: Қоршаған ортамен танысу, есте сақтау дамыту дағдыларын дамыту	Әліжан Әліжан Тұрабай Парасат Тұрабай Қаракат Үлкен Әліжан «Біз және жылдық тырманы бекетіміз» Міндеті: Қоршаған ортамен танысу, есте сақтау дамыту дағдыларын дамыту

<p>16.00-16.20 16.20-16.40</p>		<p>дағдыларын дамыту</p> <p>Тұрабай Паросат Үлкенбай Әлиипер «Біз және жылдық шырығаны бекетіміз» Міндеті: Қоршаған ортамен танысу, есте сақтау дамыту дағдыларын дамыту</p>	<p>Матеев Абыл – Азия «Таулік мекендері» Міндеті: Әлеуметтік – тұрмыстық өмілу, қабілетін, дағдыларын дамыту</p>	<p>Темірбек Нұрман Болат Нұрман «Біз және жылдық шырығаны бекетіміз» Міндеті: Қоршаған ортамен танысу, есте сақтау дамыту дағдыларын дамыту</p>	<p>сақтау дамыту дағдыларын дамыту</p> <p>Крайнов Артем 1. Ертегі терапиясы «Қолжазба көмес» Міндеті: Ертегілердің қызықты үлгілерін қайталап айтуға үйрету. 2. Тақырыпты бекіту</p>
<p>16.40-17.00</p>		<p>Қартабай Бағаш 1. Мәңгір мольберттегі жұмыс «Жама және лайықсыз» Міндеті: Сөзге суреттері сазуға баулу.</p>	<p>Крайнов Артем Ертегі терапиясы «Қолжазба көмес» Міндеті: Ертегілердің қызықты үлгілерін қайталап айтуға үйрету.</p> <p>Қартабай Бағаш 1. Мәңгір мольберттегі жұмыс «Жама және лайықсыз» Міндеті: Сөзге суреттері сазуға баулу. 2. Тақырыпты бекіту</p>	<p>Әлімов Яссин Иготерапия мәңгір мольберттегі жұмыс «Ұлт қорна» Міндеті: Негізгі түстерді дұрыс атауға үйрету, сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын меңгерту 2. Тақырыпты бекіту</p>	
<p>17.10 – 18.30</p>		<p>Құжатпен жұмыс</p>	<p>Құжатпен жұмыс</p>	<p>Құжатпен жұмыс</p>	<p>Құжатпен Жұмыс</p>

Тексерілді:

Әдіскер:  К.Серікбаева

2024-2025 оқу жылына арналған педагог – психологтың циклограммасы

Желтоқсан 23 - 27.12.2024ж

Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
08.30 – 09.00	1.Барлық топ балаларын бақылау барысында балалардың өміс қызыметіне дағдыларын және тәрбиешінің қарым – қатынасын бақылау.	1.Балаларды қызықтытауға қатысу 2.Балалардың қиындау күйін назар аудару	1.Барлық топ балаларын бақылау барысында балалардың өміс қызыметіне дағдыларын және тәрбиешінің қарым – қатынасын бақылау.	1.Балаларды қабылдауға қатысу 2.Балалардың қиындау күйін назар аудару	1.Барлық топ балаларын бақылау барысында балалардың өміс қызыметіне дағдыларын және тәрбиешінің қарым – қатынасын бақылау.
09.30 - 10.30	Отбасылық климаттың зерттеу-«Отбасы» проектінің дәрістері. В.В.Удаль «Балаларға» «Қуаныш» ересек топтары 2. «Бөбес» «Бүлдірші» кіші топ «Қос келші» жина Міндеті: Сөйлеу қызыметін, визуалды қабылдауын дамыту.	2. «Құлымның» ортағы топ. «Алғаш келші» Міндеті: Әлеуметтік – тұрмыстық ойлау қызыметін, визуалды қабылдау дағдыларын дамыту.	2. «Балаларға» ересек топ. «Алғаш келші» Міндеті: көрнекі қабылдау дағдыларын, қолғамас белсенділігін, ойлау, сөйлеу мәдениетін дамыту	2. «Қуаныш» ересек топ. «Алғаш келші» Міндеті: көрнекі қабылдау дағдыларын, қолғамас белсенділігін, ойлау, сөйлеу мәдениетін дамыту	2. «Алтын кілт» МАД топ. «Алғаш келші» Міндеті: көрнекі қабылдау дағдыларын, қолғамас белсенділігін, ойлау, сөйлеу мәдениетін дамыту
10.40-11.00 11.00-11.30	Әлімжан Марас Бекболат Салих «Алғаш келші» Міндеті: Әлеуметтік – тұрмыстық ойлау қызыметін, визуалды қабылдау дағдыларын дамыту	Әлімжан Әмиша Тұрабай Қаракат «Алғаш келші» Міндеті: көрнекі қабылдау дағдыларын, қолғамас белсенділігін, ойлау, сөйлеу мәдениетін дамыту	Болат Ертур Нұрабай Марлен «Алғаш келші» Міндеті: көрнекі қабылдау дағдыларын, қолғамас белсенділігін, ойлау, сөйлеу мәдениетін дамыту	Әлімжан Марас Бекболат Салих «Алғаш келші» Міндеті: Әлеуметтік – тұрмыстық ойлау қызыметін, визуалды қабылдау дағдыларын дамыту	Әлімжан Әмиша Тұрабай Парасат Тұрабай Қаракат Ұзақбай Әлимур «Алғаш келші» Міндеті: көрнекі қабылдау дағдыларын, қолғамас белсенділігін, ойлау, сөйлеу мәдениетін дамыту
16.00-16.30 16.30-16.40	Темірбек Нұрман Болат Нұрслам «Суретшіге көмектес» Міндеті: бала келініні	Темірбек Нұрман Болат Нұрслам «Суретшіге көмектес» Міндеті: бала келініні	Мәдина Абау – Аман «Алғаш келші» Міндеті: Әлеуметтік – тұрмыстық ойлау	Темірбек Нұрман Болат Нұрслам «Алғаш келші» Міндеті: көрнекі	Темірбек Нұрман Болат Нұрслам «Алғаш келші» Міндеті: көрнекі

16.40-17.00	<p>және көріп қабилеті дағдыларын дамыту, көрнекті ортамен танысу, ойлау, сөйлеу мәдениетін дамыту.</p> <p>Әлімжан Иссен Ертегі терапиясы «Жауырлар қыстауы» Міндеті: Үй жауырлары мен жабайы жауырларын таныту үйрету.</p>	<p>«Алғыр сүрі» Міндеті: көрнекті қабилеті дағдыларын, қолғабыс белсенділігін, ойлау, сөйлеу мәдениетін дамыту</p> <p>Қартабай Бағжан I Ертегі терапиясы «Жауырлар достығы» Мазмұнына біріншілік сәттей отырып, шартарына мазмұнына қайталап айтуға ұнтасын оқту.</p>	<p>қабилетін, аңғуында қабилеті дағдыларын дамыту</p> <p>Крайнор Артем I Балаңсардағы жаттығулар Спорт қабилеттерін қолдануда еттілік пен шымырлықты дамыту арқылы баланың танымады қабилеттерін жетілдіру.</p> <p>Қартабай Бағжан I Ертегі терапиясы «Жауырлар достығы» Міндеті: Мазмұнына біріншілік сәттей отырып, шартарына мазмұнына қайталап айтуға ұнтасын оқту.</p> <p>2. Тақырыпты бекіту</p>	<p>қабилеті дағдыларын, қолғабыс белсенділігін, ойлау, сөйлеу мәдениетін дамыту</p> <p>Әлімжан Иссен Ертегі терапиясы «Жауырлар қыстауы» Міндеті: Үй жауырлары мен жабайы жауырларын таныту үйрету.</p> <p>2. Тақырыпты бекіту</p>	<p>Крайнор Артем I Балаңсардағы жаттығулар Міндеті: спорт қабилеттерін қолдануда еттілік пен шымырлықты дамыту арқылы баланың танымады қабилеттерін жетілдіру.</p> <p>2. Тақырыпты бекіту</p>
17.10 – 18.30	Құжатпен жұмыс	Құжатпен жұмыс	Құжатпен жұмыс	Құжатпен жұмыс	Құжатпен жұмыс

Тексерілді:

Әдіскер:



К.Серікбаева

2024-2025 оқу жылына арналған педагог – психологтың циклограммасы

Желтоқсан 30- 31.12.2024ж

Қаңтар 05.01.2025ж (03.01.2025ж)

Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
08.30 – 09.00	1.Барлық топ бабалардан бақылау барысында балалардың өміс қымет ету дағдыларын және тәрбиелілігін қарым – қатынасын бақылау.	1.Балаларды қабылдауға келтісу 2.Балалардың өміс күйін назар аудару			1.Барлық топ бабалардан бақылау барысында балалардың өміс қымет ету дағдыларын және тәрбиелілігін қарым – қатынасын бақылау.
09.30 - 10.30	Отбасылық климатты зерттеу-Отбасын преективілік әдіспені. В.Вундт «Құлаңшы» ортаның тобы 2. «Бөбек» «Бұлақтар» кіші топ «Табиғат» Міндеті: Танымал және эмоционалды және айнақты дамыту және түзету.	2. «Құлаңшы» ортаның топ. «Үлгі» Міндеті: Қиын өміс – сіз реттеу дағдыларын қалыптастыру, назар аудару, білушіді қабылдау, ұзақ моторикалық дағдыларын дамыту			2. «Алтын кілт» МАД топ Үйлестірілетін к - преективілік келісу. Балалардан бақылау
10.40-11.00 11.00-11.30 16.00-16.20 16.20-16.40 16.40-17.00	Әлімжан Марис Бекболат Салтх Темірбек Нұржан Болат Нұржан Әлімжан Раиса «Нейропаттығулар» Міндеті: Балалардың ойлау, көретінді қабылдау дағдыларын дамыту. Өз	Әлімжан Әминә Тұрабай Қарикат Тұрабай Парасат Ұлабай Әліпұр Қартабай Бағжан «Нейропаттығулар» Міндеті: Балалардың ойлау, көретінді қабылдау дағдыларын дамыту.			Әлімжан Әминә Тұрабай Парасат Тұрабай Қарикат Ұлабай Әліпұр Қартабай Арсін «Нейропаттығулар» Міндеті: Балалардың ойлау, көретінді қабылдау дағдыларын дамыту. Өз

	денесін, сезіну,	Өз денесін, сезіну,			денесін, сезіну,
17.10 – 18.30	Құжатпен жұмыс	Құжатпен жұмыс	Құжатпен жұмыс	Құжатпен жұмыс	Құжатпен жұмыс

Тексерілді:

Әдіскер:



К.Серікбасова

2024-2025 оқу жылына арналған педагог – психологтың циклограммасы

Қаңтар 06 - 10.01.2025ж

Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
08.30 – 09.00			1.Барлық топ балаларын бақылау барысында балалардың өзіне қатысты ету дағдыларын және тәрбиесінің қарым – қатынаста бақылау.	1. Балалардың қабылдауға қатысу 2.Балалардың өзіне қатысты нәтиже алу	1.Барлық топ балаларын бақылау барысында балалардың өзіне қатысты ету дағдыларын және тәрбиесінің қарым – қатынаста бақылау.
09.30 - 10.30			2. «Балдәурен» ересек топ. «Қорықпаңа көз көрінеді» Міндеті: Қору арқылы қабылдау, ойын түрінде қорықпаңаларды жету, ойлау қабілеттерін дамыту	2. «Қуштық» ересек топ. «Қорықпаңа көз көрінеді» Міндеті: Қору арқылы қабылдау, ойын түрінде қорықпаңаларды жету, ойлау қабілеттерін дамыту	2. «Ақпан кілт» МАД топ. «Қорықпаңа көз көрінеді» Міндеті: Қору арқылы қабылдау, ойын түрінде қорықпаңаларды жету, ойлау қабілеттерін дамыту
10.40-11.00 11.00-11.20			Болат Ертур Нұрадіана Мәртеп «Қорықпаңа көз көрінеді» Міндеті: Қору арқылы қабылдау, ойын түрінде қорықпаңаларды жету, ойлау қабілеттерін дамыту	Әлімжан Мәрес Бекболат Сәлія Алдияр тасырашты бекіту	Әлімжан Әннәт Түрбай Парасат Түрбай Қарасат Ұзақбай Әлімұр «Қорықпаңа көз көрінеді» Міндеті: Қору арқылы қабылдау, ойын түрінде қорықпаңаларды жету, ойлау қабілеттерін дамыту
16.00-16.20 16.20-16.40			Матенол Абду – Аши Алдияр тасырашты бекіту Крайнов Артем	Темірбек Нұрман Болат Нұрсұлтан «Қорықпаңа көз көрінеді»	

16.40-17.00			<p>Құм бетіндегі ойын «Ақшақарға жыл көрсет» Міндеті: мектепте бағдарлау дағдылары</p> <p>Құртабай Бағжан Ертегі терішімасы «Жала жылтыр ойын» Мәксеті: Баланың ақылды, ауызбіршілік туралы түсініктерін қалыптастыру, ұзақ ниторикасы немесе шығармашылық қалыптандыру</p>	<p>Міндеті: Қыру арқылы танылау, ойын түрінде қорытынғырымы жету, ойлау қабілеттерін дамыту</p> <p>Олжаспан Рахметі Логикалық ойын «Алға ата сыбылғыш ашып қор» Міндеті: көлемді геометриялық пішіндерді салыстыру дағдыларын дамыту.</p>	<p>Қайыпша Артеп Құм бетіндегі ойын «Ақшақарға жыл көрсет» Міндеті: мектепте бағдарлау дағдылары 2. Тақырыпты бекіту</p>
17.10 – 18.30			Құжатпен жұмыс	Құжатпен жұмыс	Құжатпен жұмыс

Тексерілді:

Әдіскер:



К.Серікбаева

2024-2025 оқу жылына арналған педагог – психологтың циклограммасы

Қаңтар 13 - 17.01.2025ж

Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жума
08.30 - 09.00	1.Бірлік топ балаларын бақылау барысында балалардың өміс қызмет ету дағдыларын және тәрбиешінің қарым – қатынасын бақылау.	1.Балаларды қабылдауға қатысу 2.Балалардың өміс құйып назар аудару	1.Бірлік топ балаларын бақылау барысында балалардың өміс қызмет ету дағдыларын және тәрбиешінің қарым – қатынасын бақылау.	1.Балаларды қабылдауға қатысу 2.Балалардың өміс құйып назар аудару	1.Бірлік топ балаларын бақылау барысында балалардың өміс қызмет ету дағдыларын және тәрбиешінің қарым – қатынасын бақылау.
09.30 - 10.30	«8 Шәһер» өміс - өмі бақылау әдістемесі «Алтын кілт» тобы 2. «Бәбек», «Бұлақтар» кімі топ «Хайуанаттар бағына» Міндеті: Қоршаған ортамен таныстыру,ойлау қызметін, натуалды қабылдауға дамыту.	2. «Құлақша» ортағы топ. «Сияқары нүктелер» Міндеті: Ойлау,зейін, аудару, натуалды қабылдау дағдыларын дамыту,үлкен моториканы дамыту.	2. «Алпауыз» ересек топ. «Хайуанаттар бағына серуен» Міндеті:көрнекі қабылдау, қолғалыс белсенділігін дамыту, қоршаған ортамен танысу.Уақыт оқуы туралы түсінікпен танысу.	2. «Қунақ» ересек топ. Міндеті:көрнекі қабылдау, қолғалыс белсенділігін дамыту, қоршаған ортамен танысу.Уақыт оқуы туралы түсінікпен танысу.	2. «Алтын кілт» МАД топ. «Хайуанаттар бағына серуен» Міндеті:көрнекі қабылдау, қолғалыс белсенділігін дамыту, қоршаған ортамен танысу.Уақыт оқуы туралы түсінікпен танысу.
10.40-11.00 11.00-11.20	Әліжан Әміна Бекболат Салтх «Сияқары нүктелер» Міндеті: Ойлау,зейін, аудару, натуалды қабылдау дағдыларын дамыту,үлкен моториканы дамыту.	Әліжан Әміна Тұрабай Қарашат «Алтын кілт» Міндеті: көрнекі қабылдау дағдыларын, қолғалыс белсенділігін, ойлау, ойлау натуалды дамыту	Болат Ернұр Нүрділла Мәріп «Хайуанаттар бағына серуен» Міндеті:көрнекі қабылдау, қолғалыс белсенділігін дамыту, қоршаған ортамен танысу.Уақыт оқуы туралы түсінікпен танысу	Әліжан Әміна Бекболат Салтх «Сияқары нүктелер» Міндеті: Ойлау,зейін, аудару, натуалды қабылдау дағдыларын дамыту,үлкен моториканы дамыту.	Әліжан Әміна Тұрабай Парасат Тұрабай Қарашат Ұзақбай Әлімнұр «Хайуанаттар бағына серуен» Міндеті:көрнекі қабылдау, қолғалыс белсенділігін дамыту, қоршаған ортамен танысу.Уақыт оқуы туралы түсінікпен танысу
16.00-16.20 16.20-16.40	Темірбек Нұржан Болат Нұржан «Хайуанаттар бағына серуен» Міндеті:көрнекі қабылдау, қолғалыс белсенділігін дамыту, қоршаған	Тұрабай Парасат Ұзақбай Әлімнұр «Хайуанаттар бағына серуен» Міндеті: көрнекі	Мәтін Абду – Ата «Сияқары нүктелер» Міндеті: Ойлау,зейін, аудару, натуалды қабылдау дағдыларын	Темірбек Нұржан Болат Нұржан «Хайуанаттар бағына серуен» Міндеті:көрнекі қабылдау, қолғалыс	Алдыңғы тапсырыпты бекіту

16.40-17.00	<p>ортанғы тапқыс. Үкімет сөзінше туралы түсініксіз тапқыс</p> <p>Әзімжан Йассин Нейропсихологиялық ойын-жағтылу «Шенбердегі нейрошығару» (Практикалық әрекет дәлділері)</p>	<p>қабылдау, көпшілік белсенділігіне даярлау, көрсеткіш ортанғы тапқыс. Үкімет сөзінше туралы түсініксіз тапқыс</p> <p>Қартабай Бағжан 1. Ташкенттік ойын «Әріптер кілемшесінде» Мақсаты: Тапқыс әріптердің табылары арқылы бағанып көріп есте сақтау қабілетін көпшілік арқылы даярлау.</p>	<p>дәлділу, ұсақ моториканы даярлау.</p> <p>Крайнов Артем Логикалық ойын «Қысқы тапқыс дәлділері» (дәлділік қабілетіне даярлау) Қартабай Бағжан 1. Ташкенттік ойын «Әріптер кілемшесінде» Мақсаты: Тапқыс әріптердің табылары арқылы бағанып көріп есте сақтау қабілетін көпшілік арқылы даярлау. 2. Тапқысқа даярлау</p>	<p>белсенділігіне даярлау, көрсеткіш ортанғы тапқыс. Үкімет сөзінше туралы түсініксіз тапқыс Алдыңғы тапқысқа даярлау</p> <p>Әзімжан Йассин Нейропсихологиялық ойын-жағтылу «Шенбердегі нейрошығару» (Практикалық әрекет дәлділері) 2. Тапқысқа даярлау</p>	<p>Крайнов Артем Логикалық ойын «Қысқы тапқыс дәлділері» (дәлділік қабілетіне даярлау) 2. Тапқысқа даярлау</p>
17.10 – 18.30	Құжатпен жұмыс	Құжатпен жұмыс	Құжатпен жұмыс	Құжатпен жұмыс	Құжатпен жұмыс

Тексерілді:

Әдіскер:  К.Серікбаева

2024-2025 оқу жылына арналған педагог – психологтың циклограммасы

Қаңтар 20 - 24.01.2025ж

Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жума
08.30 - 09.00	1.Барлық топ балаларын бақылау барысында балалардың өзінше қызмет ету дағдыларын және тәрбиесінің қарым – қатынасын бақылау.	1.Пәлсазды қабылдауға өткізу 2.Балалардың көңіл күйін шаар аудару	1.Барлық топ балаларын бақылау барысында балалардың өзінше қызмет ету дағдыларын және тәрбиесінің қарым – қатынасын бақылау.	1.Балаларды қабылдауға өткізу 2.Балалардың көңіл күйін шаар аудару	1.Барлық топ балаларын бақылау барысында балалардың өзінше қызмет ету дағдыларын және тәрбиесінің қарым – қатынасын бақылау.
09.30 -10.30	Агрессивті ашықтау. «Қастыс» әдістемесі М.А.Панфилова «Күншұны» ересек топ 2. «Бөбек» «Бұлдырші» кіші топ «Жан- жағуарлар» Тапқырлық және эмоционалды және аймақты дамыту және түрлету. жүзге жарымдан өнімдер мен жүзге болмайтын өсімдіктер туралы және шөбістер мен көкөніс атаулары бойынша балалардың білімін бекіту.	2. «Құтылша» ортағы топ. «Көңілді зәуап» Міндеті: ойлау, кейін аудару, логикалық қабылдау дағдыларын, ұсақ моториканы дамыту.	2. «Балаларсы» ересек топ. «Сияқты алаң тұрғындары» Міндеті: көрнекі қабылдау, қолғалыс белсенділігін дамыту, қоршаған ортамен және минут түсінігімен танысу.	2. «Күншұны» ересек топ «Сияқты алаң тұрғындары» Міндеті: көрнекі қабылдау, қолғалыс белсенділігін дамыту, қоршаған ортамен және минут түсінігімен танысу.	2. «Алтын кілт» МАД топ. «Сияқты алаң тұрғындары» Міндеті: көрнекі қабылдау, қолғалыс белсенділігін дамыту, қоршаған ортамен және минут түсінігімен танысу.
10.40-11.00 11.00-11.20	Әлімжан Мәріс Бекболат Салтқ «Көңілді зәуап» Міндеті: ойлау, кейін аудару, логикалық қабылдау дағдыларын, ұсақ моториканы дамыту	Әлімжан Әлима Тұрбай Қаражат «Алтын кілт» Міндеті: көрнекі қабылдау дағдыларын, қолғалыс белсенділігін, ойлау, ойлау мәдениетін	Болат Ернұр Нұрәліна Мәріс «Сияқты алаң тұрғындары» Міндеті: көрнекі қабылдау, қолғалыс белсенділігін дамыту, қоршаған ортамен және минут түсінігімен	Әлімжан Мәріс Бекболат Салтқ «Көңілді зәуап» Міндеті: ойлау, кейін аудару, логикалық қабылдау дағдыларын, ұсақ моториканы дамыту	Әлімжан Әлима Тұрбай Парасат Тұрбай Қаражат Үзәкбай Әлиғұр «Сияқты алаң тұрғындары» Міндеті: көрнекі қабылдау, қолғалыс белсенділігін дамыту.

16.00-16.20 16.20-16.40	Темірбек Нұрман Болат Нұрстан «Сияқты алаш тұрғындары» Міндеті: жәрмеңі қабылдау, қолғалыс белсенділігіні дамыту, қоршаған ортамен және минут түсінігімен танысу.	дамыту Тұрғабай Парасат Үлкенбай Әліпұр «Сияқты алаш тұрғындары» Міндеті: жәрмеңі қабылдау, қолғалыс белсенділігіні дамыту, қоршаған ортамен және минут түсінігімен танысу.	танысу- Матенов Абду – Алаш «Қоңірді тобы» Міндеті: ойыну, кейін аулау жұмысты қабылдау дағдыларын, үлес моториканы дамыту Крайнов Артем Ертегі терішісі «Ақсақалы комес» (түстерді ажырату дағдыларын)	Темірбек Нұрман Болат Нұрстан «Сияқты алаш тұрғындары» Міндеті: жәрмеңі қабылдау, қолғалыс белсенділігіні дамыту, қоршаған ортамен және минут түсінігімен танысу, Алдыңғы тақырыпты бекіту	қоршаған ортамен және минут түсінігімен танысу Алдыңғы тақырыпты бекіту
16.40-17.00	Әлімжан Яссин Таштықай ойна «Шыршамен ойыныстары» (көлемді шығарту)	Қартабай Бағжан Шүлте кестесі «Жаңа жылдық суреттер» Мақсаты: баланың көру аймағын келсіңізу, шындық реальды жасауға баулу, реттілікпен аралас етуге үйрету	Қартабай Бағжан Шүлте кестесі «Жаңа жылдық суреттер» Мақсаты: Баланың көру аймағын келсіңізу, шындық реальды жасауға баулу, реттілікпен аралас етуге үйрету 2. Тақырыпты бекіту	Әлімжан Яссин Таштықай ойна «Шыршамен ойыныстары» (көлемді шығарту) 2. Алдыңғы тақырыпты бекіту	Крайнов Артем Ертегі терішісі «Ақсақалы комес» (түстерді ажырату дағдыларын) 2. Алдыңғы тақырыпты бекіту
17.10 – 18.30	Құжатпен Жұмыс	Құжатпен жұмыс	Құжатпен жұмыс	Құжатпен жұмыс	Құжатпен Жұмыс

Тексерілді:

Әдіскер:  К.Серікбасов

2024-2025 оқу жылына арналған педагог – психологтың циклограммасы

Қаңтар 27 - 31.01.2025ж

Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
08.30 – 09.00	1.Бірлік топ балаларын басқалау барысында балалардың өміне қызымет ету дағдыларын және тәрбиешінің қарым – қатынасын бақылау.	1.Балаларды қабылдауға катысу. 2.Балалардың көңіл күйін назар аудару.	1.Бірлік топ балаларын басқалау барысында балалардың өміне қызымет ету дағдыларын және тәрбиешінің қарым – қатынасын бақылау.	1.Балаларды қабылдауға катысу. 2.Балалардың көңіл күйін назар аудару.	1.Бірлік топ балаларын басқалау барысында балалардың өміне қызымет ету дағдыларын және тәрбиешінің қарым – қатынасын бақылау.
09.30 - 10.30	Агрессияны анықтау. «Қағус» әңгімесі М.А.Панфилова «Балдүрен» ересек топ 2. «Бөбек» «Бүддіршіп» кіші топ «Қым сандыры» Міндеті:Танымалық және эмоционалды жеке аймақты дамыту және түзету, ұсақ моторика, бала кейіпін, сөйлеу мәнерін дамыту және қоршаған ортамен таныстыру.	2.«Құдышпақ» ортаңғы топ «Ермексаз елі» Міндеті: ойлау, кейін аудару,лизуалды қабылдау дағдыларын, ұсақ моторикашы дамыту.	2.«Балдүрен» ересек топ. «Саз балшық терапиясы» Міндеті:буындарының бүлшық-ет қысымын жеңілдету, эмоционалық қуаттануға, ой өрісін дамытуға жағдай жасау, көрнекі қабылдау, қозғалыс белсенділігін, ойлау қабілетін дамыту, қошаған ортамен танысу	2.«Қушығаш» ересек топ «Саз балшық терапиясы» Міндеті:буындарының бүлшық-ет қысымын жеңілдету, эмоционалық қуаттануға, ой өрісін дамытуға жағдай жасау, көрнекі қабылдау, қозғалыс белсенділігін, ойлау қабілетін дамыту, қошаған ортамен танысу	2.«Алтын кілт» МАД топ «Саз балшық терапиясы» Міндеті:буындарының бүлшық-ет қысымын жеңілдету, эмоционалық қуаттануға, ой өрісін дамытуға жағдай жасау, көрнекі қабылдау, қозғалыс белсенділігін, ойлау қабілетін дамыту, қошаған ортамен танысу
10.40-11.00 11.00-11.20	Әлімжан Мирас Бекболат Салтх «Ермексаз елі» Міндеті: ойлау, кейін аудару,лизуалды қабылдау дағдыларын, ұсақ моторикашы дамыту.	Әлімжан Әминә Тұрабай Қаражат «Саз балшық терапиясы» Міндеті:буындарының бүлшық-ет қысымын жеңілдету, эмоционалық қуаттануға, ой өрісін дамытуға жағдай жасау, көрнекі	Болат Ерісүр Нуроділла Марлен «Саз балшық терапиясы» Міндеті:буындарының бүлшық-ет қысымын жеңілдету, эмоционалық қуаттануға, ой өрісін дамытуға жағдай жасау, көрнекі қабылдау.	Әлімжан Мирас Бекболат Салтх «Ермексаз елі» Міндеті: ойлау, кейін аудару,лизуалды қабылдау дағдыларын, ұсақ моторикашы дамыту, Алдыңғы тақырыпты бекіту	Әлімжан Әминә Тұрабай Парасат Тұрабай Қаражат Ұзақбай Әлімүр «Саз балшық терапиясы» Міндеті:буындарының бүлшық-ет қысымын жеңілдету, эмоционалық қуаттануға, ой өрісін

16.00-16.20 16.20-16.40	Темірбек Нұржан Болат Нұржан «Саз балшық терапиясы» Міндеті: бұтақтарының бұлшық-ет қысымын жеңілдету, жошылық қуаттануға, ой өрісін дамытуға жағдай жасау, көрнекі қабылдау, көпталмас белсенділігін, ойлау қабілетін дамыту, қошпағын ортамен танысу	қолының ортамен танысу Тұрғабай Парасат Ұялыбай Әлімұр «Саз балшық терапиясы» Міндеті: бұтақтарының бұлшық-ет қысымын жеңілдету, жошылық қуаттануға, ой өрісін дамытуға жағдай жасау, көрнекі қабылдау, көпталмас белсенділігін, ойлау қабілетін дамыту, қошпағын ортамен танысу.	танысу Матшов Абду – Ани «Проексия сәл» Міндеті: ойлау, зейін аудару, логикалық қабылдау дағдыларын, үзек моториканы дамыту. Крайнов Артём Арттерапия «Терезедегі өрістер» (табиғат құбылыстары жағдай түсінік дағдылары)	терапиясы- Міндеті: бұтақтарының бұлшық-ет қысымын жеңілдету, жошылық қуаттануға, ой өрісін дамытуға жағдай жасау, көрнекі қабылдау, көпталмас белсенділігін, ойлау қабілетін дамыту, қошпағын ортамен танысу Алдыңғы танырғын бекіту	ойлау қабілетін дамыту, қошпағын ортамен танысу Алдыңғы танырғын бекіту
16.40-17.00	Әлімжан Рәсін Ертегі терапиясымен ойын «Жануарлардың қыстауы» (сипыстары дағдылары, білік-аппес)	Қартабай Бағжан Корректуранық бақылау жұмысы «Шырық ойыныстары» Міндеті: Баланың зейін шоғырландыру қабілетін дамыту	Қартабай Бағжан Корректуранық бақылау жұмысы «Шырық ойыныстары» Мақсаты: Баланың зейін шоғырландыру қабілетін дамыту 2. Танырғын бекіту	Әлімжан Рәсін Ертегі терапиясымен ойын «Жануарлардың қыстауы» (сипыстары дағдылары, білік- аппес) 2. Алдыңғы танырғын бекіту	Крайнов Артём Арттерапия «Терезедегі өрістер» (табиғат құбылыстары жағдай түсінік дағдылары)2. Алдыңғы танырғын бекіту
17.10 – 18.30	Құжатпен жұмыс	Құжатпен жұмыс	Құжатпен жұмыс	Құжатпен жұмыс	Құжатпен жұмыс

Тексерілді:

Әдіскер:



К.Серікбаева

2024-2025 оқу жылына арналған педогог – психологтың ішкілограммасы

Ақпан 3 – 7. 02.2025ж

Уақыты	Дүйсебі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
08.30 – 09.00	1.Тәртіптік топ балаларын бақылау барысында балалардың өзіне қызымет ету дағдыларын және тәрбиешінің қарым – қатынасын бақылау.	1.Балаларды қабылдауға келісу 2.Балалардың көңіл күйін назар аудару	1.Тәртіптік топ балаларын бақылау барысында балалардың өзіне қызымет ету дағдыларын және тәрбиешінің қарым – қатынасын бақылау.	1.Балаларды қабылдауға келісу 2.Балалардың көңіл күйін назар аудару	1.Тәртіптік топ балаларын бақылау барысында балалардың өзіне қызымет ету дағдыларын және тәрбиешінің қарым – қатынасын бақылау.
09.30 – 10.30	2. «Бөбек» - «Бұқалардың» кіші топ «Балықтар» Міндеті: танымдық және эмоционалды жетекшілікті дамыту және түзету, ұсақ моторика, баян әйелінің, сөйлеу мәнерін дамыту және қоршаған ортамен таныстыру.	2. «Құлақшы» ортағы топ. «Сияқты таныпқылар» Міндеті: Ойлау, әйелі, аудару, визуалды қабылдау дағдыларын дамыту.	2. «Балалардың» ересек топ. «Темір тұлғасы өмір» Міндеті: есте сақтау, визуалды қабылдау, қолғабыс белсенділігі, ойлауды дамыту, қоршаған ортамен танысу.	2. «Күншігір» ересек топ. «Темір тұлғасы өмір» Міндеті: есте сақтау, визуалды қабылдау, қолғабыс белсенділігі, ойлауды дамыту, қоршаған ортамен танысу.	2. «Алтын кілт» МАД топ. «Темір тұлғасы өмір» Міндеті: есте сақтау, визуалды қабылдау, қолғабыс белсенділігі, ойлауды дамыту, қоршаған ортамен танысу.
10.40-11.00 11.00-11.20	3.Әлімжан Мираз Бекболат Сапар «Сияқты таныпқылар» Міндеті: Ойлау, әйелі, аудару, визуалды қабылдау дағдыларын дамыту.	3. Әлімжан Әлімжан Тұрабай Қаракат «Темір тұлғасы өмір» Міндеті: есте сақтау, визуалды қабылдау, қолғабыс белсенділігі, ойлауды дамыту, қоршаған ортамен танысу.	3. Болат Ернар Нұраділла Марап «Темір тұлғасы өмір» Міндеті: есте сақтау, визуалды қабылдау, қолғабыс белсенділігі, ойлауды дамыту, қоршаған ортамен танысу.	3. Әлімжан Мираз Бекболат Сапар «Сияқты таныпқылар» Міндеті: Ойлау, әйелі, аудару, визуалды қабылдау дағдыларын дамыту, Алдығы таныпқы бақыту	3.Әлімжан Әлімжан Тұрабай Қаракат Тұрабай Қаракат Узақбай Әлімжан «Темір тұлғасы өмір» Міндеті: есте сақтау, визуалды қабылдау, қолғабыс белсенділігі, ойлауды дамыту, қоршаған ортамен танысу

16.00-16.20 16.20-16.40	Төсірбет Нұржан Болат Нұржан «Төзіт түбіндегі өмір» Міндеті: есте сақтау, визуалды қабылдау, көзге қалып белсенділігі, ойлауды дамыту, көрмеген ортамен танысу.	Тұрбай Паризат Үшкбай Әлімұр «Төзіт түбіндегі өмір» Міндеті: есте сақтау, визуалды қабылдау, көзге қалып белсенділігі, ойлауды дамыту, көрмеген ортамен танысу.	Мисенем Абду - Азиз «Сияқарта таныстар» Міндеті: ойлау, кейін, аудару, визуалды қабылдау дағдыларын дамыту. Крайнов Артем Ертегі терминімен «Ұры қасқырдың дәрбасы» (көлемді қызықты дағдылары)	Төсірбет Нұржан Болат Нұржан «Төзіт түбіндегі өмір» Міндеті: есте сақтау, визуалды қабылдау, көзге қалып белсенділігі, ойлауды дамыту, көрме- ген ортамен танысу. Алдыңғы тақырыпты бекіту	Алдыңғы тақырыпты бекіту
16.40-17.00	Әлімжан Насири Логикалық ойын «Не өзгерді?» (визуалды қабылдау дағдылары)	Қартабай Бағжан Шұбатыр кестесі «Көшпелі» Мақсаты: Баланың қору аймағын жетілдіру, шартнамаларға жасауға баулу, ретсіздікпен араласуға үйрету.	Қартабай Бағжан Шұбатыр кестесі «Көшпелі» Мақсаты: Баланың қору аймағын жетілдіру, шартнамалар жасауға баулу, ретсіздікпен араласуға үйрету. Алдыңғы тақырыпты бекіту	Әлімжан Насири Логикалық ойын «Не өзгерді?» (визуалды қабылдау дағдылары) Алдыңғы тақырыпты бекіту	Крайнов Артем Ертегі терминімен «Ұры қасқырдың дәрбасы» (көлемді қызықты дағдылары) Алдыңғы тақырыпты бекіту
17.10 – 18.30	Құжатпен жұмыс	Құжатпен жұмыс	Құжатпен жұмыс	Құжатпен жұмыс	Құжатпен жұмыс

Тексерілді:

Әдіскер:  К.Серікбаева

2024-2025 оқу жылына арналған педагог – психологтың индикаторлары

Ақпан 10 –14. 02.2025ж

Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
08.10 – 09.00	1.Барлық топ балаларын бақылау барысында балалардың өзіне қызмет ету дағдыларының және тәрбиешінің қарым – қатынасын бақылау.	1.Балаларды қабылдауға паныстау 2.Балалардың өзіне қызмет ету дағдыларын Ата – аналарымен балалардың үйдегі көңіл – күйін жақында зерттеу.	1.Барлық топ балаларын бақылау барысында балалардың өзіне қызмет ету дағдыларын және тәрбиешілердің қарым – қатынасын бақылау.	1.Балаларды қабылдауға паныстау 2.Балалардың өзіне қызмет ету дағдыларын бақылау.	1.Барлық топ балаларын бақылау барысында балалардың өзіне қызмет ету дағдыларын және тәрбиешінің қарым – қатынасын бақылау.
09.30 - 10.30	2. «Бөбек», «Бұдәрірім» кіші топ «Отбасын» Міндеті: өзара әрекеттесу дағдыларын қалыптастыру, ұсақ моторика, бала зейінін, сөйлеу мәнерін дамыту және қарым-қатынас орнаттыру.	2. «Құлақша» ортағы топ. «Көңілді балалар» Міндеті:ағуалды қабылдау, зейін аудару, қолғау бекетінің, ұсақ моториканы дамыту, шығармашылық қабілетін дамыту.	2. «Балдырған» ересек топ. «Мамандықтың бәрі жақсы» Міндеті: мамандықтарды таны білу қабілетін бекіту, белгілі мамандық түріне байланысты артық заттарды табу және оның не себепті артық екенін түсіндіру.	2. «Күншұғыл» ересек топ. «Мамандықтың бәрі жақсы» Міндеті: мамандықтарды таны білу қабілетін бекіту, белгілі мамандық түріне байланысты артық заттарды табу және оның не себепті артық екенін түсіндіру.	2. «Ақыл кілт» МАД топ. «Мамандықтың бәрі жақсы» Міндеті: мамандықтарды таны білу қабілетін бекіту, белгілі мамандық түріне байланысты артық заттарды табу және оның не себепті артық екенін түсіндіру.
10.40-11.00 11.00-11.20	3.Әлемнің Мұрас Бекболат Салқат «Көңілді балалар» Міндеті:ағуалды қабылдау, зейін аудару, қолғау бекетінің, ұсақ моториканы дамыту, шығармашылық қабілетін дамыту.	3. Әлемнің Әніпа Турабай Қарият «Мамандықтың бәрі жақсы» Міндеті: мамандықтарды таны білу қабілетін бекіту, белгілі мамандық түріне байланысты артық заттарды табу және оның не себепті артық екенін түсіндіру.	3. Бопай Ернар Нурділія Марипа «Мамандықтың бәрі жақсы» Міндеті: мамандықтарды таны білу қабілетін бекіту, белгілі мамандық түріне байланысты артық заттарды табу және оның не себепті артық екенін түсіндіру.	3. Әлемнің Мұрас Бекболат Салқат «Көңілді балалар» Міндеті:ағуалды қабылдау, зейін аудару, қолғау бекетінің, ұсақ моториканы дамыту, шығармашылық қабілетін дамыту. 2. Ақылғы тәжірибелі бекіту	3. Әлемнің Әніпа Турабай Парасат Турабай Қарият Ұлақбай Әліптір «Мамандықтың бәрі жақсы» Міндеті: мамандықтарды таны білу қабілетін бекіту, белгілі мамандық түріне байланысты артық заттарды табу және оның не себепті артық екенін түсіндіру.

16.00-16.20 16.20-16.40	Темірбек Нұрман Болат Нұрсұлтан «Мамандықтың бәрі жақсы» Міндеті: мамандықтарды таңа білу қабілетін бекіту, белгілі мамандық түріне байланысты артық заттарды табу және оның не себепті артық екенін түсіндіру.	Тұрабий Парасат Ұзақбай Әсетұр «Мамандықтың бәрі жақсы» Міндеті: мамандықтарды таңа білу қабілетін бекіту, белгілі мамандық түріне байланысты артық заттарды табу және оның не себепті артық екенін түсіндіру.	Мәтенов Абай – Аман «Қандай бағыттар» Міндеті: нақтылы қабілеті, зейін қазыру, солғылу белсенділігі, ұсақ нәтижелерді дамыту, шығармашылық қабілетін дамыту. Крайнов Артем Қыстырғыштармен ойын «Табиғат құбылыстары» (үлгі бойынша құрастыру дағдылары)	Темірбек Нұрман Болат Нұрсұлтан «Мамандықтың бәрі жақсы» Міндеті: мамандықтарды таңа білу қабілетін бекіту, белгілі мамандық түріне байланысты артық заттарды табу және оның не себепті артық екенін түсіндіру. 2. Алдыңғы тақырыпты бекіту Әлімжан Яссин Корректорлық бағыттау «Құбылыстар» (табиғат құбылыстары туралы түсінік дағдылары)	2. Алдыңғы тақырыпты бекіту
16.40-17.00	Әлімжан Яссин Корректорлық бағыттау «Құбылыстар» (табиғат құбылыстары туралы түсінік дағдылары)	Қартабай Бағжан Коммуникативті ойын «Қимтің жоқ екенін тап» Мәксаты: Балалардың өзара қарым қатынаста түсу қабілетін және есте сақтау қабілетін дамыту.	Қартабай Бағжан Коммуникативті ойын «Қимтің жоқ екенін тап» Мәксаты: Балалардың өзара қарым қатынаста түсу қабілетін және есте сақтау қабілетін дамыту. 2. Алдыңғы тақырыпты бекіту	Әлімжан Яссин Корректорлық бағыттау «Құбылыстар» (табиғат құбылыстары туралы түсінік дағдылары) 2. Алдыңғы тақырыпты бекіту	Крайнов Артем Қыстырғыштармен ойын «Табиғат құбылыстары» (үлгі бойынша құрастыру дағдылары) 2. Алдыңғы тақырыпты бекіту
17.10 – 18.30	Құжатпен жұмыс	Құжатпен жұмыс	Құжатпен жұмыс	Құжатпен жұмыс	Құжатпен жұмыс

Тексерілді:

Әдіскер:  К.Серікбаева

2024-2025 оқу жылына арналған педагог – психологтың шжінеграммасы

Ақпан 17 – 21. 02.2025ж

Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
08.30 – 09.00	1. Барлық топ балаларын бақылау барысында балалардың өтіне қызмет ету дағдыларын және тәрбиесінің қарым – қатынасын бақылау.	1. Балаларды қабылдауға катысу. 2. Балалардың көпін күбірін назар аудару. Ата – апалармен балалардың үйдегі кінші – күші жайында әңгімелесу.	1. Барлық топ балаларын бақылау барысында балалардың өтіне қызмет ету дағдыларын және тәрбиесінің қарым – қатынасын бақылау.	1. Балаларды қабылдауға катысу. 2. Балалардың көпін күбірін назар аудару.	1. Барлық топ балаларын бақылау барысында балалардың өтіне қызмет ету дағдыларын және тәрбиесінің қарым – қатынасын бақылау.
09.30 – 10.30	2. «Бобек», «Бүлдіршін» кіші топ «Мамандық түрлері» Міндетінің көп бөлігі-аін жұмысын белсендіру, елуест моторикасын, бала дейімін, визуалды қабылдау, ойлау қабілетін дамыту, және және шығарма-аппликацияны дамыту, алуестің қалыптас-тыру, шынықтыру.	2. «Құлағашық» ортағы топ. «Көңілді гномдар» Міндеті-аін аудару, көп ойлау қабілетін дамыту, түс және пішіндер туралы білімдерін қайталау, сезімдерін білдіру, көпін – күші, қарым – қатынас дағдыларына байланы.	2. «Балдырған» ортағы топ. «Сенімді дос - бағдаршам» Міндеті-балаларды және жұру ерекшелігін таныстыру, есте сақтау, визуалды қабылдау, қозғалыс белсенділігі, ойлау қабілетін дамыту.	2. «Құлағашық» ортағы топ. «Сенімді дос - бағдаршам» Міндеті-балаларды және жұру ерекшелігін таныстыру, есте сақтау, визуалды қабылдау, қозғалыс белсенділігі, ойлау қабілетін дамыту.	2. «Алтын кілт» МАД топ. «Сенімді дос - бағдаршам» Міндеті-балаларды және жұру ерекшелігін таныстыру, есте сақтау, визуалды қабылдау, қозғалыс белсенділігі, ойлау қабілетін дамыту.
10.40-11.00 11.00-11.20	3. Әлімжан Мірас Бекболат Саиқ «Көңілді гномдар» Міндеті-аін аудару, көп ойлау қабілетін дамыту, түс және пішіндер туралы білімдерін қайталау, сезімдерін білдіру, көпін – күші, қарым – қатынас дағдыларына байланы.	3. Әлімжан Әміта Тұрабай Қаракат «Сенімді дос - бағдаршам» Міндеті-балаларды және жұру ерекшелігін таныстыру, есте сақтау, визуалды қабылдау, қозғалыс белсенділігі, ойлау қабілетін дамыту.	3. Болат Ернұр Нұрадәлі Марлен «Сенімді дос - бағдаршам» Міндеті-балаларды және жұру ерекшелігін таныстыру, есте сақтау, визуалды қабылдау, қозғалыс белсенділігі, ойлау қабілетін дамыту.	3. Әлімжан Мірас Бекболат Саиқ «Көңілді гномдар» Міндеті-аін аудару, көп ойлау қабілетін дамыту, түс және пішіндер туралы білімдерін қайталау, сезімдерін білдіру, көпін – күші, қарым – қатынас дағдыларын байланы.	3. 3. Әлімжан Әміта Тұрабай Қаракат «Сенімді дос - бағдаршам» Міндеті-балаларды және жұру ерекшелігін таныстыру, есте сақтау, визуалды қабылдау, қозғалыс белсенділігі, ойлау қабілетін дамыту.
16.00-16.20 16.20-16.40	Темірбек Нұрманы Болат Нұрсұлтан	Тұрабай Парасат Ұзақбай Әміта	Матемов Абай – Алла «Көңілді гномдар»	Темірбек Нұрманы Болат Нұрсұлтан	Тұрабай Парасат Ұзақбай Әміта

	«Сөймәлі дос - бағдарлам» Міндеті бабаларды жетле жүру ережесімен таныстыру, есте сақтау, аңғалды қабылдау, көзге алас белсенділігі, ойлау қабілетін дамыту.	«Сөймәлі дос - бағдарлам» Міндеті бабаларды жетле жүру ережесімен таныстыру, есте сақтау, аңғалды қабылдау, көзге алас белсенділігі, ойлау қабілетін дамыту.	Міндеті жетле құрау, өле ойлау қабілетін дамыту, түс және пішімдер туралы білімдерін қайталау, сөздерін біліу, көпіл - күй, қарым - қатынас дағдыларына бейімдеу. Қрайвоо Артем Құм термашасы «Қысқы үйеңкідегі жануарлар» (жабайы жануарлар жайлы түсінік дағдылары)	«Сөймәлі дос - бағдарлам» Міндеті бабаларды жетле жүру ережесімен таныстыру, есте сақтау, аңғалды қабылдау, көзге алас белсенділігі, ойлау қабілетін дамыту. Ашығы тақырыпты бекіту	«Сөймәлі дос - бағдарлам» Міндеті бабаларды жетле жүру ережесімен таныстыру, есте сақтау, аңғалды қабылдау, көзге алас белсенділігі, ойлау қабілетін дамыту. Ашығы тақырыпты бекіту
16.40-17.00	Әлімжан Рахмет Балағалы құрмет ойын «Ақсақалы жаса» (түсініксіз сөздерді қабылдау дағдылары)	Қартабай Бағалы Тыныштық ойын «Сарайда не жасырылған?» Мақсаты: Көріп есте сақтауды және шығармашылық қызықпен сөздік қорды дамыту	Қартабай Бағалы Тыныштық ойын «Сарайда не жасырылған?» Мақсаты: Көріп есте сақтауды және шығармашылық қызықпен сөздік қорды дамыту 2. Тақырыпты бекіту	Әлімжан Рахмет Балағалы құрмет ойын «Ақсақалы жаса» (түсініксіз сөздерді қабылдау дағдылары) Ашығы тақырыпты бекіту	Қрайвоо Артем Құм термашасы «Қысқы үйеңкідегі жануарлар» (жабайы жануарлар жайлы түсінік дағдылары) Ашығы тақырыпты бекіту
17.10 - 18.30	Құжатпен жұмыс	Құжатпен жұмыс	Құжатпен жұмыс	Құжатпен жұмыс	Құжатпен жұмыс

Тексерілді:

Әдіскер:  К.Серікбасан

2024-2025 оқу жылына арналған педагог – психологтың индогограммасы

Ақпан 14-18, 02.2025ж

Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
08.30 – 09.00	1.Барлық топ балаларын бақылау барысында балалардың өзінше қызмет ету дағдыларын және тәрбиешінің қарым – қатынасын бақылау.	1.Балаларды қабылдауға қатысу. 2.Балалардың көңіл күйін назар аудару. Ата – аналармен балалардың үйдегі көңіл – күйі жайында әңгімелесу.	1.Барлық топ балаларын бақылау барысында балалардың өзінше қызмет ету дағдыларын және тәрбиешінің қарым – қатынасын бақылау.	1.Балаларды қабылдауға қатысу 2.Балалардың көңіл күйін назар аудару	1.Барлық топ балаларын бақылау барысында балалардың өзінше қызмет ету дағдыларын және тәрбиешінің қарым – қатынасын бақылау.
09.30 -10.30	2. «Бөбек» - «Бұлақша» кіші топ «Қимте не қимет» Міндеті: мұқият қос баяндайтын әрекеттермен белсенділігі, сауық моторикасын, балалардың, визуалды қабылдау, ойлау қабілетін дамыту, және адам шығармашылық әлеуетін қалыптастыру, шығармашылық.	2. «Құндық» орташа топ «Қимте не қимет» зейін аудару, кең ойлау қабілетін дамыту, түс және пішіндер туралы білімдерін қайталау, сөздерін біліну, көңіл – күй, қарым – қатынас дағдыларына байланысты.	3. «Балдырған» ересек топ «Құндық» Баланың сөздік қорын молайту, эмоционалдык көңіл-күй, есте сақтау, визуалды қабылдау, қолғалыс белсенділігі, ойлау қабілетін дамыту, сәт – дәстүр туралы ұғымдарын қалыптастыру.	2. «Құндық» ересек топ «Құндық» Баланың сөздік қорын молайту, эмоционалдык көңіл-күй, есте сақтау, визуалды қабылдау, қолғалыс белсенділігі, ойлау қабілетін дамыту, сәт – дәстүр туралы ұғымдарын қалыптастыру.	2. «Алтын кілт» МАД топ «Құндық» Баланың сөздік қорын молайту, эмоционалдык көңіл-күй, есте сақтау, визуалды қабылдау, қолғалыс белсенділігі, ойлау қабілетін дамыту, сәт – дәстүр туралы ұғымдарын қалыптастыру.
10.40-11.00 11.00-11.30	3. Әлімжан Мирас Бекболат Салқұ «Қимте не қимет» зейін аудару, кең ойлау қабілетін дамыту, түс және пішіндер туралы білімдерін қайталау, сөздерін біліну, көңіл – күй, қарым – қатынас дағдыларына байланысты.	3. Әлімжан Мирас Түрлібай Қаракет «Құндық» Баланың сөздік қорын молайту, эмоционалдык көңіл-күй, есте сақтау, визуалды қабылдау, қолғалыс белсенділігі, ойлау қабілетін дамыту, сәт – дәстүр туралы ұғымдарын қалыптастыру.	3. Бекет Ермұр Нұрділіан Маржан «Құндық» Баланың сөздік қорын молайту, эмоционалдык көңіл-күй, есте сақтау, визуалды қабылдау, қолғалыс белсенділігі, ойлау қабілетін дамыту, сәт – дәстүр туралы ұғымдарын қалыптастыру.	3. Әлімжан Мирас Бекболат Салқұ «Қимте не қимет» зейін аудару, кең ойлау қабілетін дамыту, түс және пішіндер туралы білімдерін қайталау, сөздерін біліну, көңіл – күй, қарым – қатынас дағдыларына байланысты.	3. Әлімжан Мирас Түрлібай Қаракет «Құндық» Баланың сөздік қорын молайту, эмоционалдык көңіл-күй, есте сақтау, визуалды қабылдау, қолғалыс белсенділігі, ойлау қабілетін дамыту, сәт – дәстүр туралы ұғымдарын қалыптастыру. Түрлібай Парасат

16.00-16.20 16.20-16.40	Темірбек Нұрман Белат Нұрслам «Күнімде» Баланың сөздік қорын молайту, эмоционалдык көңіл-күйі, есте сақтау, визуалды қабылдау, көпталым белсенділігі, ойлау қабілетін дамыту, саят – дәстүр туралы ұғымдарын қалыптастыру.	Гүрәбай Парасат Үшәбай Әзімүр «Күнімде» Баланың сөздік қорын молайту, эмоционалдык көңіл-күйі, есте сақтау, визуалды қабылдау, көпталым белсенділігі, ойлау қабілетін дамыту, саят – дәстүр туралы ұғымдарын қалыптастыру.	Мәтіннен Аба – Азы «Қауға тең қауға» ойын оюдары, көп ойлау қабілетін дамыту, түс аймақ пішіндер туралы білімдерін қайталау, өсімдерін біліну, көңіл – күй, қарым – қатынас дағдыларына байланып. Крайнов Артем Коммуникативті ойын «Мәзгір планшеттегі смайликтер» Құрбысына көпталым интерактивді инет көрсету дағдылары	Темірбек Нұрман Белат Нұрслам «Күнімде» Баланың сөздік қорын молайту, эмоционалдык көңіл-күйі, есте сақтау, визуалды қабылдау, көпталым белсенділігі, ойлау қабілетін дамыту, саят – дәстүр туралы ұғымдарын қалыптастыру. 2. Тақырыпты бекіту	Үшәбай Әзімүр «Күнімде» Баланың сөздік қорын молайту, эмоционалдык көңіл-күйі, есте сақтау, визуалды қабылдау, көпталым белсенділігі, ойлау қабілетін дамыту, саят – дәстүр туралы ұғымдарын қалыптастыру. 2. Тақырыпты бекіту
16.40-17.00	Әлімовна Нәсип Танымақ ойын «Шырын шырапын жас» (жанымақ үлгіні құру дағдылары)	Қартабай Бағжан . Графикалық дизайн жұмысы «Машинка» Мәсеттіс Баланың шығармашылық қиялын және өмірлікте бағдарлау қабілетін дамыту	Қартабай Бағжан . Графикалық дизайн жұмысы «Машинка» Мәсеттіс Баланың шығармашылық қиялын және өмірлікте бағдарлау қабілетін дамыту 2. Тақырыпты бекіту	Әлімовна Нәсип Танымақ ойын «Шырын шырапын жас» (жанымақ үлгіні құру дағдылары) 2. Тақырыпты бекіту	Крайнов Артем Коммуникативті ойын «Мәзгір планшеттегі смайликтер» Құрбысына көпталым интерактивді инет көрсету дағдыларын 2. Тақырыпты бекіту
17.10 – 18.30	Құжатпен жұмыс	Құжатпен жұмыс	Құжатпен жұмыс	Құжатпен жұмыс	Құжатпен жұмыс

Тексерілді:

Әдіскер:  К.Серікбаева

2024-2025 оқу жылына арналған педагог – психологтың циклограммасы

Наурыз 3 - 7.03.2025ж

Уақыты	Дүйсебі	Сейсебі	Сәрсенбі	Бейсебі	Жұма
08.30 – 09.00	1.Барлық топ балаларын бақылау барысында балалардың өзіне қатымет ету дағдыларының және тәрбиешінің қарым – қатынасын бақылау.	1.Балаларды қабылдауға келісу 2.Балалардың көңіл күйін назар аудару. Ата – аналармен балаларының үйдегі кінәсі – күйі жайында әңгімелесу.	1.Барлық топ балаларын бақылау барысында балалардың өзіне қатымет ету дағдыларының және тәрбиешілердің қарым – қатынасын бақылау	1.Балаларды қабылдауға келісу 2.Балалардың көңіл күйін назар аудару	1.Барлық топ балаларын бақылау барысында балалардың өзіне қатымет ету дағдыларының және тәрбиешінің қарым – қатынасын бақылау.
09.30 -10.30	2. «Бөбек», «Бұлақтарын» кіші топ «Көктем» бала жөйінін, визуалды қабылдау, көпталық белсенділігі, әрекеттік – тұрғыстық және көңілсіздігі бағдарлай алу қабілеттерін дамыту	2. «Құлақшы» ортағы топ «Аламыста арналған гүл шөгін» Міндеті:визуалды қабылдау, жөйін аулау, көпталық белсенділігі, ұсақ моториканы, талқылау қабілетін дамыту.	2. «Балдырған» ересек топ «Аламыста арналған гүл шөгін» Міндеті: есте сақтау, визуалды қабылдау, көпталық белсенділігі, ойлау қабілетін дамыту	2. «Күншар» ортағы топ «Аламыста арналған гүл шөгін» Міндеті: есте сақтау, визуалды қабылдау, көпталық белсенділігі, ойлау қабілетін дамыту	2. «Алтын кілт» МАІ топ «Аламыста арналған гүл шөгін» Міндеті: есте сақтау, визуалды қабылдау, көпталық белсенділігі, ойлау қабілетін дамыту
10.40-11.00 11.00-11.20	3.Әліжан Мирас Бекболат Салт «Аламыста арналған гүл шөгін» Міндеті:визуалды қабылдау, жөйін аулау, көпталық белсенділігі, ұсақ моториканы, талқылау қабілетін дамыту.	3. Әліжан Әміта Тұрабай Қарашт «Аламыста арналған гүл шөгін» Міндеті: есте сақтау, визуалды қабылдау, көпталық белсенділігі, ойлау қабілетін дамыту	3.Болат Ернұр Нұрәліұлы Мармен «Аламыста арналған гүл шөгін» Міндеті: есте сақтау, визуалды қабылдау, көпталық белсенділігі, ойлау қабілетін дамыту Матемесов Абд – Азиз «Аламыста арналған гүл шөгін» Міндеті:визуалды	3. Әліжан Мирас Бекболат Салт «Аламыста арналған гүл шөгін» Міндеті:визуалды қабылдау, жөйін аулау, көпталық белсенділігі, ұсақ моториканы, талқылау қабілетін дамыту. Тақырыпты бекіту Теңірбек Нұржан Болат Нұржан	3. Әліжан Әміта Тұрабай Қарашт «Аламыста арналған гүл шөгін» Міндеті: есте сақтау, визуалды қабылдау, көпталық белсенділігі, ойлау қабілетін дамыту Тақырыпты бекіту Тұрабай Парасат Үзкеш Әліжан
16.00-16.20 16.20-16.40	Теңірбек Нұржан Болат Нұржан	Тұрабай Парасат Үзкеш Әліжан	Матемесов Абд – Азиз «Аламыста арналған гүл шөгін» Міндеті:визуалды	Тақырыпты бекіту Теңірбек Нұржан Болат Нұржан	Тұрабай Парасат Үзкеш Әліжан

16.40-17.00	<p>«Анамның арнаған гүл шығы» Міндеті: есте сақтау, игіруалы қабылдау, қызығым белсенділігі, ойлау қабілетін дамыту</p> <p>Әлімжан Рысстан Логикалық ойлау «Толдерін тап» (үзінше ыттарын тауып жұптастыру дағдылары)</p>	<p>«Анамның арнаған гүл шығы» Міндеті: есте сақтау, игіруалы қабылдау, қызығым белсенділігі, ойлау қабілетін дамыту</p> <p>Қартайбай Бағжан көрсетісімен жұмыс «Жауаптарын санау» Міндеті: Баланың қору айығын көпейту, шапшаң реакция жасауға барлу, реттілікпен арнаған етуге үйрету.</p>	<p>қабылдау, тейін аудару, көрсету белсенділігі, үзінше көрсетісімен, тапқырлық қабілетін дамыту</p> <p>Қартайбай Бағжан Сәулет бассейнімен жұмыс «Наурыз көжегінің дәндері» (көлемді шығару дағдылары)</p> <p>Қартайбай Бағжан көрсетісімен жұмыс «Жауаптарын санау» Міндеті: Баланың қору айығын көпейту, шапшаң реакция жасауға барлу, реттілікпен арнаған етуге үйрету. 2. Тапқырлық қабілетін</p>	<p>«Анамның арнаған гүл шығы» Міндеті: есте сақтау, игіруалы қабылдау, қызығым белсенділігі, ойлау қабілетін дамыту</p> <p>Әлімжан Рысстан Логикалық ойлау «Толдерін тап» (үзінше ыттарын тауып жұптастыру дағдылары) Тапқырлық қабілетін</p>	<p>«Анамның арнаған гүл шығы» Міндеті: есте сақтау, игіруалы қабылдау, қызығым белсенділігі, ойлау қабілетін дамыту</p> <p>Қартайбай Бағжан Сәулет бассейнімен жұмыс «Наурыз көжегінің дәндері» (көлемді шығару дағдылары) Тапқырлық қабілетін</p>
17.10-18.30	Құжатпен жұмыс	Құжатпен жұмыс	Құжатпен жұмыс	Құжатпен жұмыс	Құжатпен жұмыс

Тексерілді:

Әдіскер:  К.Серікбаева

2024-2025 оқу жылына арналған педогог – психологтың курсының программасы

Наурыз 10 –14. 03.2025ж

Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жума
08.30 – 09.00	1.Барлық топ балаларын бақылау барысында балалардың өзіне қызығушылығын және дағдыларын және тәрбиешілердің қарым – қатынасын бақылау;	1.Балаларды қабылдауға келуі; 2.Балалардың көңіл күйін назар аудару. Ата – аналармен балалардың үйдегі көңіл – күйі жайлы әңгімелесу.	1.Барлық топ балаларын бақылау барысында балалардың өзіне қызығушылығын және дағдыларын және тәрбиешілердің қарым – қатынасын бақылау	1.Балаларды қабылдауға келуі; 2.Балалардың көңіл күйін назар аудару.	1.Барлық топ балаларын бақылау барысында балалардың өзіне қызығушылығын және дағдыларын және тәрбиешілердің қарым – қатынасын бақылау
09.30 – 10.30	Балалардың танып-тану деңгейін даму деңгейін анықтау -Айырмашылығын топ - қорытынды кезең -Құпиялық - ортаңғы топ 2. «Бөбесі», -«Бүлдіршін» кімі топ Үйдегі тәртіптің іс – әрекетіне қатысу балаларды бақылау	2. «Құпиялық» ортаңғы топ. «Көктем келді» Міндеті: өзін аудару, өзін айлау қабілетін дамыту, түс және пішіндер туралы білімдерін қайталау, сезімдерін білдіру, көңіл – күй, қарым – қатынас дағдыларына байланысты.	2. «Балалармен» ересек топ. «Көктем келді» Міндеті: өзін аудару, өзін айлау қабілетін дамыту, түс және пішіндер туралы білімдерін қайталау, сезімдерін білдіру, көңіл – күй, қарым – қатынас дағдыларына байланысты.	2. «Құпиялық» ортаңғы топ. «Көктем келді» Міндеті: өзін аудару, өзін айлау қабілетін дамыту, түс және пішіндер туралы білімдерін қайталау, сезімдерін білдіру, көңіл – күй, қарым – қатынас дағдыларына байланысты.	2. «Алтын кімі» МАД топ. «Көктем келді» Міндеті: өзін аудару, өзін айлау қабілетін дамыту, түс және пішіндер туралы білімдерін қайталау, сезімдерін білдіру, көңіл – күй, қарым – қатынас дағдыларына байланысты.
10.40-11.00 11.00-11.20	3. Әліжан Мирас Бекболат Салик «Көктем келді» Міндеті: өзін аудару, өзін айлау қабілетін дамыту, түс және пішіндер туралы білімдерін қайталау, сезімдерін білдіру, көңіл – күй, қарым – қатынас дағдыларына байланысты.	3. Әліжан Әміре Тұрабай Қарияз «Көктем келді» Міндеті: өзін аудару, өзін айлау қабілетін дамыту, түс және пішіндер туралы білімдерін қайталау, сезімдерін білдіру, көңіл – күй, қарым – қатынас дағдыларына байланысты.	3. Болат Ернар Нұралипа Маржан «Көктем келді» Міндеті: өзін аудару, өзін айлау қабілетін дамыту, түс және пішіндер туралы білімдерін қайталау, сезімдерін білдіру, көңіл – күй, қарым – қатынас дағдыларына байланысты.	3. Әліжан Мирас Бекболат Салик «Көктем келді» Міндеті: өзін аудару, өзін айлау қабілетін дамыту, түс және пішіндер туралы білімдерін қайталау, сезімдерін білдіру, көңіл – күй, қарым – қатынас дағдыларына байланысты.	3. Әліжан Әміре Тұрабай Қарияз «Көктем келді» Міндеті: өзін аудару, өзін айлау қабілетін дамыту, түс және пішіндер туралы білімдерін қайталау, сезімдерін білдіру, көңіл – күй, қарым – қатынас дағдыларына байланысты.

<p>16.00-16.20 16.20-16.40</p>	<p>Темірбек Нұрмаш Бәліт Нұрғислам «Қыстың келді» Міндеті: есте сақтау, визуалды қабылдау, көпшілік белсенділігі, ойлау қабілеттерін дамыту, қоршаған ортаны танысу.</p>	<p>Тұрабай Парасат Үлкенбай Әліпқұр «Қыстың келді» Міндеті: есте сақтау, визуалды қабылдау, көпшілік белсенділігі, ойлау қабілеттерін дамыту, қоршаған ортаны танысу.</p>	<p>Мәдениет Аба – Аман «Қыстың келді» Міндеті: жетін аудару, көп ойлау қабілетін дамыту, түс және пішіндер туралы білімдерін қайталау, сөйлеулерін білдіру, қол - сұй, қарық – қатынас дегі қызығаршылық белсенділігі. Крайнов Артем Ертегі термині «Қош мен түлік» (сын есімдерді пайдалану дегілімдері)</p>	<p>Темірбек Нұрмаш Бәліт Нұрғислам «Қыстың келді» Міндеті: есте сақтау, визуалды қабылдау, көпшілік белсенділігі, ойлау қабілеттерін дамыту, қоршаған ортаны танысу. 2. Тақырыпты бекіту</p>	<p>Тұрабай Парасат Үлкенбай Әліпқұр «Қыстың келді» Міндеті: есте сақтау, визуалды қабылдау, көпшілік белсенділігі, ойлау қабілеттерін дамыту, қоршаған ортаны танысу. 2. Тақырыпты бекіту</p>
<p>16.40-17.00</p>	<p>Әлімжан Яссин Тәттімәлі ойын «Жауларды жасыру» (тәттімәлі-қимылды қабылдау дағдылары)</p>	<p>Қартабай Бағжан Қыс термині «Бойшөпкек күні» Міндеті: Баламның шығармашылық қиялы, есте сақтау қабілетін, қолдың ұсақ моторикасын, координатшесын дамыту</p>	<p>Қартабай Бағжан Қыс термині «Бойшөпкек күні» Міндеті: Баламның шығармашылық қиялы, есте сақтау қабілетін, қолдың ұсақ моторикасын, координатшесын дамыту 2. Тақырыпты бекіту</p>	<p>Әлімжан Яссин Тәттімәлі ойын «Жауларды жасыру» (тәттімәлі-қимылды қабылдау дағдылары) 2. Тақырыпты бекіту</p>	<p>Крайнов Артем Ертегі термині «Қош мен түлік» (сын есімдерді пайдалану дегілімдері) 2. Тақырыпты бекіту</p>
<p>17.10 – 18.30</p>	<p>Құжатпен жұмыс</p>	<p>Құжатпен жұмыс</p>	<p>Құжатпен жұмыс</p>	<p>Құжатпен жұмыс</p>	<p>Құжатпен жұмыс</p>

Тексерілді:

Әдіскер:  К.Серікбаева

2024-2025 оқу жылына арналған педагог – психологтың циклограммасы

Наурыз 17 –21. 03.2025ж

Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
08.30 – 09.00	1.Барлық топ балаларын бақылау барысында балалардың өзінше қызмет ету деңгейлерін және тәрбиешінің қарым – қатынасын бақылау.	1. Балаларды қабылдауға қатысу 2. Балалардың көңіл күйін назар аудару. Ата – аналармен балалардың үйдегі көңіл – күйі жайлы әңгімелесу.	1. Барлық топ балаларын бақылау барысында балалардың өзінше қызмет ету деңгейлерін және тәрбиешілерінің қарым – қатынасын бақылау	1. Балаларды қабылдауға қатысу 2. Балалардың көңіл күйін назар аудару.	
09.30 – 10.30	Балалардың танымдық психологиялық үлгісінің даму деңгейін анықтау «Айырмашылықтан таш» қорытынды кезеңі «Күнделік» ересек топ 2. «Бабек» , «Бүлдіршін» кіші топ «Ұлыстың ұлы күні» Міндеті: мақал нөс белгісін жұмысын белгілеу, сәулелі моторикасын, бала жөйіні, ағуалды қабылдау, ойлау қабілетін дамыту, жекке әдетте шығармашылық қызығуын қалыптастыру, шынықтыру.	2. «Құлақшы» ортаңғы топ «Көңілді бағдарламашы» Міндеті: жөйін аудару, көңіл ойлау қабілетін дамыту, түс және пішіндер туралы білімдерін қайталау, сөзіндерін білдіру. көңіл – күй, қарым – қатынас дағдыларын белгілеу.	2. «Баллаурен» ересек топ «Көңіл жердің тұрғындары» Міндеті: бала ересек жөйіндеу, ойлау қабілетін, қызығу, есте сақтау жөйінін дамыту.	2. «Күнделік» ортаңғы топ. Ұйымдастырылатын іс – әрекетке қатысу, балаларды бақылау	

<p>10.40-11.00 11.00-11.20</p>	<p>Э. Әлімован Мирас Бекбелат Салих «Көшпелі бағдарлам» Міндеті: зейін аудару, көп ойлау қабілетін дамыту, түс және шінілер туралы білімдерін қайталау, сөзімдерін білдіру, көкіл – күй, қарым – қатынас дағдыларына бейімделу.</p>	<p>Э. Әлімован Әзім Тұрабай Қаракат «Көшпелі жеріні түрғындары» Міндеті: баш стресін жөнілдету, ойлау қабілетін, көкілді, есте сақтау зейінін дамыту.</p>	<p>Э. Болат Ертур Нұраділла Мирас «Көшпелі жері» Міндеті: есте сақтау, көкілді қабілеті, көкілді белсенділігі, ойлау қабілеттерін дамыту, қарымға ортанен тануы.</p>	<p>Э. Әлімован Иссан Бекбелат Салих «Көшпелі бағдарлам» Міндеті: зейін аудару, көп ойлау қабілетін дамыту, түс және шінілер туралы білімдерін қайталау, сөзімдерін білдіру, көкіл – күй, қарым – қатынас дағдыларына бейімделу.</p>	
<p>16.00-16.20 16.20-16.40</p>	<p>Темірбек Нұржан Болат Нұржан «Көшпелі жеріні түрғындары» Міндеті: баш стресін жөнілдету, ойлау қабілетін, көкілді, есте сақтау зейінін дамыту.</p>	<p>Тұрабай Парасат Ұлабай Әлімур «Көшпелі жеріні түрғындары» Міндеті: есте сақтау, көкілді қабілеті, көкілді белсенділігі, ойлау қабілеттерін дамыту, қарымға ортанен тануы. 2. Тақырыпты бекіту</p>	<p>Мателесов Абд – Азиз «Көшпелі бағдарлам» Міндеті: зейін аудару, көп ойлау қабілетін дамыту, түс және шінілер туралы білімдерін қайталау, сөзімдерін білдіру, көкіл – күй, қарым – қатынас дағдыларына бейімделу.</p>	<p>Темірбек Нұржан Болат Нұржан «Көшпелі жеріні түрғындары» Міндеті: есте сақтау, көкілді қабілеті, көкілді белсенділігі, ойлау қабілеттерін дамыту, қарымға ортанен тануы. 2. Тақырыпты бекіту</p>	
<p>16.40-17.00</p>	<p>Әлімован Иссан Құрғак қарым ойлау «Ойған жөнілдер» (құрастыру бойынша салыстыру дағдылары)</p>	<p>Қартабай Бағжан Нейрожақтылу «Екі суретті тауып кой» Міндеті: Марбас тастарымен екі китарақты суреттерді бір мезетте тауып, мидың екі жарты шарының арасындағы нейрондар байланысын орнату.</p>	<p>Қрайын Артан Жапп – өңіретіні мірапорет қарым «Қорда тіні жетілі?» (үй жыуарлары туралы түсінік дағдылары) Қартабай Бағжан Нейрожақтылу «Екі суретті тауып кой» Міндеті: Марбас тастарымен екі китарақты суреттерді бір мезетте тауып, мидың екі жарты шарының арасындағы нейрондар байланысын орнату.</p>	<p>Әлімован Иссан Құрғак қарым ойлау «Ойған жөнілдер» (құрастыру бойынша салыстыру дағдылары) Тақырыпты бекіту</p>	

		2. Тақырыпты бекіту	2. Тақырыпты бекіту		
17.10 – 18.30	Құжатпен жұмыс	Құжатпен жұмыс	Құжатпен жұмыс	Құжатпен жұмыс	

Тексерілді:

Әдіскер:  К.Серімбасев

2024-2025 оқу жылына арналған педагог - психологтың циклограммасы

Наурыз 31.03.2025ж

Сәуір 1-4.04.2025ж

Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
08.30 - 09.00	1. Барлық топ балаларымен бақылау барысында балалардың өзіне қызмет ету дағдыларымен және тәрбиелілігінің қорымы - қатынасын бақылау.	1. Балаларымен қабылдауға қатысу 2. Балалардың көңіл күйін назар аудару. Ата - аналарымен балаларымен үйдегі көңіл - сүйі жағдайын аңғарту.	1. Барлық топ балаларымен бақылау барысында балалардың өзіне қызмет ету дағдыларымен және тәрбиелілігінің қорымы - қатынасын бақылау	1. Балаларымен қабылдауға қатысу 2. Балалардың көңіл күйін назар аудару	1. Барлық топ балаларымен бақылау барысында балалардың өзіне қызмет ету дағдыларымен және тәрбиелілігінің қорымы - қатынасын бақылау.
09.30 -10.30	2. Балалардың танымдық психологиялық үздіксіздік даму деңгейін анықтау «Айырмашылықтың тап» қорытынды кезең «Баллаурен» проесек топ «Бобек» , «Бүлдіршін» кіші топ «Жер шары және көк аспан» Міндеті: мишық көз бөлігінің жұмысын белсендіру, сәусак моторикасын, бала кәсіпін, визуалды қабылдау, ойлау қабілетін дамыту, және адам аңғармашылық деңгейін дамытастыру, анықтастыру.	2. «Құлақшы» ортағы тап «Бағана гүлдері» Міндеті: көбіні аудару, көз ойлау қабілетін дамыту, таңғары және, сезімді белгіру, көңіл - сүйі, қорымы - қатынасы дағдыларымен белгілеу	2. «Баллаурен» проесек топ «Достық құлақшымен басталады» Міндеті: ұзақ моторика, аңғармашылық қабілетті, қызық, көңілді және таңғары әрекетін дамыту.	2. «Құлақшы» ортағы тап. «Нәзік гүлдер» Міндеті есте сақтау, визуалды қабылдау, қызығатқылы белсенділігі, ойлауды дамыту, қорымаған ортамен танысу.	2. «Ақпай кіші» МАД топ «Нәзік гүлдер» Міндеті есте сақтау, визуалды қабылдау, қызығатқылы белсенділігі, ойлауды дамыту, қорымаған ортамен танысу.

16.00-16.20 16.20-16.40	<p>1. Әлімжан Мұрас Бекболов Саят «Бақпа гүлдері» Міндеті: жәйін аудару, көп ойлау қабілетін дамыту, нәтижеге жету, сезімін білдіру, өмір – құр, қарым – қатынас дағдыларына байланысты</p> <p>Темірбек Нұртынас Болат Нұрсылан «Нәзік гүлдер» Міндеті: есте сақтау, визуалды қабылдау, қолжетпейтін белсенділігі, ойлауды дамыту, қоршаған ортамен танысу.</p>	<p>1. Әлімжан Әлімжан Тұрбай Қаракат «Достық құлшынысымен басталады» Міндеті: ұсақ моторика, шығармашылық қабілетті, анал. өнімді асырамай таныу арқытын дамыту.</p> <p>Тұрбай Парасат Ұзақбай Әлімқұр «Нәзік гүлдер» Міндеті: есте сақтау, визуалды қабылдау, қолжетпейтін белсенділігі, ойлауды дамыту, қоршаған ортамен танысу.</p>	<p>1. Болат Ерғұр Нұрсылан Мұрас «Нәзік гүлдер» Міндеті: есте сақтау, визуалды қабылдау, қолжетпейтін белсенділігі, ойлауды дамыту, қоршаған ортамен танысу.</p> <p>Мәтенов Абд – Азиз «Бақпа гүлдері» Міндеті: жәйін аудару, көп ойлау қабілетін дамыту, нәтижеге жету, сезімін білдіру, өмір – құр, қарым – қатынас дағдыларына байланысты</p> <p>Крайнов Артем Танымдық ойын «Гүлге қолтаң келесің» Самуу дағдылары</p>	<p>1. Әлімжан Мұрас Бекболов Саят «Бақпа гүлдері» Міндеті: жәйін аудару, көп ойлау қабілетін дамыту, нәтижеге жету, сезімін білдіру, өмір – құр, қарым – қатынас дағдыларына байланысты</p> <p>Темірбек Нұртынас Болат Нұрсылан «Достық құлшынысымен басталады» Міндеті: ұсақ моторика, шығармашылық қабілетті, анал. өнімді асырамай таныу арқытын дамыту.</p> <p>Тақырыпты бекіту</p>	<p>1. Әлімжан Әлімжан Тұрбай Қаракат «Достық құлшынысымен басталады» Міндеті: ұсақ моторика, шығармашылық қабілетті, анал. өнімді асырамай таныу арқытын дамыту.</p> <p>Тұрбай Парасат Ұзақбай Әлімқұр «Нәзік гүлдер» Міндеті: есте сақтау, визуалды қабылдау, қолжетпейтін белсенділігі, ойлауды дамыту, қоршаған ортамен танысу.</p> <p>Тақырыпты бекіту</p>
16.40-17.00	<p>Әлімжан Рәссим Көпмамы ойын «Кім қалай дыбыстайды?» (үй жануарлары туралы)</p>	<p>Қартабай Бағжан Шұлытә кестесінен жұмыс «Көкөністерді санау» Міндеті: Басшымен көру айнығын көрсету, шыншыл рәсімге жасауға баулу реттілігімен арқыт етуге үйрету</p>	<p>Қартабай Бағжан Шұлытә кестесінен жұмыс «Көкөністерді санау» Міндеті: Басшымен көру айнығын көрсету, шыншыл рәсімге жасауға баулу реттілігімен арқыт етуге үйрету.</p> <p>2. Тақырыпты бекіту</p>	<p>Әлімжан Рәссим Көпмамы ойын «Кім қалай дыбыстайды?» (үй жануарлары туралы түсінік дағдылары) Тақырыпты бекіту</p>	<p>Крайнов Артем Танымдық ойын «Гүлге қолтаң келесің» Самуу дағдылары Тақырыпты бекіту</p>
17.10 – 18.30	Құжатпен жұмыс	Құжатпен жұмыс	Құжатпен жұмыс	Құжатпен жұмыс	Құжатпен жұмыс

Төңкерілісі:

Әдіскер:  К.Серікбаева

2023-2024 оқу жылына арналған педагог - психологтың циклограммасы

Сәуір 07.04 – 11.04.2025ж

Уақыты	Дүйсебі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
08.30 – 09.00	1.Барлық топ балаларын бақылау барысында балалардың өзіне қызмет ету дағдыларын және тәрбиешілерінің қарым – қатынасын бақылау.	1.Балаларын қызығушылықта қатысу 2.Балалардың көңіл күйін назар аудару. Ата – аналармен балалардың үйдегі көңіл – күйі жайында әңгімелесу.	1.Барлық топ балаларын бақылау барысында балалардың өзіне қызмет ету дағдыларын және тәрбиешілердің қарым – қатынасын бақылау.	1.Балаларын бақылауға қатысу 2.Балалардың көңіл күйін назар аудару.	1.Барлық топ балаларын бақылау барысында балалардың өзіне қызмет ету дағдыларын және тәрбиешілердің қарым – қатынасын бақылау.
09.30 -10.30	2. Балалардың танымдық психологиялық үдерісінің даму деңгейін анықтау «Не жоғалдым» хорындағы кезең «Құлақша» ортаңғы топ «Бөбек» - «Бұқалар» кіші топ «Көз гүлдер» Міндеті: нәзік көз белгісінің жәрмеңкемен бейнелерін, сәулелік моторикасын, баш жағын, ағушылық қабілетін, ойлау қабілетін дамыту, және адамның шығармашылық әрекетін қалыптастыру, шығару.	2. «Құлақша» ортаңғы топ. «Дос балайы» Міндеті: зейін аудару, көз ойлау қабілетін дамыту, түс және пішіндер туралы білімдерін қайталау, сезімдерін білдіру, әңгіме – сүй, қарым – қатынас дағдыларын бейнелеу.	2. «Балдұрет» ересек топ. «Арнайы қолғаптар» Міндеті: арнайы қолғап түрлері (жасыл жарам, өрт сөндіру және полиция транспорты) және олармен қолданылу маңызы туралы бала білімін кеңейту, Тегімен телефон нөмірлері туралы бала білімін қалыптастыру.	2. «Күншыра» ортаңғы топ. «Достық күлмеуден басталады» Міндеті: ұсақ моторика, шығармашылық қабілетті, және өзінің әлемді тану әрекетін дамыту.	2. «Алтын кілт» МАД топ. «Достық күлмеуден басталады» Міндеті: ұсақ моторика, шығармашылық қабілетті, және өзінің әлемді тану әрекетін дамыту.
10.40-11.00 11.00-11.20	3. Әлімжан Мірас Бенболат Салтх. «Дос балайы» Міндеті: зейін аудару, көз ойлау қабілетін	3. Әлімжан Әмина Тұрбай Қаракат «Арнайы қолғаптар» Міндеті: арнайы қолғап түрлері (жасыл жарам,	3. Болат Ернар Нұрәліна Марал «Достық күлмеуден басталады» Міндеті:	3. Әлімжан Мірас Бенболат Салтх. «Дос балайы» Міндеті: зейін аудару.	3. Әлімжан Әмина Тұрбай Қаракат «Арнайы қолғаптар» Міндеті: арнайы қолғап түрлері (жасыл жарам, өрт

	дамыту, түс және пішіндер туралы білімдерін қайталау, сөздерін білдіру, көбія – құй, қарым – қатынас дағдыларына байланысты	өрт сөндіру және полиция транспорты) және олардың қолданылу мақсаты туралы бала білімін жетілдіру. Төтенше телефон номерлері туралы бала білімін қалыптастыру.	үстік аяқтарына, шығармашылық қабілетті, жыл, еңбекке әлемді таныу әрекетін дамыту.	ақыл ойына қабілетін дамыту, түс және пішіндер туралы білімдерін қайталау, сөздерін білдіру, көбія – құй, қарым – қатынас дағдыларына байланысты	сөндіру және полиция транспорты) және олардың қолданылу мақсаты туралы бала білімін жетілдіру. Төтенше телефон номерлері туралы бала білімін қалыптастыру.
16.00-16.20 16.20-16.40	Темірбек Нұрмын Болат Нұрмын «Достық күлдімдеуден басталады» Міндеті: үстік аяқтарына, шығармашылық қабілетті, жыл, еңбекке әлемді таныу әрекетін дамыту.	Тұрабай Парасат Ұзақбай Әзілнұр «Арнайы мамандар» Міндеті: арнайы мамандар түрлері (жолда жардам, өрт сөндіру және полиция транспорты) және олардың қолданылу мақсаты туралы бала білімін жетілдіру. Төтенше телефон номерлері туралы бала білімін қалыптастыру.	Математика Абд – Азиз «Дос білмейтін» Міндеті: жыл, еңбекке, ақыл ойына қабілетін дамыту, түс және пішіндер туралы білімдерін қайталау, сөздерін білдіру, көбія – құй, қарым – қатынас дағдыларына байланысты	Темірбек Нұрмын Болат Нұрмын «Арнайы мамандар» Міндеті: арнайы мамандар түрлері (жолда жардам, өрт сөндіру және полиция транспорты) және олардың қолданылу мақсаты туралы бала білімін жетілдіру. Төтенше телефон номерлері туралы бала білімін қалыптастыру. 2. Тақырыпты бекіту	Тұрабай Парасат Ұзақбай Әзілнұр «Достық күлдімдеуден басталады» Міндеті: үстік аяқтарына, шығармашылық қабілетті, жыл, еңбекке әлемді таныу әрекетін дамыту. 2. Тақырыпты бекіту
16.40-17.00	Әлімжан Яссин «Көптен келді ақсайып!» Міндеті: Шығарма мазмұнын тыңдау және түсіну күшейте білуді дағдылары	Қартабай Бағжан Коммуникативті ойын «Орманды тата» Міндеті: Балалардың өзара қарым қатынаста түсу қабілетін және есте сақтау қабілетін дамыту.	Қартабай Бағжан Коммуникативті ойын «Орманды тата» Міндеті: Балалардың өзара қарым қатынаста түсу қабілетін және есте сақтау қабілетін дамыту. 2. Тақырыпты бекіту	Әлімжан Яссин «Көптен келді ақсайып!» Міндеті: Шығарма мазмұнын тыңдау және түсіну күшейте білуді дағдылары 2. Тақырыпты бекіту	Қартабай Бағжан Коммуникативті ойын «Орманды тата» Міндеті: Балалардың өзара қарым қатынаста түсу қабілетін және есте сақтау қабілетін дамыту. 2. Тақырыпты бекіту
17.10 – 18.30	Құжатпен жұмыс	Құжатпен жұмыс	Құжатпен жұмыс	Құжатпен жұмыс	Құжатпен жұмыс

Тексерілді:

Әдіскер:  К.Серікбала

2024-2025 оқу жылына арналған педогог – психологтың циклограммасы

Сәуір 14,04 –18.04.2025ж

Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
08.30-09.00	1.Бортық топ балаларын бақылау барысында балалардың өзіне қызығат ету дағдыларын және тәрбиешілердің қарым – қатынасын бақылау.	1.Балаларды қабылдауға қатысу 2.Балалардың көңіл күйін назар аудару. Ата – аналармен балалардың үйдегі көңіл – күйі жайында әңгімелесу.	1.Бортық топ балаларын бақылау барысында балалардың өзіне қызығат ету дағдыларын және тәрбиешілердің қарым – қатынасын бақылау.	1.Балаларды қабылдауға қатысу 2.Балалардың көңіл күйін назар аудару.	1.Бортық топ балаларын бақылау барысында балалардың өзіне қызығат ету дағдыларын және тәрбиешілердің қарым – қатынасын бақылау.
09.30 -10.30	2. Балаларды таныстық психологиялық үдерісін дағу деңгейін анықтау «Не жоғалды» қорытынды кезең «Күнделік» ересек топ «Бөбек» «Бұдырай» кезеңі топ «Достық» мейрамы Міндеті:мәңгілік өмір бөлігінің жұмысын белсендіру, сауық моторикасын, бала тейінін, аяқталды қабылдау, ойлау қабілетін дамыту, және адам аяқарыпалық әрекетін қалыптастыру, шығарыстыру.	2. «Құпиялы» ортаңғы топ. «Ойыншық және құршақ соқпақ» Міндеті: зейін аудару, көп ойлау қабілетін дамыту, түс және пішіндер туралы білімдерін қалыптау, сөздерін білдіру, көңіл – күй, қарым – қатынас дағдыларын бойындау.	2. «Балашурек» ересек топ. «Сыпайы сөйлесейін» Міндеті:өзім – өзі түрсу, жағымды қатынас, жоспарлау шеберлігін қалыптастыру.	2. «Күнделік» ортаңғы топ. «Арнайы өкілетер» Міндеті: арнайы көлік түрлері (жасалт жоралм, ерт сөздер және палшама транспортты) және олардың маңызы туралы бала білімін арттыру. Төтенше телефон нөмерлері туралы бала білімін қалыптастыру.	2. «Ақпай кәлт» МАД топ. «Арнайы өкілетер» Міндеті: арнайы көлік түрлері (жасалт жоралм, ерт сөздер және палшама транспортты) және олардың маңызы туралы бала білімін арттыру. Төтенше телефон нөмерлері туралы бала білімін қалыптастыру.
10.40-11.00 11.00-11.20	3.Әлімжан Мирас Бекболат Салт «Ойыншық және құршақ соқпақ» Міндеті: зейін аудару, көп ойлау қабілетін	3.Әлімжан Әлімжан Тұрабай Қаракат «Сыпайы сөйлесейін» Міндеті:өзім – өзі түрсу, жағымды қатынас, жоспарлау	3. Солт Ернар Нұрсәлім Мирас «Арнайы өкілетер» Міндеті: арнайы көлік түрлері (жасалт жоралм, ерт сөздер және палшама	3. Әлімжан Мирас Бекболат Салт «Ойыншық және құршақ соқпақ» Міндеті: зейін аудару, көп ойлау қабілетін	3. Әлімжан Әлімжан Тұрабай Қаракат «Сыпайы сөйлесейін» Міндеті:өзім – өзі түрсу, жағымды қатынас, жоспарлау шеберлігін

	даныу, түз жана пайыздар тууралуу билмелерди кайталоу, есемдерди бөлүрү, кантип - сүй, карым - катынас дагычаларына бөлүнөт	наберсенин калпактастыруу	транспорту) және ылардын колдонулу мексаты тууралуу билим жетилдирү. Төтөнчө телефон номерлери тууралуу билим бөлүнөт калпактастыруу.	даныу, түз жана пайыздар тууралуу билмелерди кайталоу, есемдерди бөлүрү, кантип - сүй, карым - катынас дагычаларына бөлүнөт	калпактастыруу
16.00-16.20 16.20-16.40	Темірбек Нурман Белат Нурман «Арнайы келбеттер» Мислети: арнайы келме түрлөрү (жасал жердем, өрт сандару және палпана транспорту) және ылардын колдонулу мексаты тууралуу билим бөлүнөт жетилдирү. Төтөнчө телефон номерлери тууралуу билим калпактастыруу.	Түрабай Парасат Үмөбай Олмур «Арнайы келбеттер» Мислети: арнайы келме түрлөрү (жасал жердем, өрт сандару және палпана транспорту) және ыларын колдонулу мексаты тууралуу билим жетилдирү. Төтөнчө телефон номерлери тууралуу билим калпактастыруу.	Магасом Абд – Алт «Обыштык және дуурыш солдат» Мислети: жөнү кудуру, кел обону кабилетин даныу, түз жана пайыздар тууралуу билмелерди кайталоу, есемдерди бөлүрү, кантип - сүй, карым - катынас дагычаларына бөлүнөт. Крайын Артем Коррестуралык билим жарымы «Толдор» (үй жануурлары тууралуу түсүнөк дагычалары)	Темірбек Нурман Белат Нурман «Арнайы келбеттер» Мислети: арнайы келме түрлөрү (жасал жердем, өрт сандару және палпана транспорту) және ылардын колдонулу мексаты тууралуу билим бөлүнөт жетилдирү. Төтөнчө телефон номерлери тууралуу билим калпактастыруу.	Түрабай Парасат Үмөбай Олмур «Арнайы келбеттер» Мислети: арнайы келме түрлөрү (жасал жердем, өрт сандару және палпана транспорту) және ылардын колдонулу мексаты тууралуу билим бөлүнөт жетилдирү. Төтөнчө телефон номерлери тууралуу билим калпактастыруу.
16.40-17.00	Өлүмжан Нассим Танымсыз ойноп «Кантип жетил?» худжалан кабилетин дагычалары (дыбысты суретпен сыйкестендирү)	Куртабай Багжан «Кантип жетилебиз?» Мислети: Билим пайгариштылык кантип, есте сактуу кабилетин, кантип үчкө моторшасын, координатасын даныу	Куртабай Багжан «Кантип жетилебиз?» Мислети: Билим пайгариштылык кантип, есте сактуу кабилетин, кантип үчкө моторшасын, координатасын даныу 3. Тизмелерди бөлүрү	Өлүмжан Нассим Танымсыз ойноп «Кантип жетил?» худжалан кабилетин дагычалары (дыбысты суретпен сыйкестендирү)	Крайын Артем Коррестуралык билим жарымы «Толдор» (үй жануурлары тууралуу түсүнөк дагычалары)
17.10 – 18.30	Курттеп жумас	Курттеп жумас	Курттеп жумас	Курттеп жумас	Курттеп жумас

Текшерилди:

Өдөткер:  К.Серикбаева

2024-2025 оқу жылына арналған педагог – психологтың ішкі бағдарламасы

Сәуір 21.04 –25.04.2025ж

Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
08.30 – 09.00	1.Барлық топ балаларын бақылау барысында балалардың өзіне қатынаст ету дағдыларын және тәрбиешілердің қарым – қатынасын бақылау	1.Балаларын қабылдауға қатысу 2.Балалардың көңіл күйін назар аудару. Ата – аналармен балалардың ұядағы өңіріл – күйі жайында әңгімелесу.	1.Барлық топ балаларын бақылау барысында балалардың өзіне қатынаст ету дағдыларын және тәрбиешілердің қарым – қатынасын бақылау	1.Балаларды қабылдауға қатысу 2.Балалардың көңіл күйін назар аудару	1.Барлық топ балаларын бақылау барысында балалардың өзіне қатынаст ету дағдыларын және тәрбиешілердің қарым – қатынасын бақылау.
09.30 -10.30	1. Балалардың таныма-дық психо-логикалық үдірісінің даму деңгейін анықтау.«Не жетілді» сарытамын пікір «Балдәурен» ересек топ «Аббас» , «Бұдәлірдің» кіші топ «Әскери қатынаст – абройлы қатынаст» Міндеті: Балалардың әскери техника түрлері туралы аныққа ішіне негізін қалыптастыру, балалардан бүтін зат құрастыруға үйрету, натуалды қабылдауға жетілді, сұсақ моторикасын дамыту.	2. «Құлаңқыра» ортаңғы топ «Мейірімге толы сөздер» Міндеті:таңдай білу, келістікте және жапымды қатынаста бағдарлау қабілетін дамыту, өсімін білдіру, көңіл – күй, қарым – қатынаст дағдыларына бағылау;	2. «Балдәурен» ересек топ, Ұйымдастырылған іс – әрекетке қатысу,балаларын бақылау	2. «Жұпарық» ортаңғы топ, «Сыпайы сөйлесейік» Міндеті:өзіні – өзі түсіну, жапымды қатынаст, жоспарлау шеберлігін қалыптастыру	2. «Алтын кілт» МАД топ, «Сыпайы сөйлесейік» Міндеті:өзіні – өзі түсіну, жапымды қатынаст, жоспарлау шеберлігін қалыптастыру
10.40-11.00 11.00-11.20	3. Әлімжан Мірас Бекболат Салқи «Мейірімге толы сөздер» Міндеті:таңдай білу, келістікте және жапымды қатынаста бағдарлау	3. Әлімжан Әміна Тұрабай Қарият «Сыпайы сөйлесейік» Міндеті:өзіні – өзі түсіну, жапымды қатынаст, жоспарлау шеберлігін	3. Болат Ернар Нұрәліла Мірасов «Сыпайы сөйлесейік» Міндеті:өзіні – өзі түсіну, жапымды қатынаст, жоспарлау шеберлігін	3. Әлімжан Мірас Бекболат Салқи «Мейірімге толы сөздер» Міндеті:таңдай білу, келістікте және жапымды қатынаста бағдарлау	3. Әлімжан Әміна Тұрабай Қарият «Сыпайы сөйлесейік» Міндеті:өзіні – өзі түсіну, жапымды қатынаст, жоспарлау шеберлігін

	кабілетін дамыту, сезімін білдіру, көңіл - күй, қарым - қатынас дағдыларына байланысты.	шеберлігі қалыптастыру	қалыптастыру	каділетінің бағдарлау дамыту, сезімін білдіру, көңіл - күй, қарым - қатынас дағдыларына байланысты.	каділетінің дамыту
16.00-16.20 16.20-16.40	Темірбек Нұрман Бәліт Нұрматов «Сыпайы сөйлесейік» Міндеті: өзі - өзі түзеу, жағымды қатынас, жоспарлау шеберлігін қалыптастыру.	Тұрбай Парасат Үшкбай Әлімгер «Сыпайы сөйлесейік» Міндеті: өзі - өзі түзеу, жағымды қатынас, жоспарлау шеберлігін қалыптастыру	Мухомбетов Абді - Ахмет «Мәжілісте толық сөздер» Міндеті: таңдай білу, көңілсіздікте және жапыстықта бағдарлау кабілетін дамыту, өзінің білдіру, көңіл - күй, қарым - қатынас дағдыларына байланысты.	Темірбек Нұрман Бәліт Нұрматов «Сыпайы сөйлесейік» Міндеті: өзі - өзі түзеу, жағымды қатынас, жоспарлау шеберлігін қалыптастыру Тақырыпты бекіту	Тұрбай Парасат Үшкбай Әлімгер «Сыпайы сөйлесейік» Міндеті: өзі - өзі түзеу, жағымды қатынас, жоспарлау шеберлігін қалыптастыру Тақырыпты бекіту
16.40-17.00	Әлімжан Рахмет Мәріпке тастарымен жұмыс «Найзағай» Табиғат құбылыстары туралы түсінік дағдылар	Қартабай Бағжан Графикалық диктант жұмысы «Еркін тақырып» Мақсаты: Баланың шығармашылық қолымен және көңілсіздікте бағдарлау кабілетін дамыту	Крайнова Артем Көпмазды ойын «Күн- түн» Мәжілістік бағдарлау туралы түсінік дағдылар Қартабай Бағжан Графикалық диктант жұмысы «Еркін тақырып» Мақсаты: Баланың шығармашылық қолымен және көңілсіздікте бағдарлау кабілетін дамыту 2. Тақырыпты бекіту	Әлімжан Рахмет Мәріпке тастарымен жұмыс «Найзағай» Табиғат құбылыстары туралы түсінік дағдылар Тақырыпты бекіту	Крайнова Артем Көпмазды ойын «Күн-түн» Мәжілістік бағдарлау туралы түсінік дағдылар Тақырыпты бекіту
17.10 - 18.30		Құжатпен Жұмыс	Құжатпен жұмыс	Құжатпен жұмыс	Құжатпен Жұмыс

Тексерілді:

Әдіскер:



К.Серікбасал

2024-2025 оқу жылына арналған педогог – психологтың циклограммасы
 Сәуір 28.04 – 30.04.2025ж
 Мамыр 1.05-02.05.2025ж

Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі 1.05.2025ж	Жума
08.30 – 09.00	1. Барлық топ балаларын бақылау барысында балалардың өзіне қатынастағы дағдыларын және тәрбиешілердің қарым – қатынасын бақылау.	1. Балаларды қабылдауға қатысу 2. Балалардың өзіне күнін назар аудару. Ата – аналармен балалардың үйдегі өмірі – күні жайында әңгімелесу.	1. Барлық топ балаларын бақылау барысында балалардың өзіне қатынастағы дағдыларын және тәрбиешілердің қарым – қатынасын бақылау.		1. Барлық топ балаларын бақылау барысында балалардың өзіне қатынастағы дағдыларын және тәрбиешілердің қарым – қатынасын бақылау.
09.30 – 10.30	2. «Бөбек», «Бұлақтарын» кіші топ «Сыпайылық әлібіні» Міндеті: мидағы қос бөлігінің жұмысын белсендіру, сәусақ моторикасын, бала зейінін, ақпаратты қабылдау, ойлау қабілетін дамыту, және адам шығармашылық алауына қатынастыру, тынықтыру.	2. «Құлаңшы» ортаңғы топ. «Алтын кілт» МАД топ. Үйлестірілген іс – әрекетке қатысу, балаларды бақылау.	2. «Құштар» «Балшыраң» ересек топ. Үйлестірілген іс – әрекетке қатысу, балаларды бақылау.		2. Құжатпен жұмыс «Құлаңшы» ортаңғы топ «Алтын кілт» МАД топ. Ересек балалар және тұлғалық қабілеттерінің қамытасу көрсеткішінің мониторингісі.

10.40-11.00 11.00-11.20 16.00-16.20 16.20-16.40	Э. Әлімован Мырза Бейбітжан Сатып Темірбек Нұрманш Болат Нұрманш «АРТ» терапиясы ариясы нейрожағатыулар жүргізу Міндеті: ұзақ кәл моторикасын дамытын, сөздік қорларын молайту	Э. Әлімован Әлімов Тұрабай Қарасат Тұрабай Парасат Ұяшбай Әлімұр АРТ терапиясы ариясы нейрожағатыулар жүргізу Міндеті: ұзақ кәл моторикасын дамытын, сөздік қорларын молайту	Э. Болат Ернұр Мәтінбек Аби - Азия Нұрадәліә Маржан АРТ терапиясы ариясы нейрожағатыулар жүргізу. Міндеті: ұзақ кәл моторикасын дамытын, сөздік қорларын молайту Крайнов Артем Танымал ойын «Кімге не керек?» Ыдыстар, заттар, жануарлар атауын пайдалану дәлелдері		Э. Әлімован Әлімов Тұрабай Қарасат Тұрабай Парасат Ұяшбай Әлімұр АРТ терапиясы ариясы нейрожағатыулар жүргізу Міндеті: ұзақ кәл моторикасын дамытын, сөздік қорларын молайту Крайнов Артем Танымал ойын «Кімге не керек?» Ыдыстар, заттар, жануарлар атауын пайдалану дәлелдері
16.40-17.00	Әлімован Ләйсән Құрғак бассейндағы ойын «Түркі түсті шариктер» (сандық түрлік дәлелдері)	Қартабай Бағжан Шулықа кестесі «Жемістерді санау» Мақсаты: Баланың нору аймағын көрсету, баланың реакция жасауға баулу, реттілікпен араласуға үйрету. 2. Тақырыпты белгілеу	Қартабай Бағжан Шулықа кестесі «Жемістерді санау» Мақсаты: Баланың нору аймағын көрсету, тапшы реакция жасауға баулу, реттілікпен араласу етуге үйрету. 2. Тақырыпты белгілеу		Крайнов Артем Танымал ойын «Кімге не керек?» Ыдыстар, заттар, жануарлар атауын пайдалану дәлелдері
17.10 – 18.30	Құжатпен жарыс	Құжатпен жарыс	Құжатпен жарыс		Құжатпен Жарыс

Тексерілді:

Әдіскер:  К.Серікбатына

2024-2025 оқу жылына арналған психог – психологтың шикелограммасы

Мамыр 5.05 -9.05.2025ж

Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі 7.05.2025ж	Бейсенбі	Жұма 9.05.2025ж
08.30 - 09.00	1.Барлық топ балаларын бақылау барысында балалардың өзіне қатынастары және тәрбиешілердің қарым - қатынасын бақылау	1.Балаларды қабылдауға қатысу 2.Балалардың көңіл күйін назар аудару. Ата - аналармен балалардың үйдегі көңіл - күйі жайында әңгімелесу.		1.Балаларды қабылдауға қатысу 2.Балалардың көңіл күйін назар аудару	
09.30 - 10.30	2. «Бөбес» , «Бұдыршаң» кіші топ Ұйымдастырылған іс – әрекетке қатысу,балаларды бақылау	2. «Құшаншық» ортаңғы топ, «Алтын кілт» МАД топ. Ұйымдастырылған іс – әрекетке қатысу,балаларды бақылау		2. Құрастырылған жұмыс «Құшаншық» «Балдәурен» ересек топ Ерөнше балалық жеке тәрбиелік кабинеттерінің қызметтерінің мониторингі	
10.40-11.00 11.00-11.20 16.00-16.20 16.20-16.40	3. Әлімжан Мірас Бекболат Салтх Темірбек Нұржан Болат Нұржан «Құм терапиясы» Міндеті тақтималді сезім мүшелері арқылы сөздік қорларын молайту.	3. Әлімжан Әлім Тұрабай Қаражат Тұрабай Парасат Ұлыбай Әлімжол «Құм терапиясы» Міндеті тақтималді сезім мүшелері арқылы сөздік қорларын молайту.		3. Әлімжан Мірас Бекболат Салтх Темірбек Нұржан Болат Нұржан «Құм терапиясы» Міндеті тақтималді сезім мүшелері арқылы сөздік қорларын молайту.	
16.40-17.00	Әлімжан Ассені Кинезологиялық жаттығулар «Үй жануарлары»	Қартабай Бағжан Графикалық диктант жұмысы «Қызылдан»		Әлімжан Ассені Кинезологиялық жаттығулар «Үй жануарлары»	

	Мақсаты: Балаңыз ұрғашпен әрекет ету қабілетін, мидағы екі жасты жарты шар арасындағы нейрондар байланысын орнату. 2. Тақырыпты бекіту	Мақсаты: Балаңыз шығармашылық қиялына және келісіміңізге бағдарлау қабілетін дамыту. 2. Тақырыпты бекіту		Мақсаты: Балаңыз ұрғашпен әрекет ету қабілетін, мидағы екі жасты жарты шар арасындағы нейрондар байланысқа орнату. 2. Тақырыпты бекіту	
17.10 – 18.30	Құжатпен жұмыс	Құжатпен жұмыс		Құжатпен жұмыс	Құжатпен жұмыс

Тексерілді:

Әдіскер:



К.Серібаева

2024-2025 оқу жылына арналған педагог – психологтың циклограммасы

Мамыр 12.05 -16.05.2025ж

Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
08.30 – 09.00	1.Барлық топ балаларын бақылау барысында балалардың өміне қызығат ету дағдыларын және тәрбиешілердің қарым – қатынасын бақылау	1.Балаларын қабылдауға қатысу 2.Балалардың көңіл күйін назар аудару. Ата – аналармен балалардың үйдегі көңіл – күйі жайында әңгімелесу.	1.Барлық топ балаларын бақылау барысында балалардың өміне қызығат ету дағдыларын және тәрбиешілердің қарым – қатынасын бақылау	1.Балаларын қабылдауға қатысу 2.Балалардың көңіл күйін назар аудару. Ата – аналармен балалардың үйдегі көңіл – күйі жайында әңгімелесу.	1.Барлық топ балаларын бақылау барысында балалардың өміне қызығат ету дағдыларын және тәрбиешінің қарым – қатынасын бақылау.
09.30 – 10.30	2. «Бөбек», «Бүлдіршін» кіші топ Үйлестірілген іс – әрекетке қатысу.Балаларды бақылау.	2. «Құлышшы» ортаңғы топ. «Алтын кілт» МАД топ. Үйлестірілген іс – әрекетке қатысу.Балаларды бақылау	2. «Күшгүлек» «Бағдармен» ересек топ. Үйлестірілген іс – әрекетке қатысу.Балаларды бақылау	2. Құжатпен жұмыс «Күшгүлек» «Бағдармен» ересек топ Ересек баланың және танышық қабілеттерінің қалыптасу көрсеткішінің мониторингісі	2. Құжатпен жұмыс «Құлышшы» ортаңғы топ «Алтын кілт» МАД топ. Ересек баланың және танышық қабілеттерінің қалыптасу көрсеткішінің мониторингісі
10.40-11.00 11.00-11.20 16.00-16.20 16.20-16.40	3. Әлімжан Марис Бекболат Салех Тевірбек Нұрсұлтан Болат Нұрсұлтан «Ертегі теремісі» Міндеті: сюжеттік рөлдерді сомдау, ертегі кейіпкерлерімен танысу	3. Әлімжан Әмина Тұрабай Қаракат Тұрабай Парасат Ұзақбай Әлімжол «Ертегі теремісі» Міндеті: сюжеттік рөлдерді сомдау, ертегі кейіпкерлерімен танысу	3. Болат Ертіп Математов Аба – Алия Нұрәліқызы Маржан «Ертегі теремісі» Міндеті: сюжеттік рөлдерді сомдау, ертегі кейіпкерлерімен танысу Крайнов Артем Шурипанов Еркін	3. Әлімжан Марис Бекболат Салех Тевірбек Нұрсұлтан Болат Нұрсұлтан «Ертегі теремісі» Міндеті: сюжеттік рөлдерді сомдау, ертегі кейіпкерлерімен танысу	3. Әлімжан Әмина Тұрабай Қаракат Тұрабай Парасат Ұзақбай Әлімжол «Ертегі теремісі» Міндеті: сюжеттік рөлдерді сомдау, ертегі кейіпкерлерімен танысу

16.40-17.00	Әлімжан Ассан Құрғақ құрмен ойын «Кобелек» (үлгі бойынша құрастыру дағдылары)	Қартабай Бағжан Ертегі тереңімен «Бауырсақтың мектепке баруы» Баланың мектепке деген ой көзқарасы мен сенімділігіін өту. 2. Тақырыпты бекіту	«Моншастар» Негізгі түстерді сәйкестендіру дағдылары	Әлімжан Ассан Құрғақ құрмен ойын «Кобелек» (үлгі бойынша құрастыру дағдылары)	Крайина Артем Шеурменмен жұмыс «Моншастар» Негізгі түстерді сәйкестендіру дағдылары
17.10 - 18.30	Құжатпен жұмыс	Құжатпен жұмыс	Құжатпен жұмыс	Құжатпен жұмыс	Құжатпен жұмыс

Тексерілді:

Әзіскер:  К.Серікбаева

2024-2025 оқу жылына арналған педагог – психологтың цикліграммасы

Мамыр 19.05 -23.05.2025ж

Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
08.30 – 09.00	1.Барлық топ балаларын бақылау барысында балалардың өтіле қатымет ету дағдыларын және тәрбиешілердің қарым – қатынасын бақылау	1.Балаларды қабылдауға қатысу 2.Балалардың көңіл күйін назар аудару. Ата – аналармен балалардың үйдегі көңіл – күйі жайында сөйлесу.	1.Балаларды қабылдауға қатысу 2.Балалардың көңіл күйін назар аудару. Ата – аналармен балалардың үйдегі көңіл – күйі жайында сөйлесу.	1.Барлық топ балаларын бақылау барысында балалардың өтіле қатымет ету дағдыларын және тәрбиешілердің қарым – қатынасын бақылау	1.Барлық топ балаларын бақылау барысында балалардың өтіле қатымет ету дағдыларын және тәрбиешілердің қарым – қатынасын бақылау
09.30-10.30	2. «Бібісі», «Бұлақша» кіші топ Үйлестіріліп іс – әрекетке қатысу,балаларды бақылау	2. «Құлақша» ортағы топ. «Алтын кілт» МАД топ. Үйлестіріліп іс – әрекетке қатысу,балаларды бақылау	2. «Күншұғыл» «Балдәурен» ересек топ. Үйлестіріліп іс – әрекетке қатысу,балаларды бақылау	2. Құрастырған жергілі «Күншұғыл» «Балдәурен» ересек топ Ересек балалар және танымын қабілеттерінің қызығушылығын көрсетушінің мониторингісі	2. Құрастырған жергілі «Құлақша» ортағы топ «Алтын кілт» МАД топ. Ересек балалар және танымын қабілеттерінің қызығушылығын көрсетушінің мониторингісі
10.40-11.00 11.00-11.20 16.00-16.20 16.20-16.40	3. Әліжанна Мираз Бекболат Сапар Темірбек Нұрмын Болат Нұрмын «АРТ» терапиясы арқылы нейропаттығулар жүргізу Міндеті: ұсақ қол моторикасын дамыту,сөздік	3. Әліжанна Әмина Тұрабай Қаракат Тұрабай Парасат Үзебай Әлшүр «АРТ» терапиясы арқылы нейропаттығулар жүргізу Міндеті: ұсақ қол моторикасын дамыту,сөздік	3. Болат Ернұр Матемсов Аба – Аман Нұрәділ Мәріп «АРТ» терапиясы арқылы нейропаттығулар жүргізу Міндеті: ұсақ қол моторикасын дамыту,сөздік қорларын модалды	3. Әліжанна Мираз Бекболат Сапар Темірбек Нұрмын Болат Нұрмын «АРТ» терапиясы арқылы нейропаттығулар жүргізу Міндеті: ұсақ қол моторикасын дамыту,сөздік	3. Әліжанна Әмина Тұрабай Қаракат Тұрабай Парасат Үзебай Әлшүр «АРТ» терапиясы арқылы нейропаттығулар жүргізу Міндеті: ұсақ қол моторикасын дамыту,сөздік

	көрлерін мезгілі	көрлерін мезгілі	көрлерін мезгілі	көрлерін мезгілі	көрлерін мезгілі
16.40-17.00	Әлімжан Ғаспан Мәрбас тастарымен ойын «Қолшатыр» (табиғат құбылыстары)	Қартабай Бағжан Графикалық диктант жұмысы «Қыстақпандық» Мақсаты: Баланың шығармашылық қиялын және кеңістікте бағдарлау қабілетін дамыту 2. Тақырыпты бекіту	Крайнов Артем Ташымдық ойын «Бағдаршам» (көліктер жайлы түсінік дағдылары)	Әлімжан Ғаспан Мәрбас тастарымен ойын «Қолшатыр» (табиғат құбылыстары)	Крайнов Артем Ташымдық ойын «Бағдаршам» (көліктер жайлы түсінік дағдылары)
17.10 – 18.30	Құжатпен жұмыс	Құжатпен Жұмыс	Құжатпен Жұмыс	Құжатпен Жұмыс	Құжатпен Жұмыс

Тексерілді:

Әдіскер:  К.Серікбаева

2024-2025 оқу жылына арналған педсөзінг – психологтың циклограммасы

Мамыр 26.05 -30.05.2025ж

Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
08.30 – 09.00	1.Барлық топ балаларын бақылау барысында балалардың өсіне қызмет ету дағдыларын және тәрбиешілердің қарым – қатынасын бақылау	1.Балаларды қабылдауға қатысу 2.Балалардың көңіл күйін назар аудару. Ата – аналармен балалардың үйдегі өмірі – күйі анықталуы.	1.Балаларды қабылдауға қатысу 2.Балалардың көңіл күйін назар аудару. Ата – аналармен балалардың үйдегі көңіл – күйі жайында анықталуы.	1.Барлық топ балаларын бақылау барысында балалардың өсіне қызмет ету дағдыларын және тәрбиешінің қарым – қатынасын бақылау.	1.Барлық топ балаларын бақылау барысында балалардың өсіне қызмет ету дағдыларын және тәрбиешінің қарым – қатынасын бақылау.
09.30 - 10.30	2. «Бобик» «Бүлдіршін» Үйлестірілген іс – әрекетке қатысу.Балаларды бақылау	2. «Құлақтар» ортағы топ. Үйлестірілген іс – әрекетке қатысу,балаларды бақылау	2. «Балдүрен» ересек топ. Үйлестірілген іс – әрекетке қатысу,балаларды бақылау	2. «Қулақтар» ересек топ Ересек баланың жеке танымына қабілеттерінің қалыптасу көрсеткішінің мониторингісі	2. «Алтын кілт» МАД топ. Ересек баланың жеке танымына қабілеттерінің қалыптасу көрсеткішінің мониторингісі
10.40-11.00 11.00-11.20 16.00-16.20 16.20-16.40	3. Әлімжан Мирах Бейбонат Салих Темірбек Нұрманш Болат Нұрислан «Құм терішісі» Міндеті таптық есім мүшелері арқылы сөздік қорларын молайту.	3. Әлімжан Әмина Тұрабай Қарият Тұрабай Парасат Ұзақбай Әлімқұр «Құм терішісі» Міндеті таптық есім мүшелері арқылы сөздік қорларын молайту.	3. Болат Ержан Мазитов Абд – Азиз Нұрсәліма Марлен «Құм терішісі» Міндеті таптық есім мүшелері арқылы сөздік қорларын молайту. Брайков Артем Марлис тастарымен жұмыс «Дауылдан жел» (табиғат құбылыстары жайлы түйсінік дағдылары)	3. Әлімжан Мирах Бейбонат Салих Темірбек Нұрманш Болат Нұрислан «Құм терішісі» Міндеті таптық есім мүшелері арқылы сөздік қорларын молайту.	3. Әлімжан Әмина Тұрабай Қарият Тұрабай Парасат Ұзақбай Әлімқұр «Құм терішісі» Міндеті таптық есім мүшелері арқылы сөздік қорларын молайту.

16.40-17.00	Әлімжан Пасина Геометрия ойыны «Керіс» (сәйкестендіру тапсырмалары)	Қарашай Бағжан Ертегі терминімен «Бауырсақтың мекеніне баруы» Баланың мекеніне деген ой көзқарасы мен сезімділігін оқу. 2. Тақырыпты бекіту	Қарашай Бағжан Ертегі терминімен «Бауырсақтың мекеніне баруы» Баланың мекеніне деген ой көзқарасы мен сезімділігін оқу. 2. Тақырыпты бекіту	Әлімжан Пасина Геометрия ойыны «Керіс» (сәйкестендіру тапсырмалары)	Крайнов Артем Мәріс тақырыбымен жұмыс «Дәулеттің мол» (табиғат құбылыстары жайы түсінік тапсырмалары)
17.10 – 18.30	Құрастыру жұмыс		Құрастыру Жұмыс		Құрастыру Жұмыс

Тексерілді:

Әдіскер:



К.Серікбаева